



Übungsmaterial für zu Hause Klasse 3/4

 Verlag an der Ruhr

Sätze haben einen Anfang und ein Ende.
 Am Ende steht das Satzschlusszeichen: Punkt, Fragezeichen
 oder Ausrufezeichen.
 Am **Satzanfang** schreibst du immer **groß**.



Unterstreiche alle Satzanfänge. Verbessere wie im Beispiel.

H heute macht Fredi einen Ausflug. er will mit dem Rad zum Ballspielen.
 rasch ist der Ball verstaut. fredI fährt los. nach 20 Minuten hört er ein
 leises Zischen. was ist das? das Vorderrad hat einen Platten. verflixt!
 schnell hält Fredi an und sucht das Flickzeug. oh nein!
 er hat vergessen, es einzupacken! das ist ärgerlich.
 es bleibt ihm nicht anderes übrig als umzudrehen.
 mit hängendem Kopf marschiert er los.
 eine Stunde später ist er zu Hause.



**Alle Satzzeichen fehlen! Trage sie ein.
 Kreise alle Satzanfänge ein.**

matteo und Mona sind beste Freunde jeden Nachmittag
 treffen sie sich am Montag gehen sie zusammen auf den
 Abenteuerspielplatz sie klettern auf das Dach des Piratenschiffs
 matteo rutscht schnell die röhrenrutsche hinab mona schaukelt
 lieber das große Trampolin macht beiden Spaß



Schreibe den Text richtig ab.

Lang gesprochenes i - ie-Suchsel

Ein lang gesprochenes i wird unterschiedlich geschrieben, obwohl du immer „i“ hörst:

ie (Stiefel), **ih** (ihm, ihn, ihr), **ieh** (Vieh) oder **i** (Tiger).

Am häufigsten schreibst du aber **ie**.



Finde im Suchsel 20 Wörter mit **ie**.

V	I	E	L	Y	M	D	I	E	B	R	P	U	G	F	D	W
F	L	I	E	G	E	E	J	T	T	I	A	S	T	S	S	G
X	I	S	T	I	E	F	E	L	Z	E	P	D	I	P	G	W
A	Z	D	R	G	L	F	E	V	U	S	I	R	E	I	K	I
L	I	U	F	V	I	L	E	O	S	E	E	W	R	E	X	E
S	E	D	O	I	E	I	X	B	H	I	R	T	B	L	T	G
I	G	Z	T	E	G	E	Z	W	I	E	B	E	L	E	N	E
E	E	O	B	R	E	G	V	B	R	I	E	F	A	N	M	A
G	S	I	E	B	N	E	F	R	I	E	D	E	N	U	O	E
L	I	E	B	C	J	N	E	W	K	B	I	E	N	E	X	Z

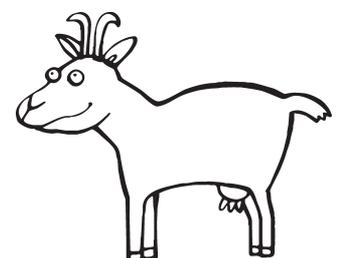
Lösung: Biene, Brief, Dieb, Fliege, fliegen, Frieden, lieben, liegen, Papier, Riase, Sieb, Sieg, spielen, Stiefel, Tier, viel, vier, Wiege, Ziege, Zwiebel

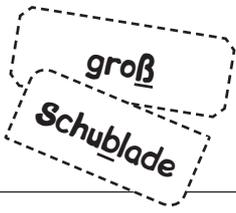


Schreibe die Wörter in dein Heft. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung. Kreise **ie** ein.



Schreibe mit 10 Wörtern je einen Satz in dein Heft.

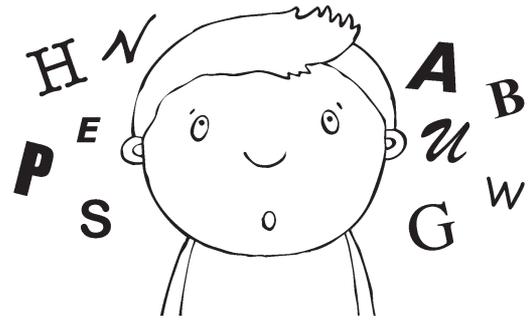




So übe ich Lernwörter



Hier findest du verschiedene Möglichkeiten, deine Lernwörter in der Schule oder zu Hause zu üben.



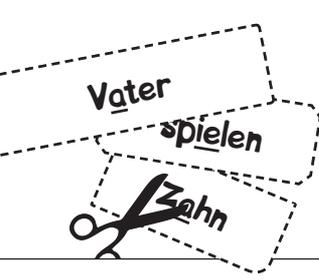
Dosendiktat: Schreibe die Lernwörter auf Kärtchen. Lies die erste Karte, stecke sie in eine Dose/in dein Mäppchen und schreibe das Wort auf. Nimm dann die nächste Karte. Schreibe so alle Wörter auswendig auf. Kontrolliere.

Schleichdiktat: Schreibe die Lernwörter auf Kärtchen. Lege die Kärtchen ein Stück von dir weg hin, z. B. auf das Fensterbrett. Gehe zu den Kärtchen, merke dir das erste Wort, drehe die Karte um, gehe zurück zum Platz und schreibe das Wort auf. Schreibe so alle Wörter auswendig auf. Kontrolliere.

Partnerdiktat: Suche dir einen Partner. Legt die Lernwörter als Liste oder Kärtchen vor euch hin. Suche ein Wort aus und diktiere es deinem Partner. Dann sucht er ein Wort aus und diktiert es dir. Tauscht am Ende eure Hefte und kontrolliert.

Knickdiktat: Nimm das Blatt „Übung macht den Meister“. Trage deine Lernwörter in die erste Spalte ein. Merke dir das erste Wort. Knicke das Blatt an der Linie um, sodass du die Lernwörter nicht mehr siehst. Schreibe das gemerkte Wort auf. Knicke das Blatt zurück und kontrolliere dein Wort. Merke dir das zweite Wort. Knicke das Blatt um, schreibe das Wort auswendig auf, knicke zurück und kontrolliere.

Würfeldiktat: Schreibe die Lernwörter auf Kärtchen. Schreibe auf die Rückseite je eine Zahl von „1“ bis „6“. Lege die Kärtchen vor dich hin, sodass du die Zahlen siehst. Nimm einen Würfel und würfle. Würfelst du eine „1“ drehe eine Karte mit einer „1“ um und schreibe das Wort ab. Würfle so lange, bis du alle Kärtchen abgeschrieben hast. Kontrolliere. Du kannst dir die Wörter auch merken, die Kärtchen weglegen und auswendig aufschreiben.



Übung macht den Meister

-  Welche Wörter bereiten dir noch Schwierigkeiten?
Trage sie in die linke Spalte ein.
-  Schauge dir die Wörter der Reihe nach genau an.
Knicke nach jedem Wort das Blatt an der Linie nach hinten.
-  Schreibe das Wort auswendig auf.
Kontrolliere.



