

Liebe Klasse 5a,

in den letzten Wochen haben wir unsere Küste vor allem aus **natürlicher Perspektive** betrachtet. Im Vordergrund standen die verschiedenen Küstentypen, die Gezeiten an der Nordsee sowie natürliche Vorgänge (Prozesse), die unsere Küstenlandschaft verändern.

Natürlich spielte dabei auch der Mensch eine Rolle, z. B. wenn es um die Frage nach dem Küstenschutz ging. In dieser Woche aber steht der menschliche Einfluss im Mittelpunkt. Wir werden nämlich die **Wirtschaft** an der Küste genauer in den Blick nehmen. Dabei stellen wir uns die Frage:

Wie hilft ein Fischbrötchen dabei, wirtschaftliche Zusammenhänge zu begreifen?

Aufgaben



- 1) Lies die **Buchseiten 70/71**, um einen Überblick über den Wirtschaftsraum Küste zu erlangen.
- 2) Notiere die Teilüberschrift in deinem Hefter:
Wirtschaftsraum Küste
- 3) Erkläre unter der Teilüberschrift zunächst den Begriff „Wirtschaftssektor“ in einem Satz. Beginne beispielsweise so: *Unter einem Wirtschaftssektor versteht man ...*
- 4) Nenne die drei Wirtschaftssektoren und beschreibe jeweils kurz, was darunter zu verstehen ist.
- 5) Erläutere den Zusammenhang aller drei Sektoren am Beispiel eines Fischbrötchens, und zwar vom Zeitpunkt des Fischfangs bis hin zum Verkauf des Fischbrötchens an der Uferpromenade.

Viel Erfolg bei der Bearbeitung!

Liebe Grüße und bleibt gesund

D. Weidemann