



Elterninformation zur Wahl der 2. Fremdsprache 2021

Liebe Eltern der 5. Klassen,

in dieser Präsentation finden Sie die wichtigsten Informationen und Fragen zur Wahl der 2. Fremdsprache für Ihre Kinder ab Klassenstufe 6. Wir, die Fachschaften Französisch und Latein am Werner-Heisenberg-Gymnasium, hoffen, Ihnen damit bei der anstehenden Entscheidung, die Sie gemeinsam mit Ihrem Kind zu treffen haben, zu helfen.

Darüber hinaus finden Sie auch ein Gesprächsangebot, über das Sie direkt mit uns in Kontakt treten und eventuell noch offene Fragen im persönlichen Gespräch klären können.

Ihre Fachschaften Französisch und Latein am WHG
Jöran Zill, Fachleiter





Inhaltsübersicht

- 1 Das Fremdsprachenangebot des WHG: **Französisch** und **Latein**
- 2 Rechtliche Grundlagen
- 3 Wichtige Termine
- 4 Das Ausfüllen des Wahlformulars
- 5 Häufige Fragen (FAQs)
- 6 Kontaktmöglichkeiten und Online-Gesprächsangebot



Das Fremdsprachenangebot des WHG

1

- Am WHG: **LATEIN UND FRANZÖSISCH** als 2. Fremdsprache

2

- Die 2. Fremdsprache am Gymnasium ist ab Klassenstufe 6 **verbindlich**.

- **Studentafel:**

Klassenstufe					Stunden
6	3	●	●		
7	4	●	●	●	
8	3	●	●		
9					
10					

3

- Die 2. Fremdsprache muss unter Beachtung der allg. Belegpflicht in der **Sekundarstufe II** (11/12) nicht mehr weitergeführt werden.

4

5

- Es besteht **kein Anspruch** auf eine bestimmte Fremdsprache (siehe 2) und eine bestimmte Lehrerkraft.

6



Warum Französisch?

1

- Französisch ist eine Weltsprache.
- Es ist nach Englisch die zweitwichtigste weltweite Verkehrssprache.

2

- Frankreich ist Deutschlands wichtigster Handelspartner: Zehntausende Arbeitsplätze in Deutschland hängen vom Handel mit Frankreich ab.

3

- Viele Wörter sind aus dem Deutschen oder Englischen bekannt.

4

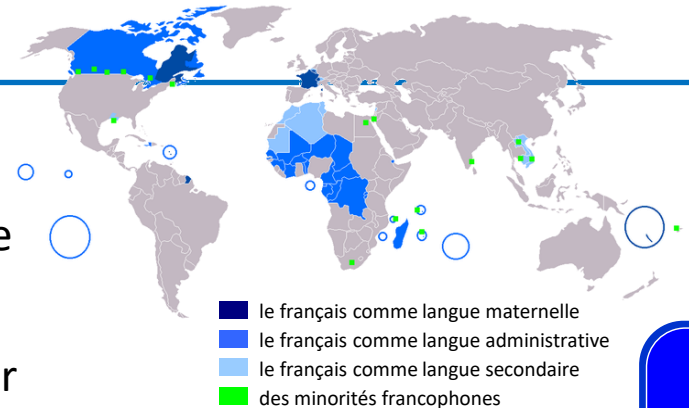
- Der Unterricht vermittelt auf kommunikativer Basis praxisnahe und anwendungsbezogene Themen.

5

- Französisch ist die Sprache der Kultur, Diplomatie und Kunst.

6

- **Bref: *Le français, c'est super!***



über 200 Mio Sprecher weltweit

etwa 115 Mio Muttersprachler weltweit

hohes weltweites Prestige

Die zweitverbreitetste Muttersprache in Europa

l'école le parc continuer

le café le cliché

arriver la banque le bus

le tramway le plaisir

le week-end





Warum KEIN Französisch?

1

- Französisch ist sehr **lernintensiv** und fordert **Fleiß und Ausdauer**.

2

- Es verfügt über eine sehr **komplexe Grammatik** – anders als im Englischen sind zahlreiche verschiedene Formen zu lernen und aktiv zu beherrschen.