Welches Wort möchtest du üben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Schreibe das Wort auswendig auf.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Schreibe das Wort auswendig auf.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

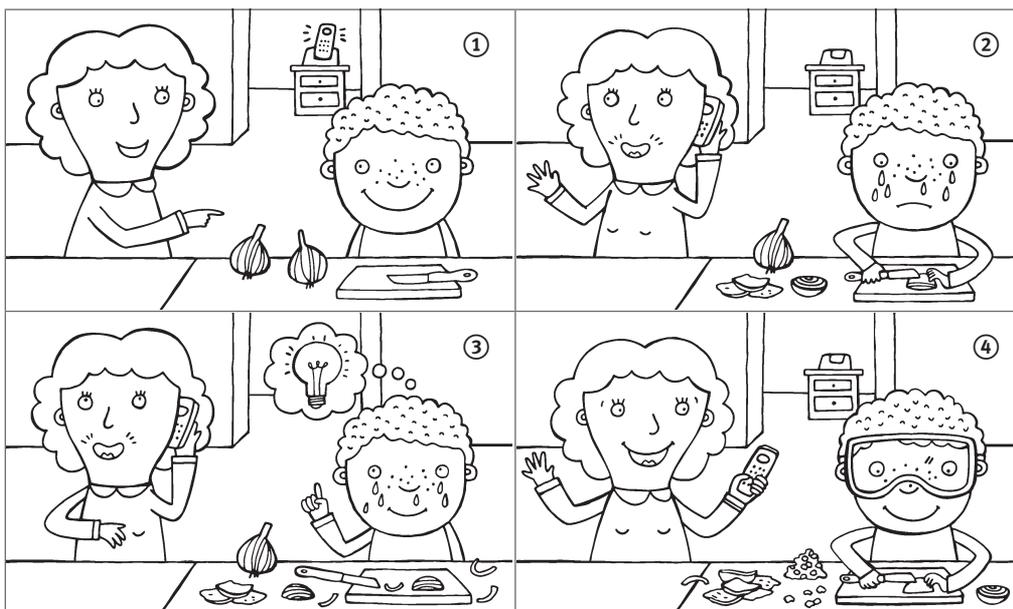
.....

.....



Verwende in deiner Geschichte **abwechslungsreiche Satzanfänge**. So kommt beim Lesen keine Langeweile auf. Besonders spannend wird es, wenn du beim **Höhepunkt** Satzanfänge wie „Plötzlich ...“ oder „Auf einmal ...“ wählst.

1. Schau dir die Bilder genau an und lies die Geschichte.



Zwiebelschneiden mit Hindernissen

Gestern Nachmittag war Phil mit seiner Mutter in der Küche. Zusammen wollten sie Pizza backen. Dann klingelte das Telefon und die Mutter telefonierte mit ihrer Freundin. Dann nahm sich Phil ein Messer und begann Zwiebeln zu schneiden. Dann musste er weinen. Dann waren seine Augen ganz rot und geschwollen. Dann hatte Phil eine Idee und holte etwas aus seinem Kinderzimmer.

Dann beendete die Mutter das Telefonat. Sie musste beim Anblick ihres Sohnes laut lachen. Dann rief sie: „Was hast du denn gemacht?“ Phil zuckte nur mit den Schultern. Dann wendete er sich wieder seiner Zwiebel zu und schnitt sie in kleine Würfel. Seine Augen waren nun durch eine riesige Taucherbrille geschützt und Phil musste beim Schneiden nicht mehr weinen.

2. Unterstreiche alle Satzanfänge. Was fällt dir auf?

3. Schreibe die Geschichte mit verbesserten Satzanfängen auf.

Was ist ein Elfchen?

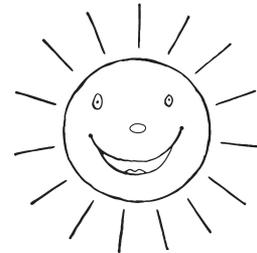
1. Lies den Informationstext.

Was ist ein Elfchen?

Das Elfchen ist eine **Gedichtform**. Sein Name lässt sich von der Anzahl seiner Wörter ableiten: Es sind immer **elf Wörter**. Die Besonderheit eines Elfchens liegt in der Anordnung dieser Wörter.

Wie schreibt man ein Elfchen?

Die **11 Wörter** werden auf **5 Zeilen** verteilt. Hierfür gibt es eine feste Struktur:



- | | | |
|--------------------|---------------------------|---|
| 1. Zeile: 1 Wort | Adjektiv | → |
| 2. Zeile: 2 Wörter | Artikel + Nomen | → |
| 3. Zeile: 3 Wörter | Adjektiv + und + Adjektiv | → |
| 4. Zeile: 4 Wörter | eigene Meinung | → |
| 5. Zeile: 1 Wort | Zusammenfassung | → |

heiß
die Sonne
leuchtend und strahlend
macht mich sehr glücklich
Sommer

In der **1. Zeile** steht ein **Adjektiv**.

In der **2. Zeile** steht ein **Nomen mit einem Artikel**.

Das Nomen bezieht sich auf das Adjektiv in der 1. Zeile.

In der **3. Zeile** wird das Nomen mit **zwei Adjektiven** näher beschrieben.

In der **4. Zeile** wird mit **vier Wörtern** eine nähere Erläuterung gegeben.

In der **5. Zeile** wird mit einem **Wort** noch einmal zusammengefasst, worum es in dem Gedicht geht.

2. Was ist das Besondere an einem Elfchen? Erkläre in eigenen Worten.

.....

.....

.....

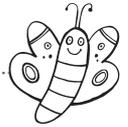
Ein Elfchen schreiben

Gedicht

1. Schreibe ein Elfchen.

Tipp: Nimm den Informationstext und die Ideensammlung zu Hilfe.

Mein Thema:



1. Zeile.....

(1 Wort)

Adjektiv

2. Zeile.....

(2 Wörter)

Artikel + Nomen

3. Zeile.....

(3 Wörter)

Adjektiv + und + Adjektiv

4. Zeile.....

(4 Wörter)

eigene Meinung

5. Zeile.....

(1 Wort)

Nomen

2. Lerne das Gedicht auswendig und übe deinen Vortrag.



1. Lies den Text, den Kim über ihren besten Freund geschrieben hat.



Mein bester Freund

Mats hat kurze blonde Haare.

Seine Schuhe sind blau gestreift.

Seine Körpergröße beträgt etwa 1,50 m.

Über dem T-Shirt trägt er eine grüne Jacke.

Mein bester Freund ist ein Junge und heißt Mats.

Er ist 11 Jahre alt.

Mats ist Brillenträger.

Mats ist etwas korpulent und hat eine runde Gesichtsform.

Er hat blaue Augen und eine Stupsnase.

Seine Brille hat einen schwarzen Rand.

Heute trägt Mats ein graues T-Shirt und blaue Jeans.

2. Was fällt dir bei Kims Beschreibung auf?
Kannst du dir ihren Freund gut vorstellen?

.....

.....

.....

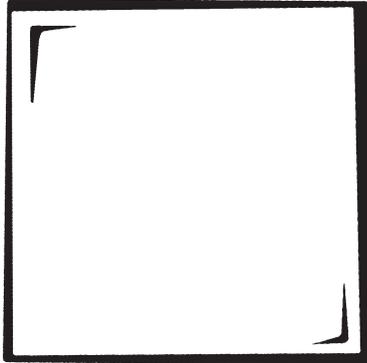
.....

.....

.....

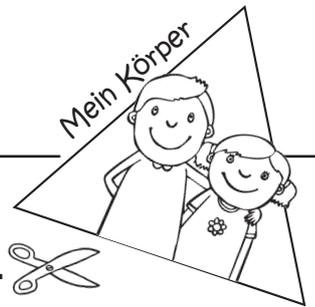


3. Erstelle einen Steckbrief und ordne die Informationen, die du über Mats erhältst, zu.

Name:	
.....	
Alter:	
.....	
Größe:	
.....	
Haare:	
.....	
Gesicht:	
.....	
Augen:	
.....	
Kleidung:	
.....	
.....	
Besonderheiten:	
.....	
.....	

