

# Methodencurriculum der Käthe-Kollwitz-GS zur Lernförderung als Teil der Schulkonzeption (angepasst an die jeweilige Klassenstufe)

## 1. Techniken der Beschaffung, Überprüfung, Verarbeitung und Aufbereitung von Informationen

### 1.1. Grundfertigkeiten

- Ausmalen
- richtige Stifthaltung (z.B. Stiftmatrosen)
- Schneiden (richtige Scherenhaltung/Schneidetechnik)
- Kleben
- Arbeiten mit dem Lineal
- Zuordnen, Sortieren, Vergleichen

### 1.2. Lese- und Schreibtechniken Lerntechniken

- Lesen von Symbolen
- differenzierte Leselernmethoden
- Übertragen von Druck- in Schreibschrift und individuelle, lesbare Handschrift
- Lesen in Sinneinheiten
- Verschriftlichen (mobile Endgeräte)

### 1.3. Mathematik Lerntechniken

- tragfähige Mengen- und Zahlvorstellung
- Nutzung von strukturiertem Anschauungsmaterial

### 1.4. Mnemotechniken

- Reime und Lieder als Eselsbrücken

### 1.5. Recherchetechniken

- Brainstorming
- Nachschlagen (Wörterverzeichnis, Sachbücher, Ideensammlung und Aufzeichnungen)
- Nutzung analoger und digitaler Medien

### 1.6. Strukturierungstechniken

- Markieren
- Hausaufgabenheft
- Überschriften finden
- Tabelle

### **1.7. Visualisierungs- und Präsentationstechniken**

- Anlegen von Sammlungen
- Plakate und andere Präsentationstechniken

## **2. Techniken der Arbeits-, Zeit- und Lernregulation**

### **2.1. Ordnung am Arbeitsplatz und in der Schultasche**

- Einhalten der Regeln zur Arbeitsplatzgestaltung
- Ordnung der Federtasche
- Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien

### **2.2. Arbeitsplanung**

- Hausaufgaben: wann, wo, in welcher Reihenfolge
- Nutzen von Handlungsmustern
- Führen des Hausaufgabenheftes
- Vorbereitung auf den nächsten Schultag
- Nutzen von offenen Arbeitsformen

### **2.3. Heft-/Hefterführung**

- Einhaltung von Regeln für die Heft- bzw. Hefterführung
- Orientierung im Heft
- Beachtung von verschiedenen Lineaturen
- Einheften von Arbeitsblättern
- Lochen von Blättern
- Beschriften von Arbeitsmaterialien
- Tacker, Büroklammern, ...

### **2.4. Selbstkontrolle**

- Arbeit mit Lösungsblättern (analog/digital)
- Flüsterton
- sauber korrigieren (kein Tintenkiller-individuelle Regeln für LRS-Kinder)
- Arbeit mit dem Wörterbuch
- Kontrolle unter bestimmten Kriterien mit Kontrollstift
- Selbsteinschätzung für erbrachte Leistungen
- Feedbackkultur

### 3. Motivations- und Konzentrationstechniken

#### 3.1. Selbstmotivation

- Rituale als Hilfe zur Bewältigung der Lernanforderung empfinden und nutzen:
  - Identität stärken,
  - Orientierung geben,
  - Gefühle ordnen und stabilisieren,
  - Konfliktlösung initiieren,
  - Sozialbindung und Mitverantwortung fördern
- Bewusstmachen von Stärken; lernen, mit Schwächen umzugehen; Entwicklung von Frustrationstoleranz
- Fehlerkultur
- Auswahlmöglichkeiten und Entscheidungsfreiräume nutzen

#### 3.2. Entspannung und Konzentration

- Strategien zur Bewältigung von Stresssituationen und Konflikten
- bewusster Wechsel von An- und Entspannung
- Lockerungsübungen
- innere Ruhe erfahren
- Bewegungsspiele
- Stilleübungen

### 4. Kooperations- und Kommunikationstechniken

#### 4.1. Gesprächstechniken

- vereinbarte Gesprächsregeln beachten  
(melden, zuhören, sich anschauen, andere aussprechen lassen, Partnergespräch)
- Kreisgespräch
- Frage – Antwort
- Rollenspiel
- Aktives Zuhören
- Nachfragen und miteinander sprechen
- Freies Sprechen u. Erzählen (Kurz- und Lesevortrag)
- Darstellendes Spiel

#### 4.2. Lernen in verschiedenen Sozialformen

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit