

Informationen aus den einzelnen Klassen

#### Klasse 1b

Die Kinder der 1b sind mit viel Freude und Neugier in den Hortalltag gestartet.
Wir haben gemeinsam gespielt und den Außenbereich unserer Schule ausgiebig erkundet. Ihre Kinder haben sich in den ersten Wochen sehr gut an die neue Umgebung mit ihren Herausforderungen gewöhnt und sind mit viel Freude und Spaß in ihrem neuen Lebensabschnitt angekommen. Auf die Frage was ihren Kindern am besten gefällt sagten die meisten "mir gefällt alles". Zukünftig hoffen wir auf viele tolle Abenteuer, so sind für die Herbstferien und die Zeit danach Ausflüge und spannende Angebote wie Kistenklettern geplant.

### Klasse 1c

Nach den ersten Tagen und nach anfänglichem Heimweh einiger Kinder, hat sich die Gruppe sehr gut in ihr neues Lern- und Spielumfeld eingefunden. Größere Konflikte und Streitigkeiten sind bisher ausgeblieben, was nicht selbstverständlich ist. Die Kinder lernen die Abläufe des Hortalltags sehr schnell. Mit der momentanen Angebotsauswahl im Zimmer sind die Kinder zufrieden. Natürlich fragten die Kinder nach dem Tischfußball, nachdem er mit der Kiste mit Bausteinen ausgetauscht wurde. Aber auch auf diese Spielmöglichkeiten haben sich die Kinder mit Begeisterung gestürzt. Ich konnte beobachten, wie sich neue Freundschaften gebildet haben. Kinder die sich aus dem Kindergarten kannten, hatten auch die Möglichkeit, sich im Hortalltag zu treffen und miteinander zu spielen. Kleine verantwortungsvolle Aufgaben konnten den Kindern auch schon auftragen werden, z.B. die Anund Abmeldelisten mit auf den Hof zu nehmen. Zum Essen werden die Kinder weiterhin begleitet, da der Hunger größer scheint als die Einhaltung der Regel, dass wir langsam und ruhig in den Speisesaal gehen. Etwas schwieriger gestaltet sich noch die Einhaltung der Hofzonenzuweisung. Freundinnen oder Geschwister, die sich in der anderen Zone aufhalten werden gerne besucht. Manchen Kindern ist der neue Ablauf im Schulalltag und die fehlende Mittagsruhe anzumerken.

Im Großen und Ganzen haben sich die Kinder in den ersten Wochen gut in den Hort eingelebt und scheinen sich sehr wohl zu fühlen.

Klasse 1d

Die Klasse 1d besteht aus 11 Jungen und 8 Mädchen. Sie sind eine aufgeweckte, liebevolle Gruppe die sehr hilfsbereit und achtsam untereinander ist. ledes Kind hat innerhalb der Gruppe Spielpartner\*innen gefunden. Angebote auf dem Hof wie gemeinsame Spiele mit dem Schwungtuch oder das Trainieren Gleichgewichtssinns auf der Slagline wurden mit Enthusiasmus und Freude von den Kindern angenommen. Im Klassenzimmer haben einige Kinder begeistert an den kreativen Angeboten zum Thema Herbst teilgenommen, während andere die höchsten und innovativsten Gebäude aus Kapplasteinen bauten. Wir freuen uns auf eine weitere spannende und aufregende Zeit mit Ihren Kindern.

#### Klasse 1e

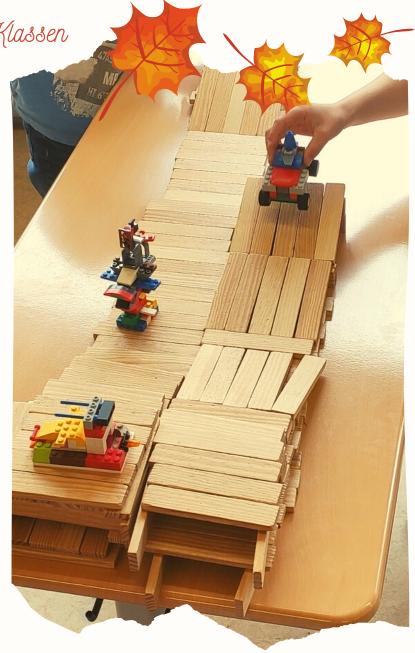
Die ersten drei Wochen sind gemeistert und vergingen wie im Flug. Für Ihre Kinder gab es so viel Neues kennenzulernen. Die vielen neuen Gesichter, Namen, Abläufe und Regeln galt es sich zu merken.

Wir wollen allen Kindern die Gelegenheit bieten, sich ihre "Freizeit" selbst gestalten zu können. Die Kinder der 1E nutzen diese Zeit, um Olifu und Roller zu fahren, Fußball oder Tischtennis ZU spielen. Gesellschaftsspiele gespielt und Bügelperlen gesteckt. Gemeinsam haben wir uns die mitgebrachten Portfoliokisten angeschaut und teilweise schon befüllt. Es wurde Pokémon- und Drachenbüchern vorgelesen. Wir haben die letzten warmen Sonnenstrahlen genossen und dabei u.a. auf Decken Hörspiele gehört. Bei all dem konnten Ihre Kinder erste Spielpartner\*innen aus anderen Klassen und Klassenstufen finden. Wir haben das Gefühl, dass sich Ihre Kinder wohlfühlen und freuen uns auf die weitere gemeinsame Zeit

