

# Lösungen zu den Aufgaben Deutsch Klasse 5e

## 17. Kalenderwoche

### Lösungen zu den Aufgaben im Lehrbuch:

#### LB S. 245

##### 2 s-Laute durch lautes und deutliches Sprechen unterscheiden

Der folgende Hinweis kann den Schülern helfen: „Lege Zeige- und Mittelfinger neben deinen Kehlkopf und sprich zunächst das Wort ‚Nase‘ aus. Dann sprich das Wort ‚Riss‘: Was stellst du fest?“ So werden Schüler feststellen, dass bei „Nase“ die Stimmbänder mitschwingen und ein leichtes Vibrieren am Hals zu spüren ist, während bei „Riss“ keine Vibration entsteht. Sie können diese Erkenntnis auf die Beispiele übertragen.

##### 3 Wörter mit stimmhaftem s-Laut erkennen

Sabine, sich, Nase, sah, Hose, sie, Rasen, riesigen, sagt, gesiegt

##### 4 eine Rechtschreibregel formulieren

Mögliche Regel für die Schreibung des stimmhaften s-Lautes:

Der stimmhafte s-Laut wird nur mit einem s geschrieben. Er steht am Anfang eines Wortes (Sabine, Sie) oder nach einem langen Vokal bzw. ei, au, eu, äu (Nase, Hose).

##### 5 Substantive (Nomen) mit stimmlosem s-Laut am Ende verlängern

Durch die Verlängerung wird der stimmlose s-Laut am Ende eines Wortes zu einem stimmhaften s-Laut. Die Schreibung beider Formen ist trotz unterschiedlicher Aussprache gleich, weil hier das orthografische Prinzip der Stammschreibung greift: Gleiche Wortstämme werden in der Regel gleich geschrieben.

Glas - Gläser, Beweis- Beweise, Haus - Häuser

#### LB S. 246

##### 1 stimmlose s-Laute durch lautes Sprechen erkennen

Beim Aussprechen wird der Zischlaut des stimmlosen s-Lautes deutlich zu hören sein. Eine Probe durch die Finger am Kehlkopf macht deutlich, dass keine Vibration zu spüren ist, die Stimmbänder also nicht beteiligt sind.

##### 2 Wörter mit stimmlosen s-Laut nach ihrer Schreibung ordnen

Die Wörter mit ss und ß sind im Text unterstrichen.

ss

das Ass, musste, der Pass, der Schuss,  
passiert, schoss

ß

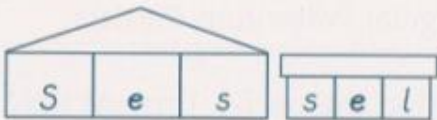
draußen, die Straße, der Fußball,  
der Spaß, dreißig, schließlich

### 3 eine Regel für die Schreibung des stimmlosen s-Lautes formulieren

Vor ss ist der Vokal kurz.

Vor ß steht ein langer Vokal oder ein Diphthong.

### 4 das Haus-Garage-Modell bei Wörtern mit stimmlosen s-Lauten anwenden



## LB S. 247

### 5 die s-Schreibung bei Wörtern mit kurz gesprochenen Vokalen erklären

Alle Wörter haben einen kurzen betonten Vokal.

Bei den Wörtern auf der linken Seite (Pfosten, Kasper, rosten) sind nach dem kurzen betonten Vokal mehrere Konsonanten zu hören.

Demgegenüber ist bei den Wörtern auf der rechten Seite (Massen, Sessel, fressen) jeweils nur ein Konsonant zu hören, weshalb hier der Buchstabe s verdoppelt werden muss.

### 6 die s-Schreibung bei Wörtern mit kurz gesprochenen Vokalen mithilfe des Haus-Garage-Modells erklären

lasst → Verlängerungsprobe → lassen



die Last → Verlängerungsprobe → Lasten



7.

Maß	messen	misst	maß	gemessen
Fluss	fließen	fließt	floss	geflossen
Riss	reißen	reißt	riss	gerissen
Schloss	schließen	schließt	schloss	geschlossen

## 8 Merkwörter mit stimmlosem s-Laut trainieren

Lösungsvorschlag:

Bis kurz vor Spielende blieb die Partie spannend.

Das Spiel lief für unsere Mannschaft etwas besser als beim letzten Mal.

Es gab für alle ein bisschen Schokolade als Belohnung.

## Lösungen zu den Aufgaben im Arbeitsheft:

### Seite 90

8. Bogenschießen, Sieger, schießt, verliert, spiele, sowieso, lieber, wieder, nie, unzufrieden, wie, Schießen, siegen
9. Mareks Schwester Tanja schwimmt gern. Ihre Badesachen hat sie immer dabei. Deswegen nennt ihr Bruder sie häufig eine Wasserratte. Dann gibt sie ihm meist eine freche Antwort, aber das stört ihn nicht. Mit ihren gemeinsamen Freunden gehen beide gern zu Sportveranstaltungen. Football gefällt ihnen besonders gut. Tanja sieht ihrem Bruder oft beim Spiel zu.
10. A: Kino, B: Marina, C: Bibel, D: Liter, E: Benzin, F: Tiger

Lösungswort: KABINE

11. *befehlen* – du *befiehlst* – sie *befiehlt* – sie *befahl* – wir *befahlen*; *sehen* – du *siehst* – sie *sieht* – er *sah* – wir *sahen*; *fliegen* – du *fliegst* – sie *fliegt* – er *flog* – wir *flogen*; *laufen* – du *läufst* – sie *läuft* – er *lief* – wir *liefen*

### Seite 91

12. „Sieh mal, wie Tanja sich ins Zeug legt! Ihr Schwimmstil ist wirklich hervorragend!“, ruft Tanjas Trainer. Ihre Familie steht am Ziel. Alle sind sich sicher: Tanja wird siegen. Mit fließenden Bewegungen schießt sie die Bahnen entlang. Dabei hinterlässt sie eine Linie aus Wasserschaum. „Wir sind stolz auf dich“, sagt Marek später zu der frierenden Tanja, die sich nach der Siegerehrung endlich trockene Sachen anziehen kann.
13. B: balancieren, C: telefonieren, D: probieren, E: diktieren, F: interessieren, G: kassieren, H: lackieren
14. Teesieb, Glücksklee, Streichelzoo, Seeräuber, Zitteraal, Schneewehe, Märchenfee

15.

S	E	E	L	E	Z	M	O	O	S	L	W	P	P	F	C
P	B	I	D	E	E	M	N	L	A	P	S	H	A	M	R
E	P	D	K	P	P	S	F	K	L	S	T	A	A	T	H
E	S	A	A	L	F	A	A	L	L	E	E	A	R	D	S
R	Q	L	O	W	A	A	G	E	E	E	R	G	B	C	
N	C	F	E	E	R	T	E	E	E	C	R	T	Z	O	O