



Stärken entdecken
Kompetenzen entwickeln



Europa fördert Sachsen.

EFRE
ESF



Projekt „Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern“

Sehr geehrte Eltern und liebe Schüler/innen!

Im Neuen Schulhalbjahr wollen wir 8 neuen Schüler/innen die Möglichkeit geben, für ein Schuljahr am Projekt „Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern“ teilzunehmen.

Im Folgenden stellen wir die Ziele und Arbeitsmethoden des Projektes vor und freuen uns auch Sie/euch persönlich kennen zu lernen und offene Fragen beantworten zu können. Im Gespräch finden wir gemeinsam heraus, ob Ihr Kind/ du für das Projekt geeignet ist/bist und welche Ziele unsere Zusammenarbeit haben soll.

Wir sind ein Sozialpädagogisches Team: Mandy Tremel und Maria Haberjahn. Ursprünglichen kommen wir aus der mobilen Jugendarbeit und der Schulsozialarbeit. Wir sind beide Mütter zweier Kinder und lieben die Arbeit mit Jugendlichen.

Das Projekt wird von der Sächsischen Aufbaubank finanziert, kooperiert mit der Oberschule Mitte in Radebeul und liegt in der Trägerschaft der Stadtverwaltung Radebeul. Wir wünschen uns, eine enge und gewinnbringende Zusammenarbeit, mit Lehrern und Eltern, um die Schüler/innen bestmöglich unterstützen zu können. Trotzdem sind wir der Schule nicht Weisungsgebunden und fungieren als eigenständiges Projekt an dieser Institution.

Wir freuen uns über einen Anruf, eine Mail oder Sie/Ihr kommt persönlich zu uns in das Kompetenzentwicklungsbüro.

Wir bedanken uns für Ihre/eure Aufmerksamkeit!

Freundliche Grüße und einen guten Start in das neue Schulhalbjahr!

Maria Haberjahn
mail@haberjahn.de

Mandy Tremel
mandytremel@gmx.de

Diensttelefon: 01637356462



Stärken entdecken
Kompetenzen entwickeln



Europa fördert Sachsen.

EFRE
ESF



Projekt: „Kompetententwicklung von Schülern und Schülerinnen“

Ziele:

- **Prävention und Reduktion von sozialen Konflikten** (z.B. Mobbing, Integration in Gruppen/Klasse, Umgang mit Kritik usw.)
- **Entwicklung und Stärkung von Kompetenzen** (z.B. Motivation, Überwindung von Misserfolgen, Teamfähigkeit, Selbstkontrolle, Selbststeuerung usw.)
- **Stärkung des Selbstbewusstseins** (z.B. Erkennen und Annehmen der eigenen Kompetenzen/ Stärken)
- **Verbesserung der Lernsituation/ Lernmotivation und einen erfolgreichen Schulabschluss** (z.B. Lerntypentest, Gespräche mit Lehrern, Motivation über Berufswunsch fördern usw.)
- **Steigerung der Kommunikationsfähigkeit** (z.B. Sozialkompetente Lösungsstrategien bei Streit, Außenwirkung/Körpersprache, freies Sprechen vor Gruppen usw.)
- **Bewältigung von Herausforderungen durch eigene Lösungsstrategien** (z.B. Sozialkompetente Konfliktlösung, Durchhaltevermögen, Entspannungsübungen, Empathie und Perspektivenübernahme, Selbstmanagementstrategien)
- **Selbstbestimmt gestalteter Übergang in Ausbildung und Beruf** (z.B. Berufswunsch entwickeln, nötige Kompetenzen erarbeiten und erproben)

Ablauf des Projektes:

Einmal in der Woche sehen wir den/die Schüler/in bei einem Einzelgespräch. Außerdem gibt es zusätzlich verschiedene Gruppenarbeiten und Projekte, bei denen die Schüler/innen neue Kompetenzen üben oder festigen können. In regelmäßigen Abständen bekommen die Schüler/innen Rückmeldung durch das Sozialpädagoginnenteam, Lehrer, Eltern und der Gruppe, um neue Verhaltensweisen und deren Erfolge, selbst gesetzte Ziele aber auch Fehlverhalten sichtbar zu machen. Die Schüler/innen müssen sich ständig selbst reflektieren und beobachten.