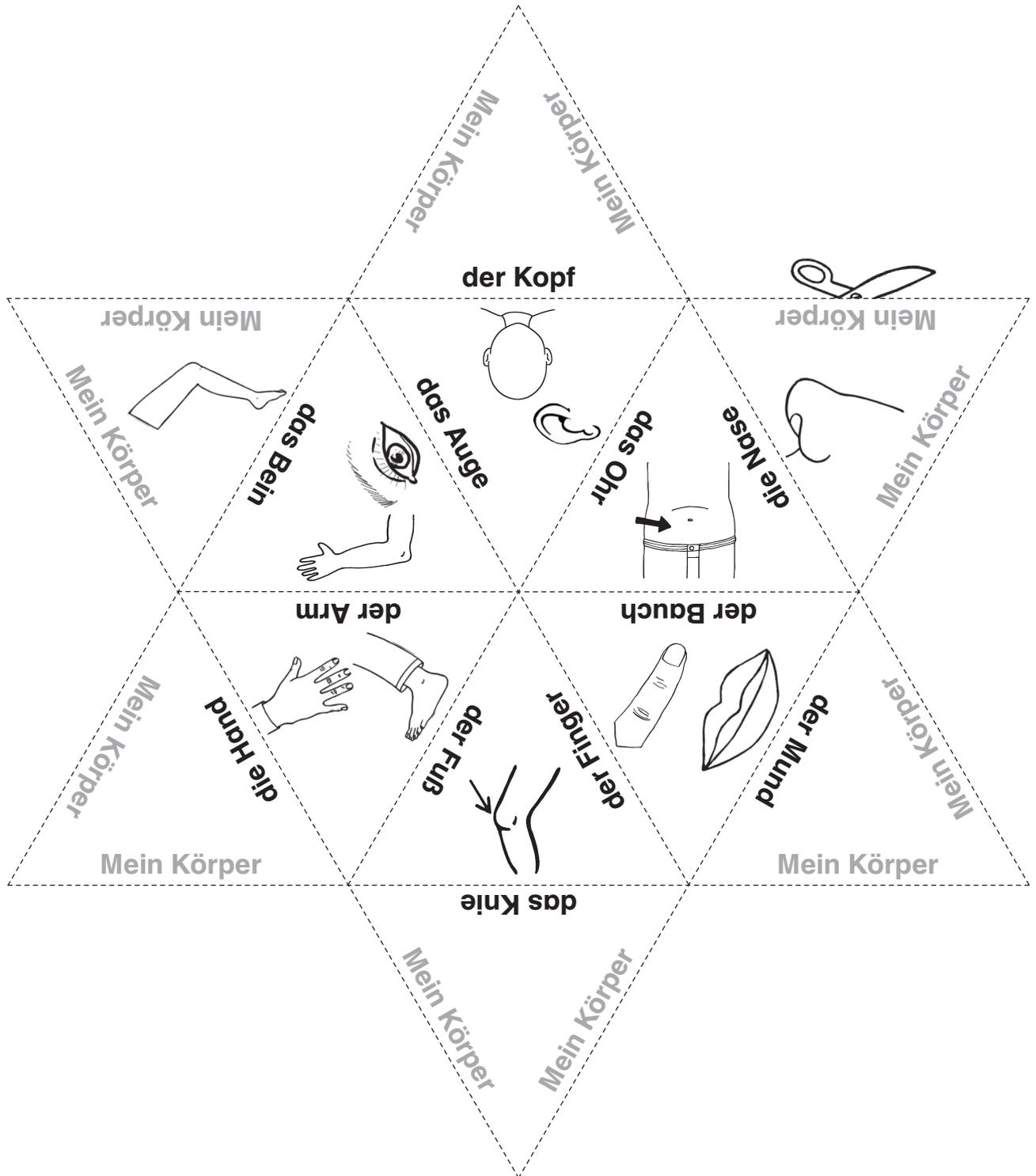
4. Schreibe die Personenbeschreibung von Mats in der richtigen Reihenfolge auf. Schneide hierzu die Sätze aus Aufgabe 1 auseinander und ordne sie. Beginne mit Name und Alter und arbeite dich dann von oben nach unten vor. Zum Schluss kommen die Besonderheiten.

Triomino

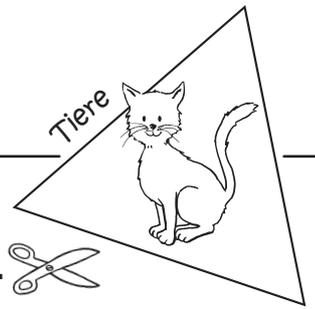


➔ Schneide die Dreiecke entlang der gestrichelten Linie aus.

➔ Starte das Spiel. 😊😊😊😊

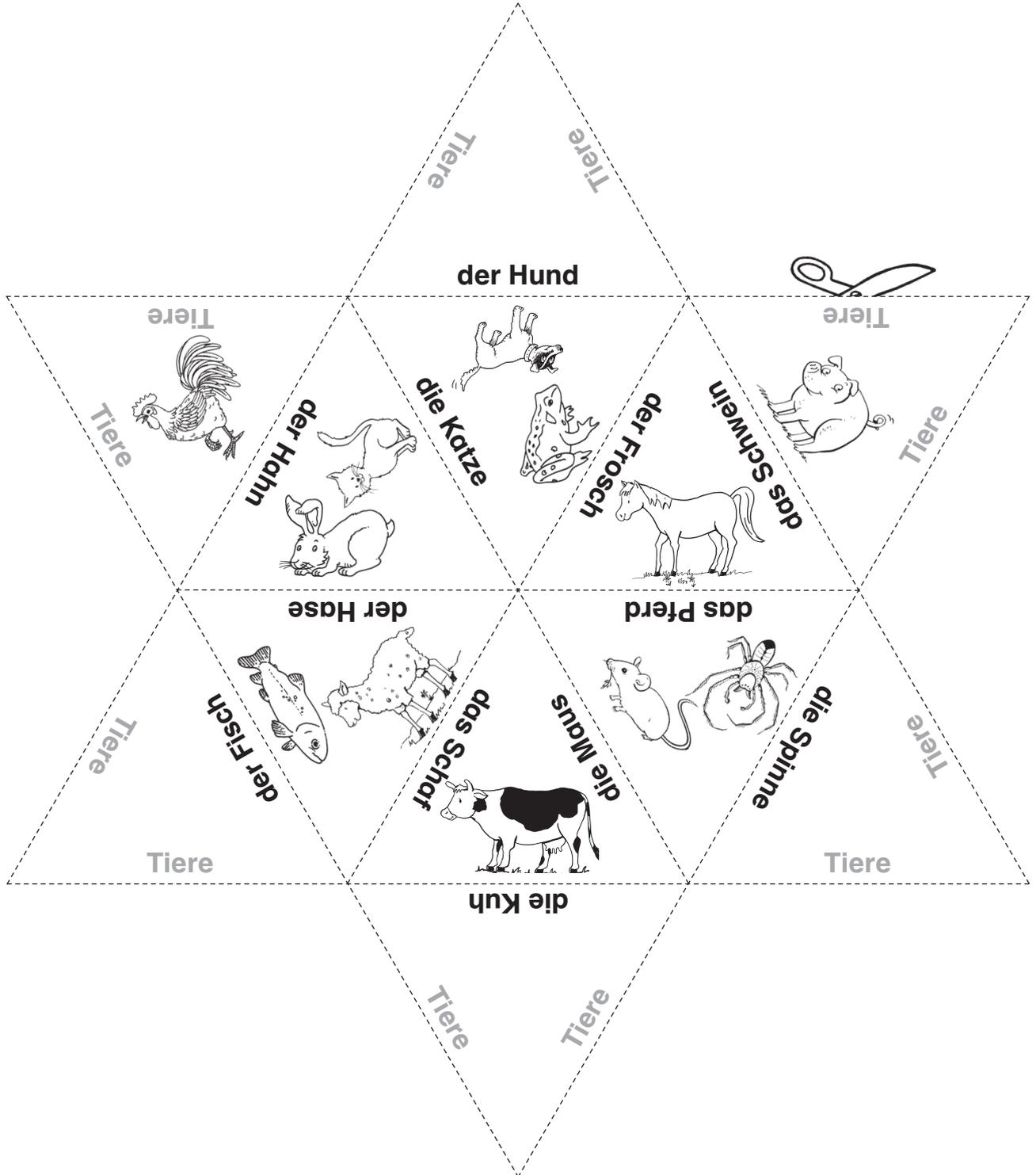


Triomino

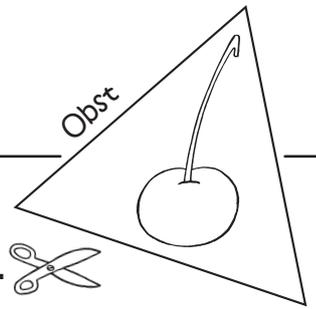


➔ Schneide die Dreiecke entlang der gestrichelten Linie aus. 

