

**Konzeption zur Arbeit mit verhaltensauffälligen Schülern an der  
Wilhelm-Wander-Schule**

Pünktlichkeit	Respektlosigkeit	Gewaltbereitschaft
Störung des Schulfriedens!		

Störung des Schulfriedens!		
Erkennen	Handeln	Helfen
Werte statt Regeln	Inklusion bei Förderbedarf	Einzelfallarbeit, Arbeit in Kleinstgruppen
Schulwerte definieren und visualisieren	Elternarbeit, Beratung und Gespräche, Elternrat	Erarbeiten von Handlungsstrategien
Klassenwerte erarbeiten und visualisieren	Wiedergutmachung (Katalog Schule/Klasse)	Angebot Verhaltenstraining
Kollegiale (Fall-)Beratung	Dokumentation	Psychomotorik
Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit	Förderpläne	Gesprächsangebote
SOL-Stunden, Klassenstunden	Bildungsvereinbarungen	Problemlösetraining
Klassenrat	Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen	Entspannungstechniken
Beobachten	Gegenseitige Unterstützung im Schulteam	Verhaltensverträge
Sonderpädagogischer Förderbedarf	Einheitliches Handeln, klare Regeln, Strukturen, Grenzen	Verstärkersysteme
...	...	...
Externe Unterstützungssysteme: Schulpsychologie ASD Fortbildungen Fachberater für sonderpädagogischen Förderbedarf Externe Mitarbeiter (Flex. Lernbudget, GTA, Startchancen-Programm)		