Im Folgenden wird kurz beschrieben wie und in welchem Rahmen methodisch gearbeitet wird.

Einzelgespräche

- 45 Min 1x pro Woche
- nach dem Unterricht, in Freistunden, bei Bedarf und nach Absprache mit der Schulleitung auch während des Unterrichts
- im Kompetenzentwicklungsbüro in der Schule
- In Einzelgesprächen lernen sich Coach und Schüler/in kennen, es werden gemeinsam Ziele entwickelt, Stärken erarbeitet und Einzelgespräche geben Raum aktuelle Konflikte zu lösen, um sich dann wieder auf den Unterricht konzentrieren zu können. Bei Bedarf können auch Lerntypentests gemacht werden.
- In den Einzelgesprächen entsteht ein Hefter für den/die Schüler/in mit allen erarbeiteten Materialien, Bildern, Zielen und Erfolgen.



Stärken entdecken
Kompetenzen entwickeln



Europa fördert Sachsen.

EFRE
ESF



Europäische Union

Gruppenarbeit:

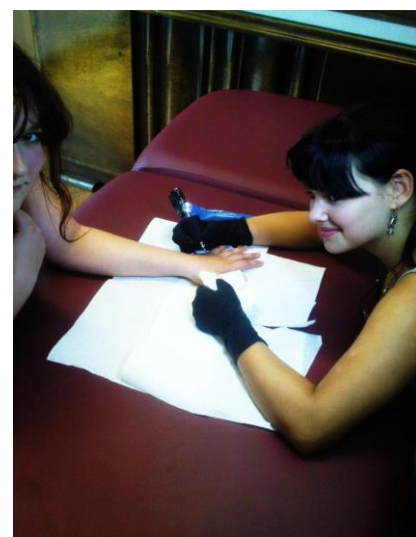
- 1x in der Woche 1,5 Stunden
- Nach dem Unterricht
- **Feste Kleingruppen** durchlaufen während des Schuljahres verschiedene Themenmodule z.B.: „Aufmerksamkeit und Ausdauer“, „Selbst- und Fremdwahrnehmung“, „Kommunikation“, „Erkennen und Ausdrücken von Gefühlen“, „Kooperation und Teamfähigkeit“
- In **individuellen Kleingruppen** werden verschiedene Projekte angeboten z.B. „Bankbau“ für den Schulhof, „Recyclingprojekt“, „Unsere saubere Stadt“, Kunstprojekt usw. Schüler erlernen dabei verschiedene Kompetenzen und dürfen neu erlerntes in der Realität anwenden. Sie üben dabei beispielsweise Organisationsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Fachkompetenzen, freies Sprechen vor Menschen, Motivation und Durchhaltevermögen. Außerdem dienen die Projekte der Außenwirkung und stärken das Selbstbewusstsein.
- Als „**Große Gruppe**“ mit allen Teilnehmern werden verschiedene Aktivitäten angeboten z.B. Theaterprojekt, Drogenprävention usw.
- In der angeleiteten Gruppe haben Schüler/innen, mit Mobbing Erfahrungen, Schüler/innen die besonders schüchtern sind, Schüler/innen die immer wieder durch ihr Verhalten auffallen die Möglichkeit eine „neue Rolle“ zu finden und unter gleichaltrigen auszuprobieren und zu festigen.

Belohnungen:

- So viel Arbeit muss auch belohnt werden! Um aus der Gruppe ein Team zu machen gibt es Aktivitäten wie: Klettern, Team- Shirt sprayen, Geburtstagsfeiern usw.
- Im Sommer gibt es eine Abschlussfahrt. Im letzten Schuljahr ging es für 4 Tage an den Senftenberger See. Die Schüler/innen mussten die Reise und alles was dazu gehört selbst organisieren. Sie gingen selbst einkaufen, kochten und organisierten eine Nachtwanderung. Beim Windsurfen und Floßbauen mussten sie Durchhaltevermögen und Teamfähigkeiten beweisen.



Floßbau Senftenberger See



Projekt: Mein Traumberuf