➔ Starte das Spiel. 😊😊😊😊



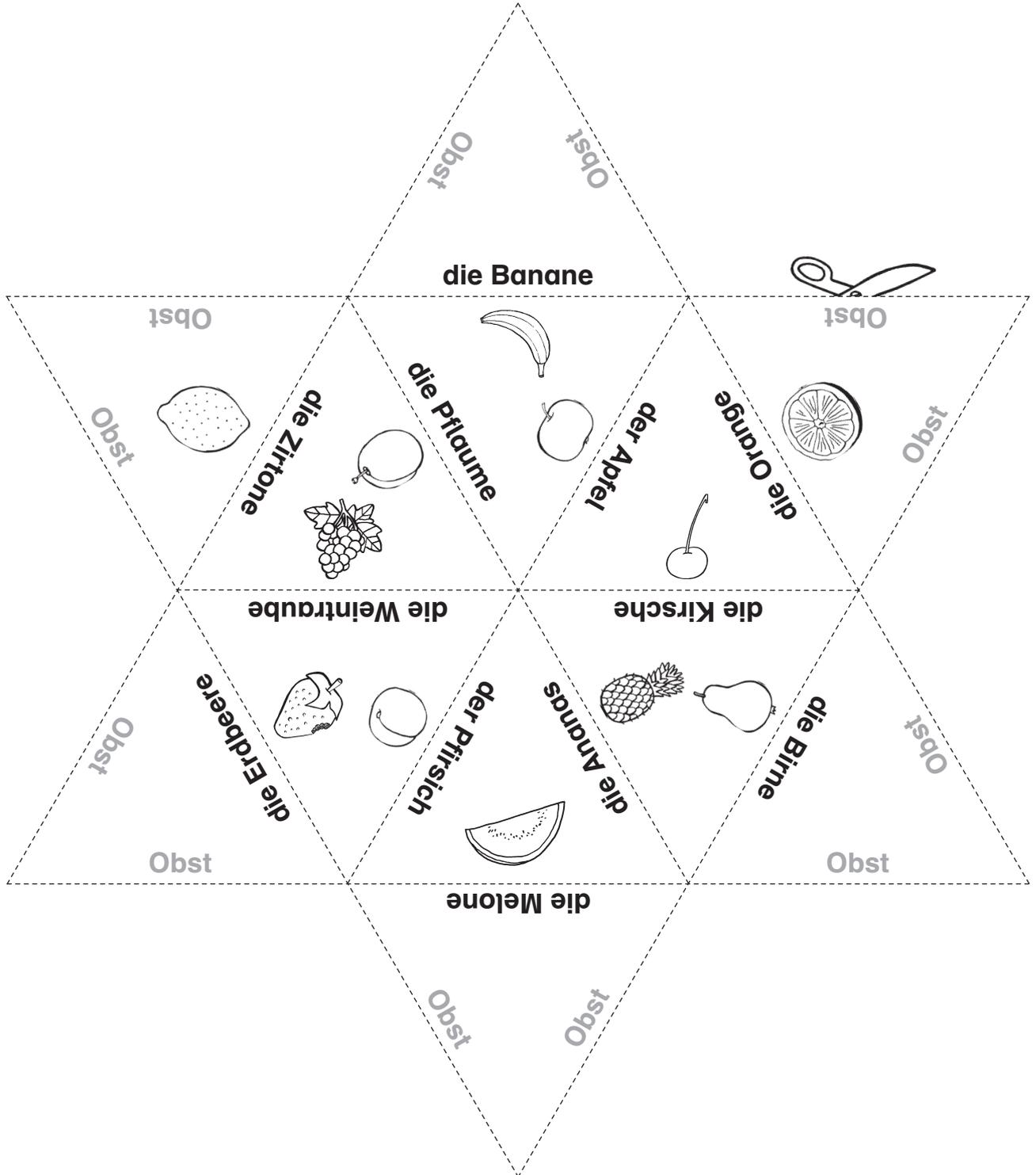
Triomino



➔ Schneide die Dreiecke entlang der gestrichelten Linie aus.



➔ Starte das Spiel. 😊😊😊😊





Addieren mit einem Übertrag

1. Addiere schriftlich. Achte auf den Übertrag.

	H	Z	E
	4	6	5
+	2	2	7
<hr/>			

	H	Z	E
	3	4	8
+	1	3	5
<hr/>			

	H	Z	E
	2	7	9
+	2	1	3
<hr/>			

	H	Z	E
	6	3	7
+	2	2	6
<hr/>			

	H	Z	E
	7	2	8
+	1	4	8
<hr/>			

	H	Z	E
	6	5	7
+	2	6	2
<hr/>			

	H	Z	E
	2	6	8
+	2	6	1
<hr/>			

	H	Z	E
	4	3	8
+	3	8	1
<hr/>			

	H	Z	E
	5	7	2
+	2	9	6
<hr/>			

	H	Z	E
	6	8	1
+	2	4	0
<hr/>			



	H	Z	E
	4	9	7
+	3	2	1
<hr/>			

	H	Z	E
	6	0	8
+	3	2	6
<hr/>			

	H	Z	E
	5	1	9
+	2	4	7
<hr/>			

	H	Z	E
	8	7	7
+	1	1	3
<hr/>			

	H	Z	E
	7	5	1
+		8	6
<hr/>			

2. Addiere. Achte auch hier auf den Übertrag.

	3	7	4
+	3	6	5
<hr/>			

	8	8	6
+	1	0	9
<hr/>			

		4	7
+	3	1	9
<hr/>			

	4	3	0
+	4	7	6
<hr/>			

	6	1	1
+	2	7	9
<hr/>			

	6	2	9
+	2	5	3
<hr/>			

	3	4	7
+	1	9	0
<hr/>			

	5	9	6
+	3	3	2
<hr/>			

	4	7	0
+	3	5	0
<hr/>			

	7	9	9
+	1	1	0
<hr/>			



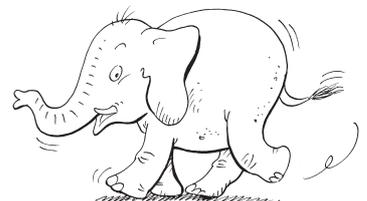
	8	0	7
+	1	2	4
<hr/>			

	6	3	8
+	2	8	1
<hr/>			

	3	5	5
+	3	2	7
<hr/>			

	5	1	7
+	3	0	9
<hr/>			

	6	7	2
+		5	3
<hr/>			





Subtrahieren mit besonderen Aufgaben

1. Subtrahiere schriftlich. Achte auf den Übertrag.

3	9	0	
-	1	7	8
<hr/>			

7	7	0	
-	3	4	8
<hr/>			

6	4	0	
-	2	2	6
<hr/>			

7	2	0	
-	4	0	3
<hr/>			

4	9	0	
-	1	3	9
<hr/>			

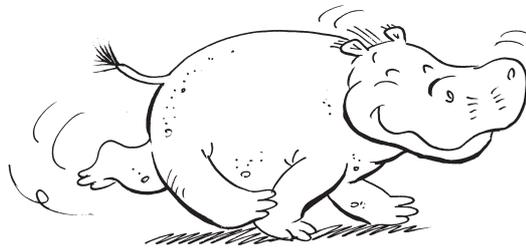
8	7	0	
-	3	2	5
<hr/>			

4	9	0	
-	2	4	8
<hr/>			

7	8	0	
-	4	5	3
<hr/>			

7	6	0	
-	3	1	2
<hr/>			

9	4	0	
-	6	2	8
<hr/>			



5	0	7	
-	2	1	3
<hr/>			

9	0	4	
-	3	8	2
<hr/>			

3	0	8	
-	1	7	6
<hr/>			

4	0	3	
-	2	9	2
<hr/>			

7	0	6	
-	4	3	5
<hr/>			

2. Subtrahiere schriftlich.

6	2	5	
-	6	3	
<hr/>			

5	4	7	
-	3	8	
<hr/>			

8	4	9	
-	6	0	
<hr/>			

7	3	0	
-	2	8	
<hr/>			

5	6	8	
-	9	5	
<hr/>			

3. Schreibe stellengerecht untereinander. Rechne aus.

$827 - 35$

$752 - 30$

$508 - 26$

$391 - 78$

$626 - 209$

-			
<hr/>			

-			
<hr/>			

-			
<hr/>			

-			
<hr/>			

-			
<hr/>			



Multiplizieren mit dreistelligen Zahlen

So geht es:

3	2	6	•	7	2	1
	2	2	8	2		
+			6	5	2	
+				3	2	6
		1	1			
	2	3	5	0	4	6

Hier musst du drei Zwischenergebnisse schriftlich addieren, um auf das Endergebnis zu kommen!



