

Wochenplan vom 22.02. bis 26.02.2021

Deutsch

Montag

LB Stark in 1

S. 64/ 65 „Hunde im Beruf“

- Lies den Text.
- Finde für jeden der 4 Abschnitte eine Überschrift.

Bsp.: 1. Abschnitt: „Die Ausbildung“

- Beantworte die Fragen mit Hilfe des Textes und notiere sie in deinem Übungsheft.
1. Was muss ein Hund lernen, um Polizeihund werden zu können?
 2. Wo lebt ein Polizeihund?
 3. Welche Eigenschaften benötigt ein Polizeihund um seine Aufgaben gut zu erfüllen?
 4. Was sind die Aufgaben eines Polizeihundes?

- Beantworte auf S.65 die Aufgaben 1-2. Aufgabe 3 ist Zusatz.

Notiere alles in deinem Übungsheft.

Dienstag

- Tipp: Lies den Textknacker.
- **AB: Noch ein Steinkünstler S.24**
- Bearbeite die Aufgaben 1-2. Aufgabe 2 im Übungsheft. Aufgabe 3 ist Zusatz.
- **AB: Viele verschiedene Steine S. 25**
- Bearbeite die Aufgabe 1. schriftlich im Übungsheft. Schreibe so: Mir gefallen diese Steine besonders, weil...
- Aufgabe 2 ist Zusatz.

Mittwoch

AB: Text Steinzeit S.46 und S.47

Lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1-5 schriftlich im Übungsheft Deutsch.

Donnerstag

- **ABH Stark in 1 Teil 2**
- S. 5-9 im ABH, Achtung!!! Schreibe die Sätze aus S.5 Aufgabe 2 in dein Übungsheft. Achte auf die Rechtschreibung.

Freitag

- **ABH Stark in 1 Teil 2**
- S. 10- 13

Viel Erfolg und bleib gesund!!! 😊

Noch ein Stein-Künstler

**Auch andere Künstler machen Kunstwerke aus Steinen.
Davon handelt der folgende Text.**

1 Wende die Schritte **4** und **5** vom Textknacker an. → Textknacker S. 158

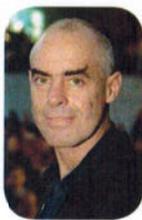


**4 Die Schlüsselwörter im Text sind besonders wichtig.
Sie sind hervorgehoben.**

Ich lese die Schlüsselwörter.
Was weiß ich jetzt?

5 Erst der ganze Text sagt mir, worum es geht.

Ich lese den ganzen Text.



Richard Long

- 1 Viele Künstler stellen Kunstwerke aus Steinen her.
- 2 Einer davon ist **Richard Long**.
- 3 Er wurde 1945 geboren.
- 4 Richard Long arbeitet mit **Materialien aus der Natur**.
- 5 Das sind **Steine, Holz und Lehm**.
- 6 Mit ihnen legt er **Linien, Kreise, Kreuze** oder **Spiralen**.
- 7 Er legt sie in die **Landschaft**.
- 8 Diese Kunstwerke nennt man **„Land Art“***

* Art – englisch „Kunst“

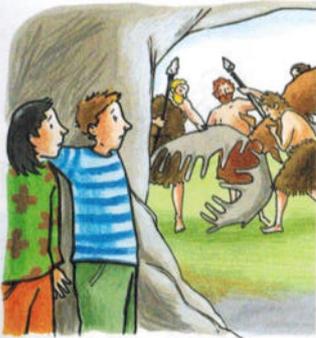


 **2** Welche Materialien verwendet Richard Long?
Welche Kunstwerke stellt er her?

 **3** Macht selbst ein „Land-Art“-Kunstwerk.

- a) Sammelt Materialien aus der Natur.
- b) Legt daraus verschiedene Formen.

Eine Reise in die Steinzeit



- 17 Plötzlich hören sie **Schritte** vor der Höhle.
 18 Nina lässt vor **Schreck** das Werkzeug fallen.
 19 Paul zieht sie schnell zur Seite.
 20 Vor dem Höhlenausgang sind **Menschen**.
 21 Sie haben **Kleidung** aus **Fell** und **Leder**.
 22 Einige Männer tragen einen riesigen **Hirsch**.
 23 Die Frauen haben **Beeren** und **Pilze** in ihren Körben.



- 24 Ein Mann holt **einen Stein aus einem Beutel**.
 25 Er schlägt den Stein gegen einen anderen Stein.
 26 Er **macht Feuer**.



- 27 Nina hat **Angst** und **schreit**.
 28 Die Männer am Feuer schauen ängstlich in den Tunnel.

Nina und Paul sehen viele Dinge aus der Steinzeit.

2 Was sehen Nina und Paul?

- a) Schreibe Wörter aus der Geschichte auf.
 b) Schreibe Wörter zu den Bildern auf.

Bild 1: die Höhle, ...