3

- Aussprache und Schreibweise unterscheiden sich stark, daher **nicht empfehlenswert bei einer Leserechtschreib-Schwäche**.

4

- Französisch muss in Wort und Schrift **praktisch beherrscht** werden, es erfordert Fertigkeiten im Sehen, Hören, Sprechen und Schreiben.

5

6





Warum Latein?

1

- Im Lateinunterricht lernen wir die **Grundlagen unserer heutigen Kultur** kennen, denn diese ging größtenteils aus der antiken römischen Kultur hervor und wurde stark von ihr geprägt.

2

- Die **Unterrichtssprache** im Fach Latein ist **Deutsch**. Die **Ausspracheregeln** des Lateinischen sind **überschaubar**.

3

- Latein vermittelt **grundlegende Arbeitstechniken** und trägt **zum besseren Sprachverständnis** bei. Die Schüler erlangen ein Verständnis dafür, wie Sprachen „funktionieren“. Die Arbeit mit Texten, Grammatik und Vokabeln trainiert die **Ausdrucksweise** und **sprachliche Gewandtheit** auch in der Muttersprache. Es hilft also auch für den Deutschunterricht!

4

- Latein wird oft als **„Mutter“ der Romanischen Sprachen** bezeichnet. Dank zahlreicher Übereinstimmungen und Ähnlichkeiten kann es später leichter fallen, „lebendige“ Sprachen zu erlernen. Auch im Englischunterricht ist Latein eine nützliche Grundlage.

5

- **Latein als Voraussetzung fürs Studium:** Latein ist nicht nur für zukünftige Juristen oder Ärzte relevant! Grundkenntnisse in Latein bzw. das Latinum werden auch vorausgesetzt, wenn man z.B. Sprachen, Geschichte, Kunstgeschichte oder Theologie studieren möchte.

6





Warum KEIN Latein?

1

- Latein ist eine Sprache, die heute **nicht mehr gesprochen** wird.

2

- Daher liegt auch im Unterricht der **Fokus nicht auf dem Sprechen**. Vielmehr steht die Auseinandersetzung mit lateinischen Texten, also deren Analyse und Übersetzung im Zentrum.

3

- Latein ist sehr **lernintensiv** und fordert **Fleiß und Ausdauer**.

4

- Es verfügt über eine sehr **komplexe Grammatik** – anders als im Englischen sind zahlreiche verschiedene Formen zu lernen.

5

6





Rechtliche Grundlagen



1 → Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung, § 17 Abs.4:

2 (4) Wird in der Klassenstufe 5 keine zweite Fremdsprache unterrichtet, wählen die Eltern bis zum Ende der Klassenstufe 5 nach Beratung **aus dem Sprachenangebot der Schule** eine zweite Fremdsprache, die ab der Klassenstufe 6 unterrichtet wird.

3 **Ein Rechtsanspruch auf Erteilung von Unterricht in einer bestimmten Fremdsprache besteht nicht.** Übersteigt die Zahl der Anmeldungen für eine zweite Fremdsprache die Anzahl der verfügbaren Plätze, werden nach erneuter Beratung der Eltern die Plätze zunächst in den Härtefällen und sodann im Losverfahren vergeben.

4 **Im Detail unter:**

5 <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12517-Schulordnung-Gymnasien-Abiturpruefung#p17>



Wichtige Termine

Februar 2021

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
05	1	2	3	4	5	6	7
06	8	9	10	11	12	13	14
07	15	16	17	18	19	20	21
08	22	23	24	25	26	27	28



1

Abgabe der **Formulare** (siehe 4) zur Wahl der 2. Fremdsprache **bis 12.2.21** im Sekretariat bei Frau Lippert



2

! bei Missverhältnis der Wahlwünsche (max. 28 Kinder pro Gruppe) gezielte Elterngespräche !