Multipliziere schriftlich.

2	3	5	•	2	2	4

3	4	7	•	1	2	5

2	8	1	•	1	8	9

3	7	1	•	2	4	5

4	9	6	•	2	2	1

5	1	8	•	1	6	7

6	2	5	•	4	3	7

2	5	0	•	5	6	8

8	7	3	•	2	8	5



2	5	7	•	3	8	9

5	0	3	•	1	9	9

4	1	8	•	3	7	5

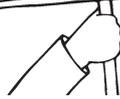


Zeitspannen

h = Stunde
min = Minute



1. Wie lange dauert es? Ergänze.



10:00 Uhr $\xrightarrow{2\text{ h } 15\text{ min}}$ 12:15 Uhr 14:15 Uhr \longrightarrow 15:00 Uhr
14:00 Uhr \longrightarrow 17:00 Uhr 8:30 Uhr \longrightarrow 10:30 Uhr
2:00 Uhr \longrightarrow 8:20 Uhr 16:20 Uhr \longrightarrow 17:30 Uhr
9:40 Uhr \longrightarrow 9:55 Uhr 7:45 Uhr \longrightarrow 9:15 Uhr
22:00 Uhr \longrightarrow 23:30 Uhr 11:15 Uhr \longrightarrow 20:35 Uhr

2. Wann ist es beendet? Ergänze.

9:00 Uhr $\xrightarrow{3\text{ h}}$ Uhr 11:30 Uhr $\xrightarrow{2\text{ h } 50\text{ min}}$ Uhr
14:10 Uhr $\xrightarrow{4\text{ h}}$ Uhr 5:15 Uhr $\xrightarrow{4\text{ h } 5\text{ min}}$ Uhr
6:00 Uhr $\xrightarrow{2\text{ h } 25\text{ min}}$ Uhr 16:45 Uhr $\xrightarrow{1\text{ h } 35\text{ min}}$ Uhr
2:00 Uhr $\xrightarrow{1\text{ h } 45\text{ min}}$ Uhr 20:15 Uhr $\xrightarrow{45\text{ min}}$ Uhr
17:00 Uhr $\xrightarrow{6\text{ h}}$ Uhr 0:30 Uhr $\xrightarrow{5\text{ h } 30\text{ min}}$ Uhr

3. Wann hat es begonnen? Ergänze.

..... Uhr $\xrightarrow{2\text{ h}}$ 18:00 Uhr Uhr $\xrightarrow{1\text{ h } 30\text{ min}}$ 11:00 Uhr
..... Uhr $\xrightarrow{5\text{ h}}$ 13:00 Uhr Uhr $\xrightarrow{2\text{ h } 15\text{ min}}$ 4:10 Uhr
..... Uhr $\xrightarrow{1\text{ h}}$ 10:30 Uhr Uhr $\xrightarrow{3\text{ h } 30\text{ min}}$ 14:20 Uhr
..... Uhr $\xrightarrow{3\text{ h}}$ 20:15 Uhr Uhr $\xrightarrow{1\text{ h } 45\text{ min}}$ 12:35 Uhr
..... Uhr $\xrightarrow{10\text{ h}}$ 19:45 Uhr Uhr $\xrightarrow{5\text{ h } 15\text{ min}}$ 23:50 Uhr

Sekunden – Minuten – Stunden



1. Wandle in Stunden und Minuten um.

$65 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{h} \dots\dots\dots \text{min}$

$186 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{h} \dots\dots\dots \text{min}$

$122 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{h} \dots\dots\dots \text{min}$

$206 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{h} \dots\dots\dots \text{min}$

$307 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{h} \dots\dots\dots \text{min}$

$322 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{h} \dots\dots\dots \text{min}$

$254 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{h} \dots\dots\dots \text{min}$

$490 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{h} \dots\dots\dots \text{min}$

2. Wie viele Minuten sind es? Wandle um.

$1 \text{ h } 15 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{min}$

$8 \text{ h } 27 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{min}$

$3 \text{ h } 48 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{min}$

$4 \text{ h } 33 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{min}$

$2 \text{ h } 59 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{min}$

$10 \text{ h } 25 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{min}$

$4 \text{ h } 8 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{min}$

$12 \text{ h } 15 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{min}$

3. Wie viele Sekunden sind es? Wandle um.

$4 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{s}$

$2 \text{ min } 20 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{s}$

$\frac{1}{2} \text{ min} = \dots\dots\dots \text{s}$

$2 \frac{1}{2} \text{ min} = \dots\dots\dots \text{s}$

$\frac{1}{4} \text{ min} = \dots\dots\dots \text{s}$

$1 \frac{3}{4} \text{ min} = \dots\dots\dots \text{s}$

$6 \text{ min } 27 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{s}$

$90 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{s}$

$200 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{s}$

$9 \text{ min } 52 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{s}$

$120 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{s}$

$20 \text{ min } 35 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{s}$

4. Wandle in Minuten und Sekunden um.

$80 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{min} \dots\dots\dots \text{s}$

$173 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{min} \dots\dots\dots \text{s}$

$105 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{min} \dots\dots\dots \text{s}$

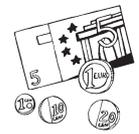
$320 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{min} \dots\dots\dots \text{s}$

$189 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{min} \dots\dots\dots \text{s}$

$277 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{min} \dots\dots\dots \text{s}$

$240 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{min} \dots\dots\dots \text{s}$

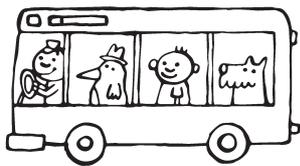
$481 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{min} \dots\dots\dots \text{s}$



Berlin 7 Tage Busreise
441 € pro Person

Berlin 3 Tage Busreise
210 € pro Person

Berlin 5 Tage Busreise
400 € pro Person



Sonderangebot:

Paris
3 Tage inkl. Flug
und 2 Übernachtungen
270 € pro Person

Hin- und Rückflug
Paris 120 € pro Person

Hotelübernachtung
Paris 85 € pro Nacht

London 5 Tage Busreise
450 € pro Person

London 4 Tage Flugreise
440 € pro Person

Wien 6 Tage Busreise
300 € pro Person

Wien 7 Tage Flugreise
385 € pro Person

1. Herr und Frau Schlott wollen nach Berlin reisen. Sie überlegen, welches der drei Angebote das beste ist. Welches Angebot kannst du ihnen empfehlen? Begründe deine Antwort.

.....

.....

2. Marvin schaut sich das Angebot für eine Paris-Reise an. Er überlegt. Ist das Sonderangebot wirklich günstiger als der Normalpreis? Wie viel Geld würde er sparen?

.....

.....

3. Herr und Frau Blank haben 800 € gespart. Sie wollen möglichst lange verreisen. Welche Reise kannst du ihnen empfehlen? Begründe deine Antwort.

