

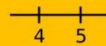
# Liebe Schüler der Klasse 5...



Heute gibt es wieder einen neuen Arbeitsauftrag für die kommende Woche.  
(Bis 28.04.20)



Vor den Ferien haben wir uns mit Brüchen, dem Erweitern und Kürzen von Brüchen und dem Darstellen von Brüchen am Zahlenstrahl beschäftigt. Immer daran denken, Brüche stellen Anteile von einem Ganzen dar.



Wir haben kennengelernt, dass wir Brüche an einem Zahlenstrahl abtragen, ordnen und vergleichen können.



Diese Lerneinheit beschäftigt sich ausschließlich mit dem Wiederholen und Festigen des gelernten Stoffs.



Bleibt bitte gesund. Viele Grüße



G. Krannich

Bei Fragen oder Problemen bin ich auch per Mail zu erreichen: [gordon.krannich@huelssse.lernsax.de](mailto:gordon.krannich@huelssse.lernsax.de)

**(1) Hinweis:**

Liebe Schüler,

einige von euch haben sich zum Känguru-Wettbewerb angemeldet.

Dieser kann nicht so wie üblich durchgeführt werden.

Damit ihr trotzdem teilnehmen könnt, findet ihr alle Notwendigen Informationen und Links auf der Startseite unserer Schulhomepage.

Ihr müsst euch das Aufgabenblatt von dort selbst herunterladen und die Lösungen in die online Lösungsmaske selbst eintragen. (Termin ist bis zum 27.4.20)

Ich sehe dann kommende Woche, welche Schüler von euch daran teilgenommen haben.

Viel Spaß dabei.

G. Krannich

**(2) Zunächst die Lösungen der TÜ und der Aufgaben aus dem Buch aus der Kalenderwoche 15.**

TÜ:

1a)  $x = 144$  1b)  $x = 430$

1c)  $10x$  steht für  $10 \cdot x$ , also  $10 \cdot x = 1000 \rightarrow x = 100$

1d)  $x = 1$

2a) 873 500

2b) 873 000

2c) 873 470

3a)  $\frac{5}{12}$

3b)  $\frac{10}{16}$  gekürzt  $\frac{5}{8}$

3c)  $\frac{2}{12}$  gekürzt  $\frac{1}{6}$

4.  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{3}$

5. Es vergehen 8 Stunden: Anteil  $\frac{8}{24}$  gekürzt  $\frac{1}{3}$

6a) 1020 g

6b) 90 min

6c) 403 ct

7a) 3; 6; 9; 12; 15; 18; 21; 24; 27; 30

7b) 4; 8; 12; 16; 20; 24; 28

7c) das kgV von 3 und 4: 12

8. A(1 | 2)

B(6 | 3)

C(0 | 6)

LB S. 97 Nr. 9

a)  $>$ ;  $<$ ;  $>$  b)  $<$ ;  $>$ ;  $=$  c)  $>$ ;  $>$ ;  $<$  d)  $<$ ;  $<$ ;  $=$  e)  $<$ ;  $>$ ;  $<$

LB S. 97 Nr. 3

Am meisten muss man von der Milch nehmen, am wenigsten vom Wasser.

LB S. 98 Nr. 11

<b>11. a)</b> $\frac{7}{12} < \frac{3}{4} < \frac{5}{6}$	<b>c)</b> $\frac{3}{4} < \frac{5}{6} < \frac{7}{8}$	<b>e)</b> $\frac{8}{15} < \frac{5}{9} < \frac{7}{12}$
<b>b)</b> $\frac{13}{20} < \frac{7}{10} < \frac{4}{5}$	<b>d)</b> $\frac{3}{10} < \frac{5}{12} < \frac{7}{15}$	<b>f)</b> $\frac{2}{3} < \frac{6}{7} < \frac{13}{14}$

### **(3) Wiederholung, Übung und Festigung – Ordnen und Vergleichen von Brüchen.**

Zum wieder rein kommen was leichtes: Arbeitsheft S. 20 und S. 21

Bearbeite im Arbeitsheft die S. 23 (Zum selbständigen Vergleichen hast du das Lösungsheft.)

Bearbeite nun im Lehrbuch folgende Aufgaben:

S. 98 Nr. 10 / 16