

Präventionskonzept unserer Schule



Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
"Albert Schweitzer" Robwein

Klasse	Projektbezeichnung	Projekthalt	Partner	Verantwortung
1 bis 4	Verkehrserziehung „sicherer Schulweg“ „BUS-Schule“ EU-Schulprogramm für Obst, Gemüse und Milch	Schüler*innen werden die Gefahren des Straßenverkehrs bewusst gemacht. Verkehrserziehungsprojekt zur richtigen Bewältigung des Schulweges, Risiken des Schulweges erkennen, Verhalten in öffentlichen Verkehrsmitteln Gesundheitsförderung und Gewaltprävention an der Grundschule Wie funktioniert mein Körper und wie kann ich gesund und fit bleiben? <ul style="list-style-type: none"> • gesunde Ernährung • Bewegung und Entspannung • Umgang mit dem eigenen ICH • Freundschaften • Probleme oder Konflikte lösen • Grenzen setzen 	Verkehrswacht Verkehrsverbund Mittelsachsen	KL, SL Frau Paul, KL, SL KL, SL, Schulsozialarbeit

Präventionskonzept unserer Schule



Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
"Albert Schweitzer" Roswein

1 und 2	Lernerlebnis Bauernhof	Wissen über den Ursprung von Lebensmitteln aneignen - Wie kommt Brot, Milch, Käse, Jogurt, Wurst und Fleisch in den Supermarkt?	Milchviehanlage Haßlau	KL, Herr Kalbhenn
3	aid – Ernährungsführerschein	Die Schüler*innen lernen den praktischen Umgang mit Lebensmitteln kennen und bereiten kleine Gerichte zu.	Bundeszentrale für Ernährung	KL, Schulsozialarbeit
4	„Frische ins Glas“	Die Schüler*innen lernen anhand von Experimenten, wie Quark und Butter hergestellt werden. Sie vergleichen Milchprodukte, probieren diese aus und lernen wichtige Nährstoffe kennen.	Verbraucherzentrale Sachsen e.V.	KL, Schulsozialarbeit
4	„Mein erstes Smartphone“	Vorbereitung auf das erste Smartphone, Grundwissen über die digitale Welt, Woher bekomme ich Apps? Was sind soziale Netzwerke? Wie schütze ich meine privaten Daten? Und was muss ich beim Fotografieren beachten?		KL, Schulsozialarbeit

Präventionskonzept unserer Schule



Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
"Albert Schweitzer" Roswein

4	„Mein Körper in der Pubertät“	Was passiert in der Pubertät? Wie verändert sich mein Körper in der Pubertät?	Diakonie Döbeln Herr Eibisch	KL, Schulsozialarbeit
5	„Cybermobbing“ Wie kann ich mich schützen? - Gefahren im Netz	Problematik Cybermobbing, Motive, Ursachen, Formen, Vorbeugung, der richtige Umgang im Klassenchat	Polizei Chemnitz	KL, Schulsozialarbeit
	Umgang mit Medien	Problematik Cybermobbing, Selbstgestaltung von Medien	Polizei Chemnitz	KL, Schulsozialarbeit
	Projekttag „Kinder stärken“	Verhaltensregeln zu Nähe/Distanz, „Mein Körper gehört mir!“, Grenzen aufzeigen, Grenzverletzungen wahrnehmen und sich äußern können	WABE e.V. Leipzig	Frau Westphal, Frau Bender Schulsozialarbeit
6	Prävention „Jugendgewalt“	Hineinversetzen in die Opferrolle, Vermeidung von Opferwerdung, Diebstahl und Eigentumsdelikte	Polizei Chemnitz	KL, Schulsozialarbeit
	Umgang mit Medien	Selbstgestaltung von Medien, Gefahren im Netz		

Präventionskonzept unserer Schule



Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
"Albert Schweitzer" Roswein

	„Cybermobbing“ wie kann ich mich schützen - „Gefahren im Netz“ Sexualität und Verhütung	Problematik Cybermobbing, Motive, Ursachen, Formen, Gefahren, der richtige Umgang im Klassenchat Umgang mit der eigenen Sexualität, Begriffe, Verhütungsmethoden, Suchtmittel in der Schwangerschaft, Entwicklungen im Mutterleib, Geschlechtskrankheiten	Diakonie Döbeln Herr Eibisch	Schulsozialarbeit
7	„Suchtmittel und Drogen“	Einstufung von Drogen- und Suchtmitteln, Risikopotential legaler und illegaler Drogen einschätzen, Selbstreflektion erfahren und Handlungsalternativen erkennen, rechtliche Konsequenzen	Polizei Chemnitz	KL, Schulsozialarbeit
8 und H8	„Jugendgewalt“ und „Cybermobbing“	Vermeidung von Opferwerdung, Folgen für kriminelle Strafhandlungen, Problematik Cybermobbing, Motive, Ursachen, Formen, Vorbeugung	Polizei Chemnitz	Schulsozialarbeit

Präventionskonzept unserer Schule



Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
"Albert Schweitzer" Robweil

	„Suchtmittel und Drogen“	Einstufung von Drogen- und Suchtmitteln, Risikopotential legaler und illegaler Drogen einschätzen, Selbstreflektion erfahren und Handlungsalternativen erkennen, Rechtliche Konsequenzen		
9 und H9	Umgang und Gefahren von Tabak-, Alkohol- und Drogenkonsum	Informationen zum Thema Gefahren im Umgang mit Tabak und Alkohol - Lösen von interaktiven Aufgaben an verschiedenen Stationen zu den Themen Tabak, Alkohol und Suchtmittel		KL, Schulsozialarbeit,
5 bis H10	Themen zur Förderung einen gesunden Schulklimas	„Vom ICH zum WIR“ - Förderung eines guten Klassenklimas, Stärkung der Klassengemeinschaft, soziale Kompetenzen erkennen und stärken, Umgang mit Konflikten,		KL, Schulsozialarbeit

Präventionskonzept unserer Schule



Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
"Albert Schweitzer" Robsweil

Präventionstag

In der letzten Schulwoche vor den Sommerferien wird ein Schultag als Präventionstag genutzt. Ziel ist, bestimmte Themen aus dem Präventionskonzept aufzuarbeiten oder aktuelle Themen aufzugreifen und sich damit auseinanderzusetzen. Der zeitliche Umfang kann dabei individuell festgelegt werden.

Im Lehrerzimmer wird dazu eine Liste ausgehängt, wo eigene Ideen und Vorschläge eingebracht werden können.

Jeder Klassenlehrer ist dafür selbst verantwortlich und kann an diesem Tag durch die Schulsozialarbeiterin oder Nichtklassenlehrer*innen unterstützt werden.

mögliche Vorschläge:

- Klasse 1 – 4: Rettungstag/ Themen zum Umweltschutz
- Klasse 1 – 4: Thema Gesundheit

ab Klasse 5:

- Gefahren im Umgang mit Suchtmitteln
- Gefahren im Umgang mit digitalen Medien
- Themen zur gesunden Ernährung, Bewegung und Entspannung im Alltag
- Gesundheit und Schule