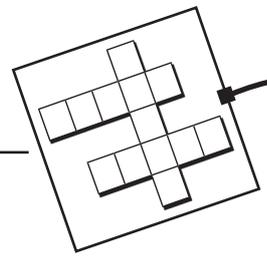
.....

.....

4. Paul steht vor dem Reisebüro und würde gern eine Flugreise machen. Er kennt alle Städte noch nicht. Welche Flugreise wäre am günstigsten?

.....

numbers



➔ Do the crossword.



6
▼

8
▼

7 ▶

4
▼

1
▼

2 ▶

10
▼

3 ▶

5 ▶

9 ▶

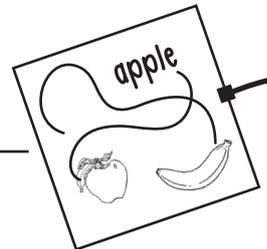
Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | Illustr. (Kind): N. Höveler | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

12a



numbers



➔ Trace the lines and write.

Tom Lisa Sam Joe Sue Liz

seven six nine four five eight

Tom is years old.

Joe is years old.

Lisa is years old.

Sue is years old.

Sam is years old.

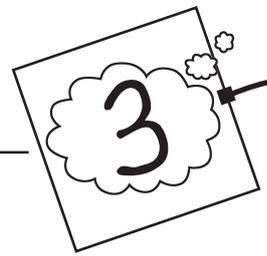
Liz is years old.

Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

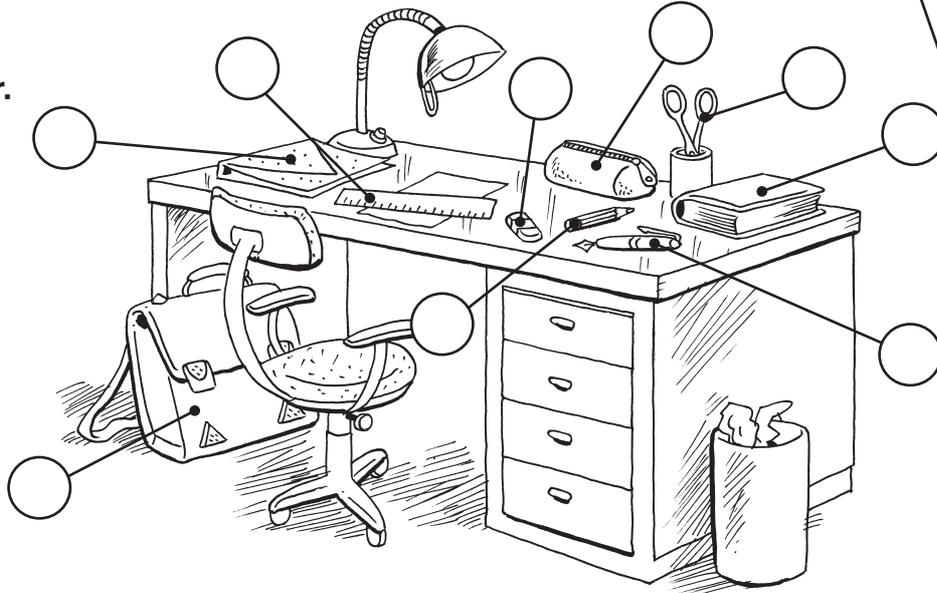
© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | Illustr. (Kinderköpfe): N. Höveler | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

12b

at school



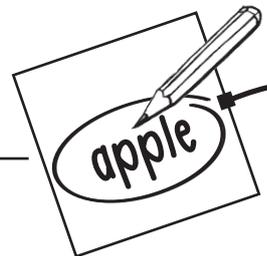
➔ Number.



- ① scissors
- ② pen
- ③ ruler
- ④ pencil case
- ⑤ pencil
- ⑥ folder
- ⑦ rubber
- ⑧ schoolbag
- ⑨ book



at school



➔ Find and circle the words.

p	e	n	c	i	l	c	a	s	e
e	p	e	n	c	i	l	o	h	r
n	u	s	b	v	a	f	e	r	u
s	c	h	o	o	l	b	a	g	l
f	o	f	o	l	d	e	r	e	e
o	a	e	k	w	v	m	e	j	r
n	s	c	i	s	s	o	r	s	e
a	m	d	n	r	u	b	b	e	r





1. Colour.

red green blue white orange
brown yellow purple black



2. Find the 10 colours. Circle and write.

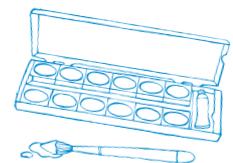
b	d	g	r	e	e	n	e	m	g
l	h	f	d	g	b	f	s	j	r
u	e	p	u	r	p	l	e	n	e
e	m	r	t	f	m	n	s	i	y
i	z	w	h	i	t	e	c	r	r
p	j	b	r	o	w	n	g	e	i
i	n	i	i	j	l	j	h	d	o
n	m	o	g	y	b	j	m	e	c
k	g	k	l	y	e	l	l	o	w
w	n	c	p	j	d	v	c	s	j
m	g	y	o	r	a	n	g	e	b
k	s	x	i	n	f	m	b	p	t

- 1 green
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



What is your favourite colour?

.....



These words will help you: 2. orange, yellow, grey, pink, blue, red, purple, brown, white



Pets

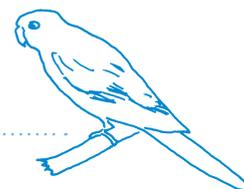
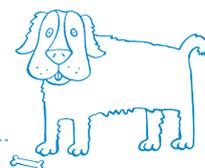
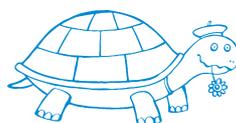
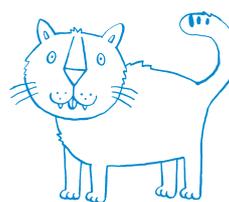


Find the pets. Circle and write.

c	j	p	t	k	z	m	u	f	f
s	h	y	g	t	r	n	t	k	l
i	w	p	u	z	f	i	s	h	h
w	l	f	i	x	q	q	r	d	r
o	b	n	n	h	b	r	i	m	u
c	g	c	e	n	u	d	w	o	u
t	v	l	a	e	d	m	a	u	v
m	t	c	p	o	g	x	i	s	k
v	p	s	i	h	i	w	b	e	k
o	x	h	g	g	e	o	k	k	r
y	i	x	h	t	f	v	n	g	k
u	k	y	d	o	g	i	o	j	i
t	l	a	y	h	r	z	n	d	f
i	y	t	o	r	t	o	i	s	e
x	k	p	y	e	h	t	i	e	c
r	a	c	h	r	l	z	k	i	v
i	g	p	n	l	p	y	j	n	f
o	u	t	n	u	h	s	t	g	j
w	d	e	l	l	h	i	c	a	t
m	t	u	i	m	t	w	q	j	g
l	m	p	a	r	r	o	t	w	y
t	l	w	v	x	v	c	l	o	e
a	c	b	e	p	k	l	l	s	s
t	i	t	h	a	m	s	t	e	r
u	h	o	h	r	t	e	q	b	n



fish



These words will help you: dog, hamster, budgie, parrot, tortoise, cat, mouse, guinea pig



Calendar and weather



1. Find the 7 days of the week. Circle and write.



S	K	C	V	O	V	Q	C	M	D	E	N
F	Y	G	T	S	U	N	D	A	Y	P	U
R	W	R	X	O	O	F	Y	P	O	P	P
I	G	D	M	P	Q	Q	Q	J	W	D	A
D	N	N	W	S	A	T	U	R	D	A	Y
A	Q	T	B	F	Y	Y	B	W	S	F	Z
Y	O	J	T	U	E	S	D	A	Y	H	M
S	H	M	S	V	B	P	L	E	A	B	O
E	W	E	D	N	E	S	D	A	Y	U	N
X	W	X	V	J	Q	D	L	G	H	G	D
Y	I	G	E	F	M	O	B	U	T	R	A
W	E	T	H	U	R	S	D	A	Y	T	Y

1

Monday

2

3

4

5

6

7



2. Fill in the missing words.

The day after Monday is Tuesday.

