

# **GTA-Konzeption**

## **Clara-Wieck-Schule - Grundschule der Stadt Leipzig**

### **Teil A**

#### **I. Ausgangssituation / Sozialraumanalyse**

Unsere Schule liegt im Nordosten von Leipzig zwischen der Gorki- und der Ossietzkystraße.

Das Lehrpersonal unserer Einrichtung wird von einer Schulsozialarbeiterin, einer Inklusionsassistentin, einer Schülervershangerin sowie einem Fellow von Teach First unterstützt.

Es gibt viele Kinder aus kinderreichen sowie sozial schwachen Familien.

Die Einschulungszahlen sind steigend bzw. konstant hoch. Viele Kinder leben bei alleinerziehenden Eltern.

Jeder 10. Schüler unserer Schule wird inklusiv unterrichtet, wobei die Tendenz vor allem im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung steigend ist. Ein Viertel unserer Schülerinnen und Schüler haben einen Migrationshintergrund. Die Heterogenität der Klassen nimmt zu, daraus leitet sich die Notwendigkeit einer Vielzahl von lernzieldifferenzierten Angeboten ab.

Die Möglichkeiten der Freizeitgestaltung im Stadtteil sind begrenzt. Nur wenige Schüler und Schülerinnen sind zum Beispiel in Vereinen organisiert. Gern wird als Begegnungsstätte am Nachmittag der CVJM genutzt. Mit dem CVJM arbeiten wir als Kooperationspartner gut zusammen.

Unser bestehender Schul-Altbau existiert bereits seit über 100 Jahren. In den letzten Jahren wurden immer wieder Modernisierungsarbeiten (denkmalgeschützt und bei laufendem Betrieb) durchgeführt.

Der Integrationshort der Schule ist unser Kooperationspartner und hat seine Räumlichkeiten im zweiten Obergeschoss, auch die Klassenräume der ersten und zweiten Klassen werden vom Hort mitbenutzt.

Die Turnhalle ist an das Schulgebäude angeschlossen. Auch ein Turnsaal kann eingeschränkt genutzt werden, ist aber aufgrund der Architektur nicht für den Schulsport geeignet.

Außenanlagen wie einen Sportplatz gibt es nicht.

Uns stehen zwei Werkräume, ein Fachraum für Musik und ein Kunstzimmer zur Verfügung. Der PC-Raum bietet 12 Schüler-Computer und einen Lehrer-Computer mit angeschlossenen Beamer. Es gibt ein Beratungslehrer-Zimmer sowie einen Gruppenraum für Gruppenförderung und einen Time-Out-Raum.

Die Kinder kommen aus vielen verschiedenen Kindertagesstätten zu uns. Mit 8 Kindertagesstätten aus der näheren Umgebung haben wir Kooperationsvereinbarungen getroffen.

Auch zu den im Stadtteil befindlichen weiterführenden Schulen (20.Oberschule, Goethegymnasium) unterhalten wir gute Beziehungen.

Ein Anliegen unserer Arbeit ist es, auch nach außen präsent zu sein und uns zu öffnen.

Unsere Schule als ein „Haus des Lernens“ versteht sich somit als ein aktiver Bestandteil im Gemeinwesen des Stadtteils Schönefeld sowie der Stadt Leipzig.

## **II. Bezug zum Schulprogramm**

Das Ganztagsangebot ist ein fester Bestandteil unseres Schulprogramms:

### **Wir machen keine halben Sachen - wir sind eine Schule mit Ganztagsangeboten.**

Das Konzept unserer GTA dient der Fortführung und Entwicklung des Schulprogramms mit dem Schwerpunkt der individuellen Förderung jedes einzelnen Schülers. Die Grundschule soll ein Lebens-, Lern- und Erfahrungsort für die Kinder sein. Bei dieser Aufgabe stellt das GTA ein wesentliches Element dar. Offene GTA werden den festgelegten Zielen unseres Schulprogramms gerecht.

Durch die Kooperation zwischen Schule und Hort werden Projektideen auch am Nachmittag fortgeführt. Dabei ist ein tolerantes, friedliches und gewaltfreies Miteinander unabdingbar. Um Schule als Lernort attraktiv zu gestalten, setzen wir auf die Zusammenarbeit mit unseren Partnern (Kita, weiterführende Schulen, Schloss Schönefeld).

Die Mitarbeit von außerschulischen Partnern bereichert Lernprozesse und das Schulleben. So setzen wir weiterhin auf die Zusammenarbeit mit Polizei (Prävention und Verkehrserziehung), der Stadtteilbibliothek Schönefeld (Ausflüge und Ausleihe von Klassensätzen), verschiedenen Museen, der Musikschule „Johann Sebastian Bach“ (Schülerkonzerte, Projekt „Singt euch ein“), der Musikschule „My Music School“ (Gitarrenunterricht in Kleingruppen) und dem CVJM (Abschlussstag) . Diese unterstützen uns auch beim Realisieren der Projektideen der Schüler.