3

Bei Nichteinigung **ordentliches Losverfahren**
→ **VERWALTUNGSAKT**: Beteiligung der Elternvertretungen

4

Zeitnahe **Benachrichtigung** der betroffenen Familien

2

5

Bildung der beiden Fremdsprachengruppen



1

2

3

4

5

6



Das Ausfüllen des Wahlformulars

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

- Bitte unbedingt Erst- **und** Zweitwunsch ankreuzen:
- Es sind also nur die folgenden Kombinationen zulässig:

Zweite Fremdsprache*	Erstwunsch	Zweitwunsch
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Latein	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zweite Fremdsprache*	Erstwunsch	Zweitwunsch
Französisch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Bitte Datum und Unterschrift **beider** Erziehungsberechtigter*

*wenn zutreffend

- Abgabe bis spätestens **12.2.21** im Sekretariat bei Frau Lippert

Landesamt für Schule und Bildung, Standort Dresden

Schule
Werner-Heisenberg-Gymnasium Riesa
Friedrich-Ebert-Platz 6 a
01591 Riesa

Wahl der zweiten Fremdsprache ab Klassenstufe 6

Name: _____ Vorname: _____

Die Wahl einer zweiten Fremdsprache am Gymnasium erfolgt im Rahmen des mit dem Landesamt für Schule und Bildung abgestimmten Sprachenangebotes der Schule.

Ein Rechtsanspruch auf Erteilung von Unterricht in einer bestimmten Fremdsprache besteht nicht (vgl. § 17 Absatz 4 Satz 2 Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung).

Zweite Fremdsprache*	Erstwunsch	Zweitwunsch
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tschechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Die an der Schule nicht angebotenen zweiten Fremdsprachen sind zu streichen.

Übersteigt die Anzahl der Interessenten für eine zweite Fremdsprache die vorhandene Platzkapazität, werden die Plätze zunächst in den Härtefällen und sodann im Losverfahren vergeben (vgl. §17 Absatz 4 Satz 3 und Satz 4 Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung). Das Losverfahren ist ein sachgerechtes Verfahren, welches durch das ihm zugrunde liegende Zufallsprinzip eine willkürfreie Verteilung der Plätze gewährleistet und die Gleichbehandlung der Bewerber sicherstellt (vgl. Verwaltungsgericht Braunschweig Beschluss vom 12.12.2006, Az.: 6 B 321/06).

Datum _____ Unterschrift Eltern _____

zw_04_02_004 11/2019 Seite 1 von 1



Häufige Fragen (FAQs) I

1 *Was ist schwerer: Latein oder Französisch?*

Diese Frage lässt sich nicht eindeutig beantworten. Französisch erfordert ein höheres Maß an aktiver Beherrschung, Latein ist dafür grammatisch komplexer. Beide Sprachen fordern ein hohes Maß an Fleiß und häuslichem Lernen.

2 *Unser Kind hat LRS. Welche Sprache sollte es belegen?*

In diesem Fall empfehlen wir Latein, da das Französische durch die ungewohnte Diskrepanz von Schreibung und Aussprache hier größere Probleme bereiten kann.

3 *Kann man für Französisch und Latein vom Englischen profitieren?*

Unbedingt. Viele englische Vokabeln stammen aus dem Lateinischen und kommen damit auch im Französischen vor. Zwischen Englisch und Französisch sind die Gemeinsamkeiten noch größer.

4

5

6



Häufige Fragen (FAQs) II

1 *Kann man die Sprache noch einmal umwählen?*

In der Regel nicht, da dies auch Einfluss auf die Größe der Sprachgruppen hat (siehe Wahlprozedur). In besonderen Einzelfällen versuchen wir natürlich, eine gute Lösung zu finden.

2 *Kann man die zweite Fremdsprache abwählen?*

Nein. Bis zum Ende der 10. Klasse ist die 2. Fremdsprache am Gymnasium verpflichtend zu belegen. Erst in der Sekundarstufe II (unter Beachtung der Belegpflicht) kann sie abgewählt werden.

3 *Kann man mit der zweiten Fremdsprache sitzen bleiben?*

Ja. Die 2. Fremdsprache gilt als Hauptfach und kann bei einer Note 6 oder 5 zur Wiederholung führen. Hierfür gelten die gleichen Versetzungs- und Ausgleichsregeln wie z.B. für Mathematik oder Englisch.

6



Häufige Fragen (FAQs) III

1

Unser Kind möchte Arzt werden. Braucht es hierfür unbedingt Latein?