Today is Wednesday. Tomorrow is

Today is Sunday. Yesterday was

The day after Tuesday is

Yesterday was Thursday. Today is



What do you do at the weekend?

These words will help you: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday



MAL DICK, MAL DÜNN – BESONDERE BUCHSTABEN (1/3)

Buchstaben können mit unterschiedlich dicken Linien gemalt werden. Welche Linien dick und welche dünn sind, richtet sich danach, in welcher Richtung sie gemalt werden.

* Linien, die nach oben gehen, also von deinem Körper weg, sind dünn. Das sind **Aufstriche**.

* Linien, die du nach unten malst, also zu deinem Körper hin, malst du dick. Das sind **Abstriche**.



* **Querstriche**, zum Beispiel beim H oder der T-Strich, bleiben dünn.

Einige Buchstaben haben Rundungen und Kurven. Du kannst die dicken Linien dabei unterschiedlich gestalten.

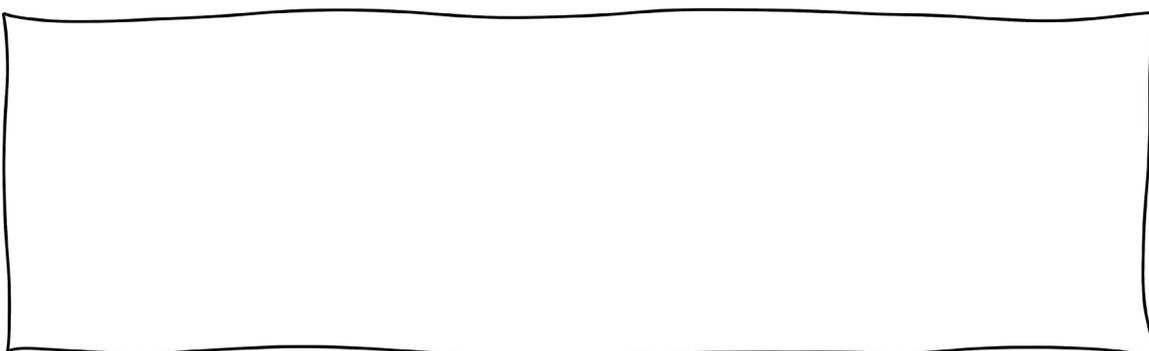


Hier sind Buchstaben von A bis Z mit dicken und dünnen Linien.



1 Male deinen Namen erst ganz einfach. Lass etwas Platz zwischen den Buchstaben, damit du die dicken Linien malen kannst.

2 Schau dir Schritt für Schritt an, in welche Richtung du die Linien gemalt hast. Male die Abstriche, die nach unten führen, dick. Die Übersicht hilft dir dabei.

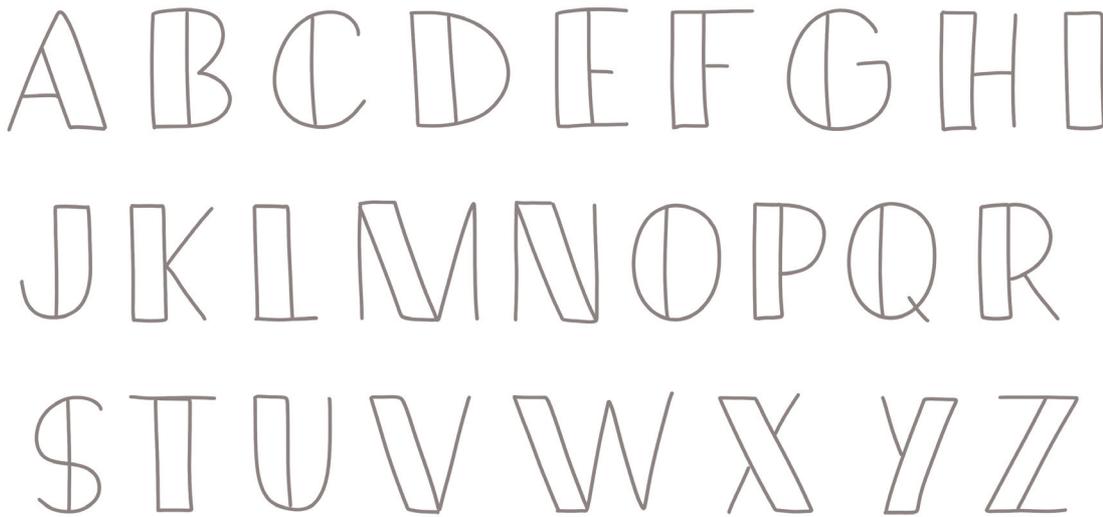




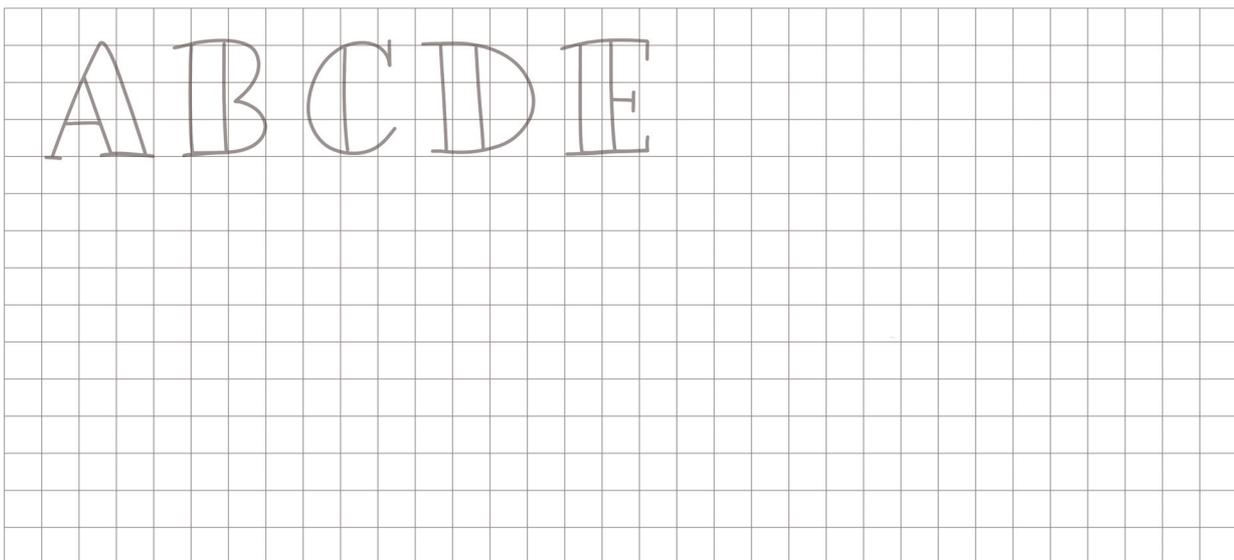
MAL DICK, MAL DÜNN – BESONDERE BUCHSTABEN (2/3)

Es gibt viele verschiedene Buchstaben mit dicken und dünnen Linien. Wenn du die dicken Linien nicht ausmalst, kannst du sie zusätzlich mit Mustern oder Farben füllen.

