



**33.
Grundschule**

**Schilfweg 3
01237 Dresden**

Tel.: (0351) 256 11 86
Fax: (0351) 205 63 51
E-Mail: gs_033@dresdner-schulen.de
Homepage: <https://cms.sachsen.schule/33gsdd>

Bewertung und Zensierung

Stand: August 2024

**Also lautet ein Beschluss:
Dass der Mensch was lernen muss.
Nicht allein das ABC
bringt den Menschen in die Höh;
Nicht allein im Schreiben, Lesen
Übt sich ein vernünftig Wesen;
Nicht allein in Rechnungssachen
Soll der Mensch sich Mühe machen,
sondern auch der Weisheit Lehren
muss man mit Vergnügen hören.**

(Wilhelm Busch)



Lerntipps

Nutze immer mehrere Lernwege!

- Lesen
- Sprechen
- Hören
- Schreiben

Übe lieber häufig regelmäßig als selten und sehr lange!

Entspanne mit Sport, Spiel, Musik oder Schlaf!

Beachte: Computer, Fernsehen oder Gameboy entspannen dich nicht!

Gesetzliche Grundlagen § 15 SOGS

Note	Leistung
1 sehr gut	entspricht in besonderem Maße den Anforderungen; Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung sind vorbildlich ausgeprägt
2 gut	Entspricht voll den Anforderungen; Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung sind stark ausgeprägt
3 befriedigend	Entspricht im Allgemeinen den Anforderungen; Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung sind durchschnittlich ausgeprägt
4 ausreichend	Leistung weist Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen noch; Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung sind schwach ausgeprägt
5 mangelhaft	Leistung entspricht den Anforderungen nicht, Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden; Betragen, Fleiß, Mitarbeit, Ordnung sind unzureichend ausgeprägt
6 ungenügend	Leistung entspricht den Anforderungen nicht, Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass Mängel nicht in absehbarer Zeit behoben werden können

Was sind Kopfnoten?

Betragen

Aufmerksamkeit
Hilfsbereitschaft
Zivilcourage
Toleranz
Gemeinsinn
Angemessener Umgang mit Konflikten
Rücksichtnahme
Selbsteinschätzung

Fleiß

Lernbereitschaft
Zielstrebigkeit
Ausdauer und Regelmäßigkeit bei der Erfüllung von Aufgaben

Mitarbeit

Initiative
Kooperationsbereitschaft
Teamfähigkeit
Selbstständigkeit
Beteiligung am Unterricht
Kreativität
Verantwortungsbereitschaft

Ordnung

Sorgfalt
Pünktlichkeit
Zuverlässigkeit
Einhalten von Regeln und Absprachen
Bereithalten notwendiger Unterrichtsmaterialien

Was wird in welchem Schuljahr zensiert?

Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Deutsch	Deutsch	alle Fächer
Mathematik	Mathematik	Betragen
Sachunterricht	Sachunterricht	Fleiß
Betragen	Kunst	Mitarbeit
Fleiß	Werken	Ordnung
Mitarbeit	Musik	
Ordnung	Sport	
	Ethik	
	Religion	
	Betragen	
	Fleiß	
	Mitarbeit	
	Ordnung	

Wie wird bewertet?

Punktbewertung in Arbeiten

Prozent	Note
100% - 95%	Note 1
bis 80%	Note 2
bis 60%	Note 3
bis 40%	Note 4
bis 20%	Note 5
weniger als 20%	Note 6

Bewertung von Diktaten

Fehler	Note
bis 1,5 Fehler	Note 1
bis 4,5 Fehler	Note 2
bis 6,5 Fehler	Note 3
bis 10,5 Fehler	Note 4
bis 12,5 Fehler	Note 5
ab 13 Fehler	Note 6

Bewertung von Abschriften

Fehler	Note
1 Fehler	Note 1
bis 2,5 Fehler	Note 2
bis 4,5 Fehler	Note 3
bis 6,5 Fehler	Note 4
bis 8,5 Fehler	Note 5
ab 9 Fehler	Note 6

Zusammensetzung der Kontrollarbeit:

Ca. 70 % Grundwissen welches geübt wurde

Ca. 30 % Übertragen bzw. Anwenden des bisher Gelernten auf neue Sachverhalte

Diktate/Abschrift

Wenn Schulkinder, die ersten Wörter und Sätze schreiben, werden sie in kleinen Schritten an die richtige Schreibweise der Lernwörter herangeführt. Die Lernwörter werden individuell in den Klassen festgelegt und geübt.

Mit verschiedenen Strategien lernen die Kinder eigene und fremde Texte zu überprüfen und auch zu berichtigen. Rechtschreibstrategien sind z.B. die Großschreibung von Nomen/Substantiven bzw. am Satzanfang, das Verlängern von Wörtern, die silbenweise Gliederung von Wörtern und das Ableiten über den Wortstamm.

Je häufiger die Lernwörter wiederholt werden, desto besser prägen sie sich ein. Der Lernstand wird in Form kleiner **Diktate** überprüft.

In der Grundschule gibt es verschiedene Diktatformen, um die richtige Schreibung von Wörtern zu üben.

Es gibt viele Übungsformen, die der individuellen Konzentrationsfähigkeit und dem Spiel- und Bewegungsdrang der Kinder entgegenkommen.

Beispielhafte Diktatformen:

Lernen mit Bewegung: Schleich-/Laufdiktat

spielerisches Üben: Würfel-Diktat, Lupen-Diktat, „Stille Post“-Diktat

eigenständiges Üben: Knick-Diktat, Spalten-Diktat, Lücken-Diktat,
Spiegel-Diktat, Dosen-Diktat

Übung mit anderen: „Stille Post“-Diktat, Partner-Diktat

Bei einer **Abschrift** wird, anders als beim Diktat, ein vorgegebener Text 1:1 abgeschrieben.

Unsere Lernnormen

Das Hausaufgabenheft wird täglich den Eltern vorgelegt und zuhause kontrolliert.

Das Hausaufgabenheft ist mit Fächern und Datum vorgetragen, auch für die darauffolgende Woche.

In allen Heften ist ein Rand.

Wir schreiben stets das Datum über jede Übung und Hausaufgabe.

In der Federtasche sind

- 2 Füller und Ersatzpatronen
(Klasse 1 ab Hinweis durch die Klassenlehrkraft)
- 2 gespritzte Bleistifte
- 1 grüner Fineliner als Kontrollstift
- viele verschiedenfarbige gespitzte Buntstifte

