

Liebe Klasse 5,

in dieser Woche sollt ihr euch noch einmal an alles erinnern, was ihr nun über die Kriechtiere gelernt habt. Im Unterricht ist euch zuvor bereits aufgefallen, dass Schwanzlurche und Kriechtiere zum Teil schwierig auseinanderzuhalten sind. Stellt euch deshalb einmal vor, ein Lurch und ein Kriechtier würden sich unterhalten. Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten würden sie feststellen können?

Unten seht ihr ein Beispiel für einen solchen Dialog. Amphibix, ein Teichmolch, und Reptilia, die Zauneidechse, treffen sich. Überlegt euch, wie er weitergehen könnte und schreibt die Aussagen von Kriechtier und Lurch in euren Hefter unter der Überschrift:



Kriechtier oder Lurch? – ein Gespräch

Wie lang soll der Dialog werden? → Alle Gemeinsamkeiten und Unterschiede (Körperbau, Lebensraum, Ernährung, Fortpflanzung, ...) sollen genannt werden.

(Solltet ihr über Handy oder Computer einen guten Kontakt zu euren Mitschülern haben, dürft ihr den Dialog auch gerne zu zweit entwerfen. – Aber nur, wenn es euch organisatorisch möglich ist, **ohne** euch direkt zu treffen!)


Unterschiede im Körperbau 1

Amphibix: Hallo, ich bin Amphibix der Teichmolch. Und wer bist Du?




Reptilia: Ich heiße Reptilia und bin eine Zauneidechse.

Amphibix: Wusstest Du eigentlich, dass die Menschen uns, also die Amphibien und die Reptilien, oft verwechseln?



Reptilia: Ja. Ich finde aber, wenn man richtig hinsieht, kann man uns eigentlich ganz gut unterscheiden! Zum Beispiel habe ich fünf Zehen und fünf Finger mit Krallen...



Amphibix: Ich dagegen habe nur vier Finger und fünf Zehen ohne Krallen!