Latein ist für viele Studiengänge wichtig, so auch für ein Sprach- oder Geschichtsstudium. In Sachsen benötigt man hierfür das Latinum. Dieses kann zwar später an der Universität nachgeholt werden, ist dann aber mit erheblich mehr Stress und einer anspruchsvollen Prüfung verbunden. In der Schule bekommt man es „automatisch“, wenn man das Fach Latein in Klasse 10 mit Note vier oder besser abschließt.

2

3

4

5

6

Wie können wir unser Kind bei der zweiten Fremdsprache unterstützen?

Nach unseren Erfahrungen können Elternhäuser oft bei Französisch und Latein nicht unmittelbar unterstützend tätig werden. Achten Sie darauf, dass Ihr Kind regelmäßig übt, seine Hausaufgaben sorgfältig erledigt und seine Arbeitsmittel parat hat. Suchen Sie bei Problemen unbedingt schnell den Kontakt mit den Fachkollegen. Geben Sie Ihrem Kind die Möglichkeit für Lernpartnerschaften mit älteren Geschwistern oder Freunden. Nutzen Sie Online-Übungsangebote. Eine bezahlte Nachhilfe sollte die letzte Möglichkeit sein.



Häufige Fragen (FAQs) IV

1

Bietet das WHG auch Angebote außerhalb der Schule an?

Wir führen seit Jahren regelmäßig Latein- und Französisch-Exkursionen für unsere Schüler ab Klassenstufe 9 durch. Außerdem bemühen wir uns um eine französische Partnerschule und nutzen eine Vielzahl außerschulischer Angebote.

2

3

Warum sind die Sprachgruppen manchmal sehr ungleich besetzt? Ist dies nicht eine Benachteiligung?

4

Dies ergibt sich aus dem Wahlverhalten oder auch der Zahl der zur Verfügung stehenden Lehrkräfte. Wir dürfen i. d. R. nur so viele Sprachgruppen eröffnen, wie Klassen vorhanden sind. Außerdem wollen wir ein Losverfahren nach Möglichkeit vermeiden, so dass sich eine ungleiche Besetzung mit maximal 28 Kindern ergeben kann.

5

6



Häufige Fragen (FAQs) V

1 *Welche Arbeitsmittel benötigen wir für die zweite Fremdsprache?*

Lehrbücher und Arbeitshefte werden von der Stadt gestellt. Nötig ist in jedem Fall ein Hefter, eventuell zusätzliche Hefte für Vokabeln oder Tests. Für den Hausgebrauch empfehlen wir ein Wörterbuch oder eine entsprechende App für Kinder.

3 *Muss unser Kind viel Grammatik pauken?*

Dies lässt sich weder in Französisch noch in Latein vermeiden. Wir gestalten unseren Unterricht aber interessant und abwechslungsreich, wobei natürlich in Französisch der Schwerpunkt auf dem praktischen Sprachgebrauch und in Latein auf dem Textverständnis und Übersetzungen liegt.

5 *Unser Kind ist gut in Englisch. Hat es damit automatisch auch keine Probleme in der zweiten Fremdsprache?*

6 Dies trifft nach unserer Erfahrung oft zu, aber nicht immer. Lernen und Üben sind trotzdem nötig.



Kontaktmöglichkeiten und Online-Gesprächsangebot

1

Die zentrale Lernsax-Em@il-Adresse unserer Sprachlehrer_innen:

2

fremdsprachen@whg-rie.lernsax.de

3

Unser Online-Gesprächsangebot bei weiteren Fragen und Problemen:

4

Freitag, 15. Januar 2021 18 – 19 Uhr

5

<https://demo.bigbluebutton.org/gl/jor-psd-c37-8sp>

6

Melden Sie sich einfach mit dem Link bei bbb an. Keine Registrierung erforderlich.



Schlussbemerkungen:

Wir hoffen, Ihnen mit dieser Zusammenstellung eine nützliche Entscheidungshilfe zur Hand gegeben zu haben.

Wichtig ist jedoch auch: Suchen Sie das Gespräch mit Ihrem Kind und beziehen Sie seine Vorlieben und Wünsche in die Entscheidung mit ein.

Das **Formular** zur Wahl der 2. Fremdsprache finden Sie beiliegend als pdf-Datei.

*Ihre Latein- und Französisch-Lehrer_innen am Werner-Heisenberg-Gymnasium
Jöran Zill, Fachleiter*