

Arbeitsplan der Klasse 2a

Für die Woche vom 18.03. - 27.03

√	Material	Inhalt
Deutsch - Das tut mir gut		
	Sprachfreunde-Lehrbuch (SF-LB) S.65	Eröffnungsseite lesen + Bild betrachten
	Sprachfreunde-Arbeitsheft (SF-AH) S.34	Was Freunde machen. Schau dir vorher die Seite im Lehrbuch an S.66. Löse auf der S. 66 die Nummer 2 im Heft 1.
	SF-LB S.67	Betrachte genau, wie ein Brief aufgebaut ist! Löse nun im AH S. 35.
	AB-Wörterkiste	Übe die Wörter der Wörterkiste. Nutze dazu die „Arbeit mit der Wörterkiste“
	Lesebuch S. 93-108 +SF-LB S.68-69 lesen.	Hier kannst du lesen. ☺ Du kannst die Aufgaben auf jeder Seite mündlich lösen.
	SF-AH S.32	Lange und kurze Selbstlaute - zugehörig Sprachfreunde-Lehrbuch S.60
Mathematik		
	MM AH S.57.3	Fertigstellen
	MM LB S. 67 + MM AH S.67.1+S.67.2	Sprungstrategie bei Plus und Minusaufgaben
	MM LB S. 68 + MM AH S.68.1	Hunderterfeld - Tipp: Auch wenn es abgedeckt ist, sind die die Kästchen vorhanden.
	MM AH S.79.1 + S.79.2	Zum Üben: MM LB S.79
	MM LB S. 83 + AH S. 83.1	Wenn du einen Spiegel hast, versuche auch im LB die Nummer 2 zu lösen.
	Zirkel üben?	
Sachunterricht		
	AB - Experiment: Was schwimmt, was sinkt?	Probiere dich aus, welche Materialien schwimmen und welche sinken.

	Experiment-schwimmende Knete	Kann Knete schwimmen? Forme die Knete zur Kugel. Schwimmt sie? Probiere aus: Wie kannst du die Knete zum Schwimmen bekommen?
	https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-sachgeschichte-warum-schwimmt-ein-schiff-100.html	Schau dir den Film an. Warum schwimmt ein Schiff - Sendung mit der Maus.
	AB - Vortrag zu einem Tier des Meeres	Bereite deinen Vortrag zu deinem Tier des Meeres vor.
	Pustebume Arbeitsheft S.31	Computeranlage - Bearbeite die Aufgaben
	*Text am Computer schreiben	Schreibe einen Text deiner Wahl am Computer (ab). Drucke ihn aus. Siehe auch SFB. S.70/71 -lesen
Das geht immer		
	https://www.schlaukopf.de/	
	Antolin	
	Lernapp: Anton	

Liebe Elternsprecher,

bitte geben Sie uns bis zum 25. März ein Feedback in wie weit die Aufgaben gelöst wurden (umfänglich machbar waren).

Wir sehen uns bei bester Gesundheit hoffentlich bald wieder.

Liebe Grüße,

Ihre Frau Parda

Spaziergang	Sport	Stadt
Stange	Stift	Stunde
sparen	sie spart	spielen
sie spielt	stellen	sie stellt
spät	spitz	still
Gesicht	mögen	er möchte
rechnen	er rechnet	wünschen
er wünscht	waschen	er wäscht
frisch	reich	weich
ich	sich	mich
nicht		

Name: _____

Klasse: _____

Arbeite so mit der
Wörterkiste!



1. Ordne die Wörter nach den **Wortarten** ! Du kannst sie auch **farbig** markieren!

2. Schreibe zu 5 **Namenwörtern** die Begleiter (Artikel) !

3. Bilde zu 3 **Namenwörtern** die Mehrzahl mit Begleiter !

4. Beuge ein **Tuwort** in Einzahl und Mehrzahl !

⇒ Einzahl: **ich darf du darfst er/sie/es darf**

⇒ Mehrzahl: **wir dürfen ihr dürft sie dürfen**

5. Suche 5 Wörter im **WB** ! Notiere Seite und Spalte !

Schreibe alles dazu heraus !

⇒ laufen S.57/2 ich laufe, er läuft, er lief

6. Buchstabiere die Wörter deinem Partner !

7. Diktiert euch die Wörter gegenseitig und schreibt sie auf !

Kontrolliert genau!

8. Suche dir 10 Wörter und ordne sie nach dem **Alphabet** !

9. Suche dir 10 Wörter und trenne sie nach **Silben** !

⇒ Gar-ten

10. Verwende die Wörter in **Wortgruppen** !

⇒ eine gelbe Birne