

Bitte löst die Aufgaben (TÜ und Test) nur mit Zeichengeräten, aber ohne andere Hilfsmittel. Die Lösungen erhaltet ihr am Mittwoch, den 13.05.20.

Tägliche Übung 8.5.20

Es gibt 10 Punkte, also für jede Aufgabe 1 Punkt.

1 $311 - \frac{17}{5} = ?$

2 $1,5 + \frac{3}{2} = ?$

3 $1,5 \cdot \frac{3}{2} = ?$

Hinweis: Wandle den gemeinen Bruch evtl. in einen Dezimalbruch um.

4 Schreibe als Zahl: $3 \cdot 10^8 + 4 \cdot 10^6 + 3 \cdot 10^1 + 3 = ?$

5 $\alpha = 43^\circ$; $\beta = 90^\circ$; $\gamma = 181^\circ$ Ordne diese Winkel den Winkelarten zu.

6a) Kürze den Bruch soweit wie möglich: $\frac{450}{800} = ?$

6b) Ist der Bruch aus Aufgabe 6a echt oder unecht?

7a) Gib den Dezimalbruch 0,45 in Prozent an.

7b) Gib den Dezimalbruch 0,45 als gemeinen Bruch (gekürzt) an.

8 Vergleiche die Brüche. $3,3$ und $\frac{10}{3}$

Test 8.5.20

- 1 Zeichne jeweils folgende Winkel und bezeichne sie mit dem jeweiligen griechischen Buchstaben (weißes Papier): $\alpha=47^\circ$; $\varepsilon=213^\circ$; $\gamma=90^\circ$; $\delta=33^\circ$

Gib die dazugehörigen Winkelarten an.

8 Punkte

- 2 Zeichne 3 Geraden f,g und h(weißes Papier) so, dass g und h parallel sind und f und g senkrecht liegen. Gib die dazugehörige Symbolik an. Zeichne danach einen beliebigen Punkt P ein, der auf keiner der Geraden liegt und bestimmen zeichnerisch den Abstand von P zu g.

10 Punkte

- 3 Zeichne die Punkte A(2/1,5), B(3/2), C(3,5/4) und D(2,5/3,5) in ein Koordinatensystem (kariertes Papier). Verbinde sie in der Reihenfolge A,B,C,D zu einem Viereck. Wie nennt man ein solches Viereck ABCD (siehe LB S. 152 - ausnahmsweise)?

6 Punkte

Achtung: Hier kommt es auf Sauberkeit an!

Bewertet euch selbst recht streng. Und welche Note habt ihr? Notiert sie euch!

Liebe Grüße

K. Kohler

PS: Falls ihr Fragen oder Probleme habt, meldet euch bitte.