

## Haushaltspass

„Hausarbeit“ als schulisches Thema – das klingt nicht sonderlich spannend. Um so wichtiger ist es, dass Lehrkräfte sehr genau überlegen, in welchem Alter, auf welche Weise es in der Schule Eingang finden kann.

In der Laborschule werden schon die ganz Kleinen mit in die Vorbereitung des Frühstücks, in die Ordnung ihres Bereiches, in die Pflege von Tieren und Blumen u.v.m. eingebunden. Und es sind gleichermaßen Mädchen wie Jungen, die sich beteiligen müssen. Wenn sie älter werden, verändern sich die Lerngelegenheiten und die Aufgaben wachsen: z. B. führen die jährlichen Gruppenfahrten – u. a. aus Kostengründen – ab Jahrgang 4/5 oft in Selbstversorgerhäuser. Was wird auf diesen Fahrten alles benötigt?

- der Koffer sollte möglichst – nach einer Liste – selbst gepackt werden
- Betten müssen bezogen werden
- kleine Gerichte sollen zubereitet, der Tisch liebevoll gedeckt, anschließend der Abwasch erledigt werden
- Putzarbeiten stehen während der Woche, vor allem aber vor der Abreise an
- manchmal müssen auch Socken gewaschen, kleine Nähte ge- oder Knöpfe angenäht werden
- geht es mit dem Fahrrad irgendwo hin, muss auch schon mal ein Loch geflickt oder die Kette aufgespannt werden

All diese kleinen Arbeiten werden in dem Projekt „Haushaltspass“ geübt, zum größten Teil in der Schule, aber einiges auch zu Hause. Zum einen, weil es z. B. schwierig ist, alle 60 Kinder eines Jahrgangs ein kleines Gericht kochen zu lassen. Zum anderen wollen wir die Eltern in unser Projekt mit einbeziehen. Sie erhalten zunächst einen ausführlichen Elternbrief mit der Projektvorstellung und mit der Bitte, ihren Kindern einige Aufgaben des Haushaltspasses „abzunehmen“. Während des laufenden Projektes findet außerdem ein Elternabend statt, auf dem auch noch einmal – oft hitzig – über geschlechtsstereotype Zuschreibungen von Haushaltstätigkeiten und die Einbeziehung von Töchtern und Söhnen in die Hausarbeit diskutiert wird.

Der „krönende“ Abschluss des Projektes ist der Aktionstag: Stationen für die einzelnen Bereiche müssen durchlaufen werden. Hier wird geprüft, was gelernt worden ist, und alle Mädchen und Jungen erhalten am Ende ihren Pass.

Einen Aufsatz hierzu finden Sie hier.

[http://forum-kritische-paedagogik.de/start/e107\\_files/downloads/biermann\\_schuetze\\_lintzen.didacta2007.pdf](http://forum-kritische-paedagogik.de/start/e107_files/downloads/biermann_schuetze_lintzen.didacta2007.pdf)