



**Liebe Ethikschüler,**

auch diese Woche dürft ihr weiter selbstständig am Thema „Von und mit der Natur leben“ arbeiten. Ich wünsche euch viel Freude beim Erledigen der Aufgaben.

Vergleicht bitte erst eure Ergebnisse der letzten Woche, dann beginnt mit dem aktuellen Thema:

*Im Einklang mit der Natur*

Ich wünsche Euch eine erfolgreiche Schulwoche, bleibt gesund,

Eure Frau Käthner

### 1. Vergleich Natur – Kultur: Vergleiche deine Lösungen.

- 2 Felsen + Berge: sind selbst entstanden im Laufe der Zeit => (unbelebte) NATUR
- 3 Felder, Wiesen + Dörfer: von Menschen gestaltete Kulturlandschaft => KULTUR
- 4 Spinnennetz: die Spinne hat dieses Netz gewebt => (belebte) NATUR
- 5 Gewitter / Blitz: Gewitter + Blitze sind Wetterphänomene => (unbelebte) NATUR
- 6 Irrgarten: der aus Hecken angelegte Irrgarten ist von Menschen gestaltet => KULTUR

### 2. Vergleich Der Mensch verändert die Natur: Vergleiche deine Lösungen.

Vorteile für uns	Nachteile für uns
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheit, Schutz vor Wetter und wilden Tieren (Häuser, Dörfer, Städte; Ausrottung wilder Tiere, z.B. in Europa)</li> <li>- ausreichend und vielfältige Nahrung (Ackerbau, Viehzucht, Lagerung von Nahrung, Transport von Nahrung von weit her)</li> <li>- bequeme Fortbewegung (Fahrzeuge, Flugzeuge, Straßen)</li> <li>- Schutz vor Kälte (Kleidung, Heizung =&gt; Holz- und Kohlenutzung)</li> <li>- billige und haltbare Gegenstände (z.B. aus Erdöl =&gt; Plaste)</li> <li>- usw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abholzung von Wäldern =&gt; weniger Sauerstoff wird produziert</li> <li>- Artensterben (Tiere + Pflanzen) durch Überfischung, Jagd sowie Zerstörung von Wäldern + natürlichen Landschaften</li> <li>- Verschmutzung von Trinkwasser durch Industrie</li> <li>- Umweltverschmutzung durch Müll (z.B. Plaste)</li> <li>- Klimaveränderung durch CO<sub>2</sub>-Produktion (z.B. durch Verkehr, Industrie) =&gt; Ansteigend er Meeresspiegel, extremere Wetterlagen</li> <li>- usw.</li> </ul>

### 3. Im Einklang mit der Natur

- a) Lies im Ethikbuch auf den Seiten 64 die Rede des Häuptlings Seattle. Überlege die, was er mit folgender Aussage gemeint hat: „Wir sind ein Teil der Erde, und sie ist ein Teil von uns.“
- b) Lies des Weiteren den Dialog zwischen Marco und Julian auf Seite 65. Vergleiche schriftlich den Umgang der Indianer mit der Natur mit dem der weißen Siedler. **Vergleiche nächste Woche mit der Lösung.**
- c) Schreibe drei Regeln auf, welche helfen könnten, die Natur besser zu schützen. **Vergleiche nächste Woche mit der Lösung.**
- d) **Zusatz:** Entwickle je ein Symbol pro Regel und zeichne dies in deinen Hefter.