3 Was wisst ihr sonst noch über die Steinzeit?

4 Kann das so gewesen sein?

- a) In welcher Zeit leben Nina und Paul?
 b) In welcher Zeit lebten die Höhlenmenschen?
 c) Können Nina und Paul diese Menschen treffen?

5 Wie könnte die Geschichte weitergehen? Erzählt.

Eine Reise in die Steinzeit

Die Geschichte erzählt dir, was Nina und Paul erleben.

1 Wende den Schritt 1 vom Textknacker an.

→ Textknacker S. 158



1 Bilder helfen mir, den Text besser zu verstehen.

Ich sehe mir die Bilder an.

Was erzählen die Bilder über die Geschichte?

Was entdecken Nina und Paul?

Ein Tunnel in die Steinzeit



1 Nina und Paul sind Freunde.

2 Sie spielen bei den alten Eichen.

3 Dort gibt es viele Verstecke.

4 Plötzlich entdeckt Paul eine Höhle.

5 Nina sagt: „Komm, wir gehen rein!“

6 Die beiden schleichen in die Höhle hinein.

7 Nina und Paul sehen sich in der Höhle um.

8 Überall an den Wänden sind Bilder.

9 Die Bilder zeigen seltsame, riesige Tiere mit Fellen.

10 Paul sagt: „Ich glaube, das sind Mammuts.“



11 Nina und Paul gehen weiter in die Höhle hinein.

12 Nina ruft: „Da hinten ist Licht. Das ist ja ein Tunnel!“

13 Vorsichtig gehen sie bis zum Ende.

14 Dort liegen Felle auf dem Boden.

15 Nina findet auch noch Werkzeuge aus Knochen und

16 Steinen.



Viele verschiedene Steine



Glückssteine

→ Textknacker S. 158

- 1 Glückssteine sind **kleinere Steine**.
- 2 Darauf sind Glücksbringer gemalt, zum Beispiel ein Kleeblatt, ein Marienkäfer oder ein Hufeisen.
- 3 Sie sollen **Glück bringen**.
- 4 Glückssteine kannst du **selber machen**.
- 5 Du kannst sie Menschen **schenken**, die du magst.



Halbedelsteine

- 1 Halbedelsteine sehen besonders **schön** aus.
- 2 Wenn sie geschliffen werden, **funkeln** und **glänzen** sie.
- 3 Viele Halbedelsteine werden zu **Schmuck** verarbeitet.
- 4 Es gibt sie **in vielen Farben**.
- 5 Halbedelsteine sind **häufiger** als Edelsteine.
- 6 Sie sind auch **billiger** als Edelsteine.



Handschmeichler

- 1 Handschmeichler passen **gut in deine Hand**.
- 2 Sie **schmeicheln** deiner Hand. Sie **fühlen sich gut an**.
- 3 Oft sind es besonders **glatte Steine**.
- 4 Handschmeichler gibt es seit vielen Tausend Jahren.
- 5 Du findest sie bestimmt auch **in deiner Umgebung**.

1 Welche Steine gefallen euch gut? Begründet.

- 2** a) Sammelt verschiedene Steine.
b) Legt sie zu eurer Ausstellung.

Der Textknacker

Der Textknacker hilft mir, Texte zu lesen und zu verstehen.



1 Bilder helfen mir, den Text besser zu verstehen.

Ich sehe mir die Bilder an.
Was sagen die Bilder über den Text?

➔ Den Textknacker findest du auch auf S. 14, 20, 24, 36, 40, 46, 48, 54, 68, 69, 72, 81, 82, 84.

2 Die Überschrift sagt mir etwas über den Text.

Ich lese die Überschrift.
Was könnte in dem Text stehen?

**3 Ein Text hat Abschnitte.
Was in einem Abschnitt steht, gehört zusammen.**

Ich zähle die Abschnitte.
Wie viele Abschnitte hat der Text?

**4 Die Schlüsselwörter im Text sind besonders wichtig.
Sie sind hervorgehoben.**

Ich lese die **Schlüsselwörter**.
Was weiß ich jetzt?

5 Erst der ganze Text sagt mir, worum es geht.

Ich lese den ganzen Text.

Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen Großenhain

SCHULE MIT IDEE SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS

SCHULE MIT GÜTESIEGEL „Sportfreundliche Schule Sachsen“
Zertifikat „Bewegte Schule – Partner für Sicherheit“

Remonteplatz 09
01558 Großenhain

Telefon: 03522/ 502506
Fax: 03522/ 502609
E-Mail: foerderschule@grossenhain.de

Lernaufgaben (Zeitraum: 22.02.2021 – 26.02.2021)

Klasse 5a / 5b

Mathematik

Thema: Bandornamente

- Blaues Lehrbuch, S. 89 Nummern 1 und 2 **Arbeite sorgfältig!!**
- Arbeitsheft, S. 30 Nummer 1

Thema: Geld

- Blaues Lehrbuch, S. 104 Nummern 1 bis 6
- Blaues Lehrbuch, S. 105 Nummern 1 bis 7

Löse die Aufgaben aus dem Lehrbuch im Mathematikheft!