

GTA - KONZEPT

AUSZUG

TEIL A - II BEZUG ZUM SCHULPROGRAMM

Gemäß unseres Schulprogramms sollen unsere Schülerinnen und Schüler **auf das Leben vorbereitet** und durch lern-differenzierte Angebote **gefördert werden**. GTA und die damit verbundenen Ziele in den Bereichen Förderung und **Stärkung der Sozial- und Teamkompetenz** sind somit zentraler Bestandteil des Schulprogramms.

TEIL A - III GTA-PROFIL / SCHWERPUNKTSETZUNG

a) Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß SächsGTAVO§2

Die Schule ist montags bis donnerstags täglich von 7:30 Uhr bis 16:30 Uhr für alle Kinder zur Teilnahme an Unterricht, Förderangeboten und Freizeitangeboten geöffnet. Am Freitag ist die Schule von 7:30 Uhr bis 13:30 Uhr geöffnet. An den vorgenannten Tagen findet der Unterricht je nach Klassenstufe innerhalb von sechs bzw. sieben Unterrichtsstunden pro Tag statt.

Mittagessen wird zur Verfügung gestellt.

Die Ganztagsangebote stehen im konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht und werden in Kooperation mit dem GTA-Koordinator der Schule und unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und durchgeführt.

b) Teilnahmemodalitäten und Organisationsform

Organisationsform: offen

Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an Angeboten (pro Klassenstufe mindestens vier Angebote im Schuljahr) zur Bildung verschiedener Sozial- und Kommunikationskompetenzen teil. Schüler haben außerdem die Möglichkeit, an einem Förderangebot ihrer Wahl (vormittags bzw. nachmittags) und einem Freizeitangebot klassenübergreifend vornehmlich am Nachmittag teilzunehmen.

Nach Anmeldung besteht die Pflicht, ein Schulhalbjahr teilzunehmen.

c) Tagesstruktur / Rhythmisierung für alle Klassen

7:20	Einlass	
7:30 - 9:15	Unterricht	im Block oder als Einzelstunde mit 10 min Vorbereitungszeit/ Raumwechsel zwischen den Unterrichtsstunden
9:15-9:40	bewegte Hofpause GTA	
9:40-11:20	Unterricht	im Block oder als Einzelstunden mit 10 min Vorbereitungszeit / Raumwechsel zwischen den Unterrichtsstunden
11:50-13:30	bewegte Hofpause und Mittagspause	
13:30-16:30	Unterricht und GTA (45 min, 60 min bzw. 90 min)	

d) Angebotsbereiche

Wir bedienen vor allem:

lerndifferenzierte Förderangebote

Aufgrund der Schülerzusammensetzung richten sich die Angebote vor allem an Lernende mit Leistungsdefiziten und Sprachschwierigkeiten. Sie sollen helfen, Unterrichtsstoff zu üben, zu wiederholen und zu festigen. Des Weiteren sollen SuS auf Prüfungen besser vorbereitet werden. Bei zur Verfügung stehenden Stundenkapazitäten könnte eine Förderung leistungsstarker Kinder aufgenommen werden, um den Übergang ans Gymnasium zu erleichtern.

freizeitpädagogische Angebote

In den Bereichen Sport, Natur, Ernährung (u.ä.) werden individuelle Interessen und Fähigkeiten der Kinder berücksichtigt, herausgebildet und gestärkt. Besonders den Bereich Sport sehen wir zudem geeignet, unserer Schülerschaft spielerisch soziale Kompetenzen wie gewaltfreie Konfliktlösung und Teamfähigkeit zu vermitteln.

Angebote zur Förderung sozialer Kompetenzen

An mindestens vier Terminen im Schuljahr erhalten die Schülerinnen und Schüler jeder Jahrgangsstufe zudem die Möglichkeit, an Veranstaltungen zur besseren Lebensbewältigung und zur gewaltfreien Konfliktlösung teilzunehmen. Aufgrund der eher bildungsfernen Sozialstruktur im Schulumfeld, wie in der Sozialraumanalyse beschrieben, liegt ein Augenmerk dieser GTA-Angebot unter anderem auch darin, den Teilnehmenden unterschiedliche gesellschaftliche Bereiche näherzubringen, den Horizont zu erweitern und individuelle Interessen zu wecken.

Klassenstufe	gesellschaftlicher Bereich (mind. 4 Veranstaltungen / Jahr)
5	Förderung sozialer Kompetenzen
6	Nachhaltig Natur erleben
7	Bewegungsförderung
8	Förderung kultureller Kompetenzen
9	Geschichte erleben
10	MINT erleben

TEIL B- I FESTLEGUNG VON MINDESTENS ZWEI GTA- ENTWICKLUNGSBEREICHEN

Bereiche der mittelfristigen Zielsetzung für die kommenden zwei Jahre

- Individuelle Förderung
- Qualitätssicherung

TEIL B- II

ZIELE / MASSNAHMEN / QUALITÄTSSICHERUNG

Qualitätsmerkmal	Ziele	Maßnahmen geplant durch GTA-Koordinator in Abstimmung mit SL	Qualitätssicherung / Evaluation
Individuelle Förderung	Verbesserte Förderung der DaZ-Schüler und DaZ-Schülerinnen	Hausaufgabenbetreuung (offen für alle SuS)	quantitative Auswertung der Teilnehmerlisten
	Verbesserung des Fachwissens in Englisch und Mathematik gemäß der Prüfungsanforderungen	Prüfungsvorbereitung im Fach Mathematik und Englisch durch Fachlehrkräfte	quantitative Auswertung der Teilnehmerlisten
Qualitätssicherung	regelmäßige Teilnahme der SuS an GTAs	Information der Eltern über Modalitäten (Anmeldung, Besuchsdauer) an Elternabend Vertragsabschluss mit Unterschrift	Auswertung der Teilnahmelisten (%)
	transparente Kommunikation	Rücksprache und Abstimmung zwischen GTA-Koordinator und SL bezüglich der geplanten Angebote ansprechender gestalteter Aushang im Schulhaus / Bekanntgabe über Homepage incl. Updates (Ausfall, Raumänderung etc.)	ggf. Umfrage zum Schuljahresende innerhalb der Schülerschaft (Transparenz, Lesbarkeit etc.)