- 1 Male die Konturen nach und fülle die dicken Linien mit Mustern oder Farben.**



- 2 Du kannst solche Buchstaben auch mit Serifen malen. Probiere es aus und male weitere Buchstaben.**





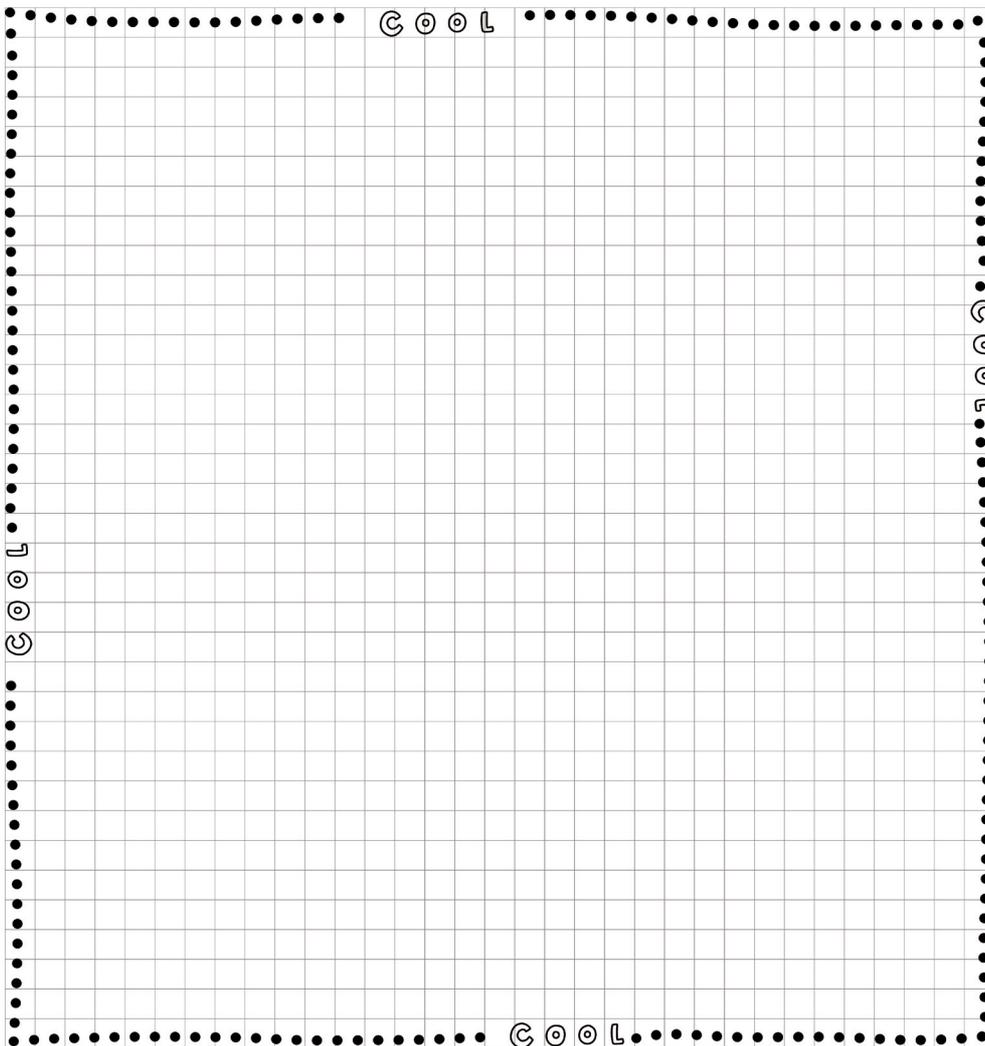
MAL DICK, MAL DÜNN – BESONDERE BUCHSTABEN (3/3)

Gestalte folgenden Spruch mit dicken und dünnen Linien:
„Einfach mal machen, könnte ja cool werden!“

- 1 Überlege dir, auf wie viele Zeilen du den Spruch aufteilen möchtest.
- 2 Zeichne dir Hilfslinien mit feinen Bleistiftstrichen auf, damit du die Wörter mittig ausrichten kannst.
- 3 Male die Wörter des Spruchs mit feinen Bleistiftlinien auf die Linien.
- 4 Male Schritt für Schritt alle Abstriche (die Linien, die du nach unten gemalt hast) dick.
- 5 Male die Buchstaben mit Bunt- oder Filzstiften nach und radriere die Bleistiftlinien weg.

Tip:

Male die Buchstaben 3 Kästchen hoch und lass 2 Kästchen zwischen ihnen frei.



Tipps für Übungsmaterial zum selbstständigen Üben für zu Hause

Klasse 1 und Klasse 2

DEUTSCH

- ☑ **Mein Anlaut-Heft** von Stefanie Schößler, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0771-3
- ☑ **Mein Silben-Heft** von Bernadette Frechen, Stefanie Schößler, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0772-0
- ☑ **PAKET: Lesen 1** (enthält alle 4 Hefte, je 48 Seiten, A5)
In diesem Paket enthalten sind: Mein Lese-Heft 1 – einfache Wörter; Mein Lese-Heft 2 – vom Wort zum Satz; Mein Lese-Heft 3 – Satz für Satz; Mein Lese-Heft 4 – vom Satz zum Text, ISBN 978-3-8346-2378-2

Diese 4 Lese-Hefte können auch einzeln bestellt werden:

- ☑ **Mein Lese-Heft 1** – einfache Wörter von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2247-1
- ☑ **Mein Lese-Heft 2** – vom Wort zum Satz von Sabine Willmeroth, Anja Göttlicher, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2248-8
- ☑ **Mein Lese-Heft 3** – Satz für Satz von Anke Hennig, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2298-3
- ☑ **Mein Lese-Heft 4** – vom Satz zum Text von Sabine Willmeroth, Jutta Rodermond, Birgit Pieper, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2299-0
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – lautgetreue Wörter** von Stephan Wicharz, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0943-4
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – schwierige Wörter** von Stephan Wicharz, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2250-1
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – erste Rechtschreibregeln** von Bernadette Frechen, Stefanie Schößler, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 9783834622495
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – Groß- und Kleinschreibung** von Stefanie Schößler, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2251-8

MATHEMATIK

- ☑ **PAKET: Mathe 1** (enthält alle 4 Mathe-Lernhefte, je 52 Seiten A5) von Jan Boesten. In diesem Paket enthalten sind: Mein Mathe-Lernheft – Grunderfahrungen; Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 10; Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 20; Mein Mathe-Lernheft – Sachrechnen und Größen, ISBN 978-3-8346-2377-5

Diese 4 Mathe-Hefte können auch einzeln bestellt werden:

- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Grunderfahrungen** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2256-3

- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 10** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2257-0
- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 20** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2300-3
- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Sachrechnen und Größen** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2301-0

KONZENTRATION & MOTOTIK

- ☑ **Mein Lernheft – Wahrnehmung und Konzentration 1** von Salome P. Mithra, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2717-9
- ☑ **Mein Lernheft – Wahrnehmung und Konzentration 2** von Salome P. Mithra, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2718-6
- ☑ **Mein Motorik-Heft, Vom Nachspuren zur Schwungübung** vom Redaktionsteam Verlag an der Ruhr, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2716-2
- ☑ **Streck dich wie die Katze – Motorikförderung ganz spielerisch**, 40 Karten für Kita, Schule & Therapie von Monika Fuchs-Brantl, 42 farbige Karten, inkl. 44 S. Begleitheft in Faltschachtel, ISBN 978-3-8346-4204-2

Klasse 3 und Klasse 4

DEUTSCH

- ☑ **Ich bin fit für Klasse 5! Mein Deutsch-Lernheft mit 50 Stickern** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, inkl. 2 Stickerbogen, 96 S. ISBN 978-3-8346-4154-0

MATHEMATIK

- ☑ **Mein Einmaleins-Heft** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2738-4
- ☑ **Mein Einsdurcheins-Heft** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2982-1
- ☑ **Ich bin fit für Klasse 5! Mein Mathe-Lernheft mit 50 Stickern** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, inkl. 2 Stickerbogen, 96 S. ISBN 9783834641588

ENGLISCH

- ☑ **Mein Englisch-Lernheft: Fit für Klasse 5** von Anja Göttlicher, Sabine Willmeroth, A4 Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-3579-2

Alle Übungsmaterialien sind vom Verlag an der Ruhr www.verlagruhr.de. Dort finden Sie auch Gratis-Materialien für zu Hause für die Kita und Sekundarstufe.