

### Matheaufgaben Teil 8 – 5e (bis zum 28.04.)

- Vergleiche deine Aufgaben mit den hochgeladenen Lösungen.
- **Achte immer darauf, dass du alle Aufgaben mit einem gespitzten Bleistift und einem Lineal oder Geodreieck löst! Wir befinden uns im Bereich Geometrie, für korrekte Ergebnisse ist das saubere Zeichnen unbedingt notwendig, deswegen gewöhne dir den korrekten Umgang mit deinen Zeichengeräten an (das kennst du auch schon aus der Grundschule).**
- Heute folgenden die Aufgaben zu dem zweiten Teil der Wiederholung.
- Als erstes wollen wir uns die Lage von Geraden anschauen. Erinner dich zurück, hier gibt es die Fälle: zwei Geraden können parallel liegen, sich schneiden oder sich sogar senkrecht schneiden (zur Überprüfung benötigst du unbedingt ein Geodreieck!). Dazu löst du bitte im LB. S. 148 Nr. 5 und S. 151 Nr. 1.
- Als nächstes haben wir uns damit beschäftigt, wie man den Abstand zwischen zwei parallelen Geraden oder zwischen einem Punkt und einer Gerade messen kann. Denke daran du solltest immer im rechten Winkel messen, d.h. der Abstand bezeichnet immer die kürzeste Entfernung zwischen den zwei geometrischen Objekten. Schau dir dazu im LB. S. 149 Nr. 9 (a-d) und S. 153 Nr. 11.
- Als letztes wollen wir noch das Thema Winkel wiederholen, dazu solltest du wissen was ein Winkel ist und welche Winkelarten es gibt (spitzer Winkel, rechter Winkel, stumpfer Winkel...). Löse anschließend im LB. S. 166 Nr. 5. In dieser Aufgaben sollst du nur angeben, an welchem Winkel welche Winkelart vorliegt.

z.B. Figur a) Winkel  $\alpha$  => spitzer Winkel

Winkel  $\beta$  => stumpfer Winkel ....

**Hilfe:** Du kannst das Geodreieck zu Hilfe nehmen, indem du schaust, ob der Winkel z.B. bei  $\alpha$  kleiner oder größer als ein rechter Winkel ist (Hilfslinie Geodreieck). Wenn er kleiner ist als ein rechter Winkel, dann handelt es sich um einen spitzen Winkel, ist er größer liegt ein stumpfer Winkel vor. Du kannst dir auch gern die Übersicht aus dem Merkteil zu Hilfe nehmen. Allerdings solltest du die Winkelarten lernen!