mit der harmonischen 1e. Informationen aus den einzelnen Klassen

Klasse If

Am 06.09.21 ist die 1f erfolgreich ins erste Schuljahr gestartet . Von Anfang an mit dabei waren Frau Just und Celine Kirmse. Los ging es mit einer Laborgeschichte: Das machte den Kindern Spaß, da sie selber zu Wissenschaftlern wurden. Anschluss gab es mehrere kleine Kennlernspiele, zum Beispiel: "Ich heiße ... und wie heißt du?" oder "Mein rechter, rechter Platz ist leer..." Zwischendurch hatten die Kinder ihre erste Essenspause, Hofpause und ihr erstes Mittagsessen. Danach wurden schon viele Kinder abgeholt, sodass nur noch ein kleines Grüppchen von Kindern betreut wurde. Diese wurden zum ersten Mal belehrt und es ging hinaus auf den Hof, wo sie ihre Ranzen abstellen durften und ihren Bereich entdecken konnten bis sie abgeholt wurden. Da wir sehr schönes Wetter hatten, waren wir in der ersten Woche immer draußen. Dies nutzte ich für weitere Spiele, sodass sich die Kinder immer besser kennenlernen konnten. In der zweiten Woche tauten die Kinder richtig auf. Sie meldeten sich schon von allein bei der Bezugserzieherin an und kannten schon den ungefähren Tagesablauf.



In der nächsten Woche begannen wir mit den Kindern eine Wimpelkette zu basteln. Die Kinder bemalten und füllten die Dreiecke aus und wurden dabei unterstützt, sie zu einer Kette zusammen zu binden. An diesem Freitag führte Frau Just den Wochenrückblick ein, an dem auch immer Celine Kimse teilnimmt, um die Woche zu reflektieren. In der dritten Woche bekamen die Kinder das erste Mal Hausaufgaben auf, wir bastelten ein Lesezeichen und wir machten einen Ausflug gemeinsam als Klasse. Die Lesezeichen bastelten wir an einem regnerischen Tag, woran wir viel Freude hatten. Fast jedes Kind gestaltete eins und verschönerte es mit Stickern und Wackelaugen. Ein paar aus der Gruppe wollten lieber etwas bauen und erschufen an diesem Tag wunderbare Baukreationen.

# Ein Ausblick:

# Die offene Hortarbeit

Wann, wo, was, mit wem? Dies entscheidet Ihr Kind: Nach der Kennlernzeit werden wir in die "Offene Hortarbeit" übergehen. Das heißt, dass wir die Räume unserer Klassenstufe am Nachmittag beispielsweise zum **Kreativraum**,

# **Bauzimmer**, **Tischkicker- und Billardzimmer** herrichten.

Die Kinder unserer Klassenstufe entscheiden selbständig, mit wem sie ihre Zeit verbringen wollen, in welchem Zimmer sie sich aufhalten und was sie da gerne machen möchten. Die Kinder können die gesamte Zeit über das **Außengelände** nutzen und dort mit Kindern anderer Klassenstufen zusammenkommen.

Zusätzlich finden **Angebote** statt, an denen sie teilnehmen können.

### An- und Abmeldung

Nach der Kennlernzeit gibt es eine gemeinsame An- und Abmeldung für alle Kinder unserer Klassenstufe. Diese wird jeden Tag von einem/einer andere\*n Erzieher\*in aus unserem Team betreut. Alle Kinder melden sich selbstständig nach Unterrichtsschluss an. Wenn sie gehen, müssen sie sich immer persönlich bei uns verabschieden.

Bitte planen Sie ausreichend Zeit für die Ab holung Ihrer Kinder ein.

Kantakt

## Früh- und Späthort

Das Früh- und Späthortzimmer befindet sich in der dritten Etage auf der linken Seite. Ab 16 Uhr befinden sich Ihre Kinder auf dem Hof oder bei schlechtem Wetter auf der dritten Etage.

## Maskenpflicht

Auch nach der Kennlernzeit gilt für Sie die Maskenpflicht auf dem Hof und in dem Schulgebäude.

## Private Spielsachen

Wir sind gut mit Spielsachen und Beschäftigungsmöglichkeiten ausgestattet. Daher empfehlen wir, private Spielsachen zu Hause zu lassen.

Wir haben in den letzten Wochen erlebt, dass mehrfach Pokémonkarten verschwunden sind.

Daher bitten wir Sie, diese Zuhause zu lassen und nur bei von uns geplanten Angeboten mitzugeben. Wir übernehmen keine Haftung bei Verlust von privaten Spielsachen.

> Wir wünschen Ihnen und Ihren dern wunderschöne Herbstferien und freuen uns auf die neuen ereignisreichen Wochen und Monate.

Mit besten Grüßen Ihr Erzieher\*innenteam der Klassenstufe 1

Natürlich sind wir während der Hortzeit auch jeder Zeit für Sie erreichbar.

Telefon:

Klassenstufe 1 - 0341 45341945 Büro Hortleitung - 0341 45341915

Mail:

hort-leutzscherholz-gs@horte-leipzig.de (z.B. für Vollmachten, Ferienanmeldungen, etc.)

Web:

https://cms.sachsen.schule/gs172l/hort/

Text: Celine Kirmse Layout: Stephanie Pfeiffer