Unsere Projekte sind Höhepunkte in unserem Schulleben. Es werden außerschulische und schulische Bereiche verknüpft und viele Mitwirkende (Lehrpersonal, Eltern, Schüler, außerschulische Partner) in die Gestaltung einbezogen. Einige unserer Projekte und AG wechseln jährlich, andere sind feststehender Bestandteil unseres Schulprogramms. Durch die Auswertung von Umfragen bei den Schülern können wir den Bedarf von z.B. AG analysieren und in die Planung einbeziehen. Unsere Vorhaben sind sehr wichtig für das Zusammenwachsen aller Mitwirkenden, für das gegenseitige Kennenlernen und die Arbeit im Team. Ziel ist, dass gerade lernschwächere Schülerinnen und Schüler hier Erfolge verbuchen und Freude am Lernen bzw. Betätigen finden.

### III. GTA-Profil / Schwerpunktsetzungen

#### a) Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß SächsGTAVO §2

Unsere Schule ist an mindestens 3 Tagen der Woche von 6.00Uhr bis 17.00Uhr geöffnet. In der Frühstückspause besteht ausreichend Zeit, ein gesundes Frühstück einzunehmen. Wir nehmen teil am EU-Schulprogramm und werden mit Obst und Gemüse versorgt, welches in jeder Klasse den Kindern angeboten wird. Zur Mittagspause ist eine warme Mahlzeit gewährleistet.

#### b) Teilnahmemodalitäten und Organisationsform

Im GTA wählen wir die teilweise gebundene Form, um die Kinder entsprechend ihrer Interessen und Bedürfnisse zu erreichen.

Am Vormittag nehmen alle Kinder am GTA teil, die GTA am Nachmittag nutzen vorrangig die Hortkinder.

Wir orientieren uns an der klassischen Unterrichtsstruktur der Halbtagschule, die nach dem Unterricht ein zusätzliches, freiwilliges Nachmittagsprogramm anbietet.

#### c) Tagesstruktur / Rhythmisierung und GTA

Zeit	Stunde / Pause	Aktivität
ab 6.00Uhr	Frühhort	
7.10 – 7.30Uhr	BrotZeit	ein Angebot für alle SuS am gemeinsamen Frühstück teilzunehmen
7.30 – 7.40Uhr	Einlass	
7.45 – 8.30Uhr	1.Stunde	
8.30 – 8.45Uhr	Frühstück für alle	
8.45 – 9.30Uhr	2.Stunde	
9.30 – 9.50Uhr	Hofpause Klassen 1 und 2 Hauspause Klassen 3 und 4	Bewegungsangebote Fit4future
9.50 – 10.35Uhr	3.Stunde	
10.35 – 10.55Uhr	Hofpause Klassen 3 und 4 Hauspause Klassen 1 und 2	Bewegungsangebote Fit4future
10.55 – 13.30Uhr	4./5./6.Stunde	Fachunterricht/GTA - Förderunterricht - Leseclub in der Bibliothek - Musik AG - Turnen an Geräten - Mittagessen nach Unterrichtschluss - Schülerzeitung
ab 13.30Uhr	Kooperation Schule – Hort	- Bibliothek - Hausaufgabenbetreuung - Nachmittagsangebote

## **d) GTA-Schwerpunkte und Spezifik**

Ausgehend vom Bildungs- und Erziehungsauftrag sollen unsere Schülerinnen und Schüler zu Selbstständigkeit und Selbstverantwortlichkeit befähigt werden. Wir arbeiten, lernen und handeln nach dem Motto: Miteinander statt Gegeneinander. Herausgebildet haben sich danach folgende Schwerpunkte:

1. Individuelles Fördern und Fordern in kleinen Lerngruppen
  - Förderunterricht und Fordern finden klassenübergreifend und in kleinen Gruppen statt.
  - Die Studentinnen des StartTrainings der Universität Leipzig unterstützen die Lehrerinnen und Lehrer der Klassenstufe 1 das gesamte Schuljahr und nach individueller Absprache.
  - Es findet wöchentlich eine individuelle Förderung von Kindern der Klassenstufe 1 durch eine Kooperation mit der Universität Leipzig im Fach Mathematik statt.
  - Es unterstützen uns zwei Lernbegleiterinnen in ausgewählten Unterrichtsstunden.
  
2. Leseclub – Lesen ist wie Kino im Kopf
  - Mit Unterstützung der Porsche AG und der Stiftung Lesen haben wir einen Leseclub gegründet. Hier finden am Vormittag Leseangebote und am Nachmittag verschiedene Veranstaltungen statt.
  
3. Musische und sportliche Bildung
  - Die „Musik-AG“ ist fester Bestandteil des Stundenplans unserer Schule.
  - Einmal wöchentlich findet die AG „Bewegen an Geräten“ statt.
  - Durch eine Kooperation mit der Musikschule „Johann Sebastian Bach“ findet für die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 3 jeden Dienstag das Projekt „Singt euch ein“ statt.
  - Am Nachmittag bietet die Musikschule „My Music School“ Gitarrenunterricht in Kleingruppen an.

