

## Arbeitsplan für die Zeit vor und nach Ostern (Kalenderwochen 14, 15, 17)

Ich habe diesen Zeitplan erstellt, Damit die Schüler eine Orientierung haben wann was erledigt sein sollte. Dabei habe ich die Bearbeitungszeit gestreckt, sodass den Schülern mehr Zeit für andere Dinge bleibt.

Ganz allgemein gilt:

- jeder bearbeitet seine Aufgaben möglichst eigenständig  
(es ist wichtiger, dass ihr es selbst erarbeitet und nicht, dass alles sofort zu 100% richtig ist)
- wer sich unsicher ist füllt Lücken mit Bleistift
- wer die Aufgabenstellung nicht richtig verstanden hat, schreibt mir eine Email
- sobald die Schule wieder anfängt, gibt es Zeit zum Vergleichen, Fragen stellen (was hat gut funktioniert – was nicht)

### In der Kalenderwoche 14 (30.3. bis 3.4.):

- ➔ Die Aufgaben 1 und 2 sollten erledigt sein. Dies sind die Aufgaben „Interview“ zu Gewohnheiten und „Satzstellung der Häufigkeitsadverbien“.  
(Lösungen der Aufgaben gibt es am Montag den 6.4.)

### In der Kalenderwoche 15 (6.4. bis 10.4.)

1.Termin: Montag, 6.4.

- ➔ Die Aufgaben 3 +4 zur Rechtschreibung (spelling) erledigen. Wer keine Möglichkeit hat die Hördateien zu hören – kann sie halt nicht machen – das ist dieses Mal so.  
(Buch S.71/1a-c und Workbook S.44/19a+b)
- ➔ Lösungen der Aufgaben der Vorwoche vergleichen

2.Termin: Mittwoch, 8.4.

- ➔ Lösungen zu den Aufgaben vom Montag vergleichen und verbessern
- ➔ Den Text „The captain's ghost lesen“. Das Mithören ist nicht unbedingt erforderlich – es kann aber helfen.  
Zum Verständnis bearbeitet ihr die folgenden Aufgaben:  
Buch S.73/1 Überschriften zuordnen  
Workbook S.45 – Textverständnis  
(die Aufgabe Buch S.73/2 **muss nicht gemacht werden – sie entfällt**)

Lösungen für die Aufgaben vom 8.4. gibt es am 9.4..

So wie ich die Lage einschätze, wird es in der Woche nach den Osterferien noch keinen regulären Schulbetrieb wieder geben. Falls dies doch der Fall sein sollte, ist dieser Plan natürlich hinfällig.

### **In der Kalenderwoche 17 (20.4 bis 24.4.)**

3.Termin: Montag, den 20.4.

- ➔ Lösungen vom 8.4. vergleichen
- ➔ Buch S.73/3a oder 3b  
(ein Filmposter gestalten oder einen Dialog zu einem Teil der Geschichte schreiben)
- ➔ Vokabeln lernen  
Unit 3 Part C (S.193 „on Saturday afternoon“ bis S.195 „understand“)

4.Termin: Mittwoch 22.4.

- ➔ Vokabeln wiederholen
- ➔ Workbook S.46-47 /Aufgaben 1-5

5.Termin: Freitag 24.4.

- ➔ Lösungen von den Aufgaben vom 22.4. vergleichen
- ➔ Die Geschichte „My home, the zoo – Part 1“ (Buch S.76-78)  
Ihr lest bitte die beiden ersten Abschnitte: My home“ und „My secret“.

Es sind Vokabelhilfen unter dem Text und natürlich könnt ihr unbekannte Wörter auch hinten im Buch nachschauen.)