

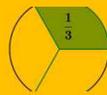
Liebe Schüler der Klasse 5...



Heute gibt es wieder einen neuen Arbeitsauftrag für die kommende Woche.
(Angedacht: bis 12.05.20)



Letzte Woche haben wir kennengelernt, was in der Mathematik eine Größe ist und wie man den Anteil solcher Größen berechnen kann.



Wir wissen, dass wir dazu eine Größe durch die Zahl, welche im Nenner des Anteils steht dividiert und das Zwischenergebnis mit der Zahl im Zähler des Anteils multipliziert. Hilfreich war dabei das Pfeilbild.



In dieser Lerneinheit wollen wir uns damit beschäftigen, wie groß denn der eigentliche Anteil ist, als Bruch geschrieben, wenn man einen bestimmten Teil von einer beliebigen Größe nimmt.



Bleibt bitte gesund. Viele Grüße

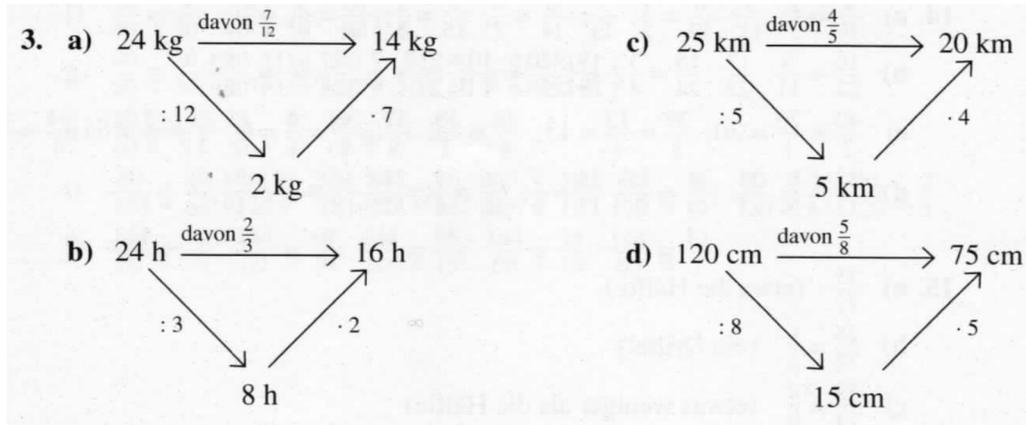


G. Krannich

Bei Fragen oder Problemen bin ich auch per Mail zu erreichen: gordon.krannich@huelssse.lernsax.de

(1) Lösungen der Aufgaben (Kalenderwoche 18) aus dem Lehrbuch S. 90

Nr. 3



Nr. 4

- a) 18 m b) 48 km c) 10 l d) 1,875 kg = 1 875 g

Nr. 5

- a) (1) 20 cm (2) 90 cm c) (1) 10 cm (2) 45 cm
b) (1) 6 cm (2) 27 cm d) (1) 4 cm (2) 18 cm

Nr. 7

- a) 40 Cent b) 625 m c) 45 min d) 5 Monate

Nr. 8

48 Spielsteine, davon verliert er $\frac{3}{4}$: \rightarrow 36 Spielsteine
Es bleiben $48 - 36 = \underline{12}$ Spielsteine übrig.

Nr. 9

$\frac{3}{5}$ von 140 € sind 84 €. Er muss also 84 € selbst sparen.
Seine Eltern geben ihm dann 56 € dazu.

Nr. 10

$\frac{4}{7}$ von 420 Schüler sind 240.
Es gibt also 240 Jungen an der Schule.
 $420 - 240 = 180$
Es gibt 180 Mädchen an der Schule.

(2) Tägliche Übung

1. $89 + 32 =$

2. $17 \cdot 8 =$

3. $120 : 5 =$

4. $123 - 42 =$

5. Wie viele Flächen, Ecken und Kanten hat ein Quader?

F:

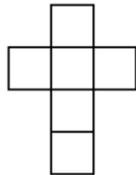
E:

K:

6. $165 \text{ cm} =$ dm

7. $48\,000 \text{ g} =$ kg

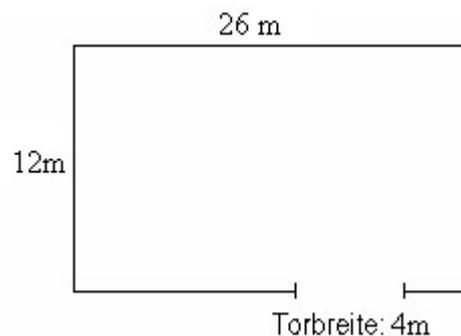
8. Skizziere das abgebildete Würfelnetz. Male zwei gegenüberliegende Flächen farbig aus.



9. Ordne der Größe nach.

6 km, 6006 m, 60000 mm

10. Familie Baum möchte um ihr Grundstück einen Zaun bauen. Wie viel Meter Gartenzaun benötigt sie dazu?



11. Zeichne zwei Geraden, die senkrecht zueinander stehen.

12. 45 Bonbons werden gleichmäßig auf sechs Kinder verteilt. Wie viele bleiben übrig?

13. Wie viel Zeit vergeht von 7:15 Uhr bis 8:25 Uhr?

(3) Bestimmen des Anteils

Theorie:

In der letzten Lerneinheit haben wir gelernt, wie man den Anteil einer beliebigen Größe ermittelt. Jetzt wollen wir den Anteil (Bruch) selbst bestimmen, wenn zwei Maßzahlen einer bestimmten Größe gegeben ist.

Den folgenden Link reiche ich euch noch einmal nach.

Dort wird sehr schön noch einmal das Prinzip erklärt, wie man Anteile von Größen bestimmt.

Lernvideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-AiYazA8YZ8>

Rückblick:

Denke immer an die letzte Lerneinheit, dort haben wir z.B. den Anteil $\frac{2}{7}$ von 14 € bestimmt. Wie sind wir dort nochmal vorgegangen?

14 € davon $\frac{2}{7}$: Wir dividieren zunächst durch 7 und multiplizieren dann mit 2.
Es geht auch sehr gut mit dem Pfeilbild.

$14\text{€} : 7 = 2\text{€} \rightarrow 2\text{€} \cdot 2 = 4\text{€}$, also $\frac{2}{7}$ von 14€ sind 4€.

Jetzt machen wir es umgekehrt und wollen wissen, welcher Anteil ist denn 4€ von 14€?

Arbeitsauftrag:

Lies dir zunächst auf S. 91 den Einstieg und die Aufgabe 1 mit ihrer Lösung verstehend durch.

Bearbeite nach diesem Prinzip die Aufgaben:

LB S. 91 Nr. 3

LB S. 91 Nr. 4 (Hinweis: Bei jeder Aufgabe den Anteil auch bitte vollständig kürzen. Wenn ihr alles richtig macht, müsste in jeder Teilaufgabe zweimal der selbe Anteil rauskommen.)

Man kann den Anteil auch etwas einfacher und schneller bestimmen.
Lies dir das Beispiel in Aufgabe 5 durch (blaues Kästchen).

Bearbeite nun die Aufgabe 5 auf S. 91 nach diesem Prinzip.

(4) Festigung und Übung

LB. S. 92 Nr. 6 / 7 / 8 und 10

Beispiel zur Aufgabe 6:

5 m³ sind ... von 30 m³

Die Frage ist hier: Welcher Anteil sind 5m³ von 30 m³?

Es sind $\frac{5}{30}$, gekürzt: $\frac{1}{6}$. Also 5 m³ sind $\frac{1}{6}$ von 30 m³.