## **e) Regelungen zur Zusammenarbeit mit dem Hort**

Zwischen der Clara-Wieck-Schule und dem Hort der Clara-Wieck-Schule wurde eine Kooperationsvereinbarung getroffen. Ein gemeinsames Kooperationsvorhaben beinhaltet die gemeinsame Durchführung von GTA durch unterrichtsergänzende Angebote und Projekte.

Angebote des Hortes werden durch die Hortleitung organisiert, die Angebote der Schule unterliegen der Schulleitung. Es finden regelmäßige Absprachen zwischen Schul- und Hortleitung und den GTA-Koordinatoren statt.

## Teil B

### I. Festlegung von mindestens zwei GTA-Entwicklungsbereichen

Folgende 2 GTA-Entwicklungsbereiche werden für die Evaluierung festgelegt  
(fett gedruckt und angekreuzt):

Qualitätsmerkmale	Evaluation	Qualitätskriterien
<b>Gestaltung der Zeitstruktur</b>	<b>x</b>	<b>Organisation des Schuljahres Gestaltung von Tages- und Wochenstruktur Pausenkonzept Mittagessen</b>
Freizeitangebote		
<b>Individuelle Förderung</b>	<b>x</b>	<b>Hausaufgabenbetreuung Leseclub individuelle Förderung Dokumentationen</b>
Kooperation mit außerschulischen Partnern		
Partizipation von Eltern und Schülern		
Qualitätssicherung und - entwicklung		

### II. Ziele und Maßnahmen

Verantwortlicher: GTA-Koordinator  
Zeitraum: 2023/2024/2025

Ziele und Erfolgskriterien	Maßnahmen
<p><b>Organisation des Schuljahres</b></p> <p>Das Lehrerkollegium, die Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern sind über die stattfindenden GTA informiert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GTA-Angebot und Termine werden in GLK vorgestellt.</li> <li>- Es gibt eine Übersicht über alle GTA, die im Schulhaus für alle sichtbar ist.</li> <li>- Die Eltern werden durch einen Elternbrief informiert.</li> </ul>
<p><b>Individuelle Förderung</b></p> <p>Es werden individuelle Förderbedarfe ermittelt und im Ganztagsbereich eingerichtet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- StartTraining</li> <li>- individueller Förderunterricht</li> <li>- Fordern</li> <li>- Leseangebote</li> <li>- Förderung in Mathematik Klasse 1</li> <li>- Förderung bei diagnostizierter LRS</li> </ul>

Die Konzeption wurde am 29.01.2024 in der Schulkonferenz beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2023/24

---

Antragsteller

---

Schulleiter

---

GTA-Koordinator

**Teil C**  
**Angebotsplan für das Schuljahr 2024/25**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
7:10 - 7:30Uhr	<b>BrotZeit</b>					
7:30 – 7:45Uhr	<b>Offener Beginn</b>					
7:45 – 8:30Uhr		SEE Kl.3 LRS-Fördern 2				1
8:30 – 8:45Uhr	<b>Frühstück</b>					
8:45 – 9:30Uhr		SEE Kl.3	DigiFÖ 4		LRS-Fördern 2	2
9:30 – 9:50Uhr	<b>Hofpause Klassenstufen 1 und 2 Hauspause Klassenstufe 3 und 4 – Fit4Future</b>					
9:50 - 10:35Uhr	Fördern 3	SEE Kl.3			Fördern 3	3
	DigiFÖ 4	DigiFö 4	DigiFÖ 4	DigiFÖ 4	Fördern Mathe 1	
10:35 – 10:55Uhr	<b>Hauspause Klassenstufe 1 und 2 – Fit4Future Hofpause Klassenstufe 3 und 4</b>					
10:55 – 11:40Uhr		*SEE Kl.3				4
11:50 – 12:35Uhr	Fördern 1/2	Fördern 1/3	Fördern 1/3	Fördern 2/4		5
12:45 – 13:30 Uhr		SEE Kl.3	Fördern 3	Flippo - Schülerzeitschrift		6
		Chor		Schach		
13:30 – 16:00Uhr	HA-Betreuung	HA-Betreuung	HA- Betreuung	mymusicschool Gitarrenunterricht		
	Bibliothek	Bibliothek	Bibliothek			
	Ballspiele	Jazz-Musiker für Kids	Turnen an Geräten			
	Ackerkinder	Fussball	Streitschlichter	Kinderrat	Fußball	
	Theater	Yu-G-On	Kreativ	Kochlöffel (A)	Pokemon Liga	
			Malen und zeichnen	Forscher	Alt und Jung	Stopp-Motion
				Entspannung (B)		
				Mädchengruppe (A)		

<b>offene Gruppe</b>	<b>feste Gruppe</b>	<b>wöchentliche Einschreibung</b>	<b>kostenpflichtig</b>
<b><i>Kursiv gedruckt: Nachmittagsangebote des Hortes</i></b>			

