

Aufgaben	erledigt
mindestens ein Buch lesen , dazu - Antolin (falls im Programm) und - den Lesestreifen (im Anhang) ausfüllen (wenn es ein sehr anspruchsvolles, dickes Buch ist, hast du dazu länger Zeit)	
einige Stellen laut und betont vorlesen (mindestens etwa 10 Minuten, möglichst täglich)	
SB S.65 und 66 mündlich	
SB S. 67 Nr. 1 bis 3 (Nr. 3 schriftlich)	
AH S. 42	
Text im Heft: <u>Meine Sporttasche</u> -> Beschreibe deine eigene Sporttasche in Sätzen so, dass das Fundbüro sie sofort erkennen würde. -> Achte auf Satzanfänge, beschreibende Adjektive, sachlich richtige Formulierungen	
SB S. 68 Merksatz unten abschreiben SB S. 68 Nr. 1, 4	
AH S. 43	
SB S. 70 Wortleiste <u>Wörter mit ß</u> abschreiben SB S. 70 Nr. 1,2,3,5	
AH S. 44	
SB S. 71 Wortleiste Wörter abschreiben SB S. 71 Nr. 1, 3, 4, Nr. 5 mündlich	
AH S. 45	
AH S. 46 und 47	

Das Kapitel „Früher und heute“ ist dann mit diesen Aufgaben abgeschlossen.

Hake bitte in der Tabelle oben ab, was du erledigt hast.

Es ist sinnvoll, die Aufgaben in SB und AH in der Reihenfolge zu erledigen, wie ich sie in der Tabelle aufgeschrieben habe.

Viel Erfolg beim selbstständigen Arbeiten! Gönn dir Pausen, wenn du nicht mehr kannst...

Liebe Grüße und bleib gesund!

Anja Mietzsch

Lesestreifen	Name: _____
Titel des Buches:	
Autor:	
Verlag:	
Hauptpersonen:	
Kurze Inhaltsbeschreibung:	
Wie hat dir das Buch gefallen? Begründe deine Meinung!	
Kurze Bewertung des Buches mit Smiley:	

Bitte den Lesestreifen jeweils ausschneiden und nach den Osterferien mitbringen. Mal sehen, wie lang unsere Klassenleserolle wird!

Bei mehreren Büchern bitte mehrfach ausdrucken.

-> Die Kinder, die Vorträge zum Thema bzw. zu Ostern haben, halten diese am Montag (Ostern) bzw. Dienstag nach den Osterferien.

1. Orientierung auf einem Lageplan. Wir lesen Höhenlinien und Höhenschichten.

Orientierung auf der Kreiskarte.

- Das Arbeitsheft (Ah)
S.27, 28 und 29

2. Arbeit mit der Kreiskarte

- Lerne Grenzen und Nachbarkreise, suche wichtige Städte, Flüsse, Talsperren, Landschaften usw.
- Befrage deine Eltern oder andere Menschen zu interessanten Gegenden: (mündlich)
Welche Sehenswürdigkeiten gibt es im Heimatkreis, wo sind Schlösser oder Burgen, landschaftlich interessante Gegenden (Suche die Sächsische Schweiz, das Osterzgebirge, den Tharandter Wald... auf der Karte), wofür sind bestimmte Städte bekannt (Uhrenherstellung, Polstermöbel, Kunstblumen...)?
 - > Suche es immer auf der Karte!
 - > Beschreibe die Lage mit Hilfe von Himmelsrichtungen!
 - > Wie kommt man dahin? (Straßen, Autobahn, Zug, Schiff?)
- **Fülle deine noch leere große A4-Karte!**
Ergänze Städte (roter Punkt), Flüsse (blau), Autobahnen (gelb), Straßen (orange), evtl. auch einige Schlösser und Burgen.
 - > Vergleiche immer gleich mit der Kontrollkarte!
 - > Merke dir diese Eintragungen. Lass dich an der fertigen Karte immer wieder abfragen, bis du sicher bist. (**Zeit dafür bis nach den Osterferien**)

3. Gestalte für deinen Hefter mehrere Seiten zu den folgenden Themen.

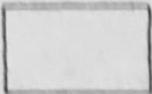
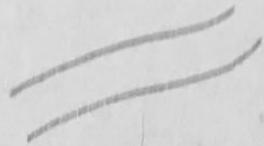
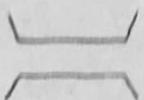
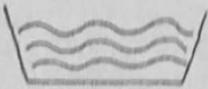
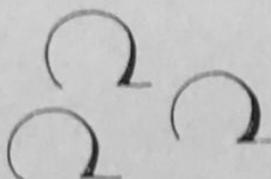
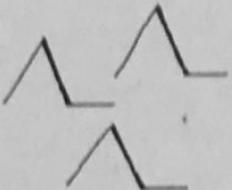
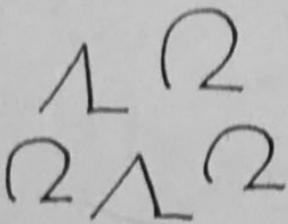
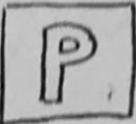
Die Texte dazu findest du auf den mitgeschickten Seiten. Schreibe den Text jeweils ab und ergänze mit Bildern.

- Beginne diese Woche mit der ersten Seite zu **Freital**.
Klebe auch das Wappen auf und beschrifte, was die Bilder im Wappen bedeuten.
- Gestalte nächste Woche die Seite(n) zum **Landkreis Sächsische Schweiz/Osterzgebirge**.
(in den Wochen danach folgen noch die Seiten zu Sächsische Schweiz, Osterzgebirge und Pirna, dafür gibt es nächste Woche die Texte)

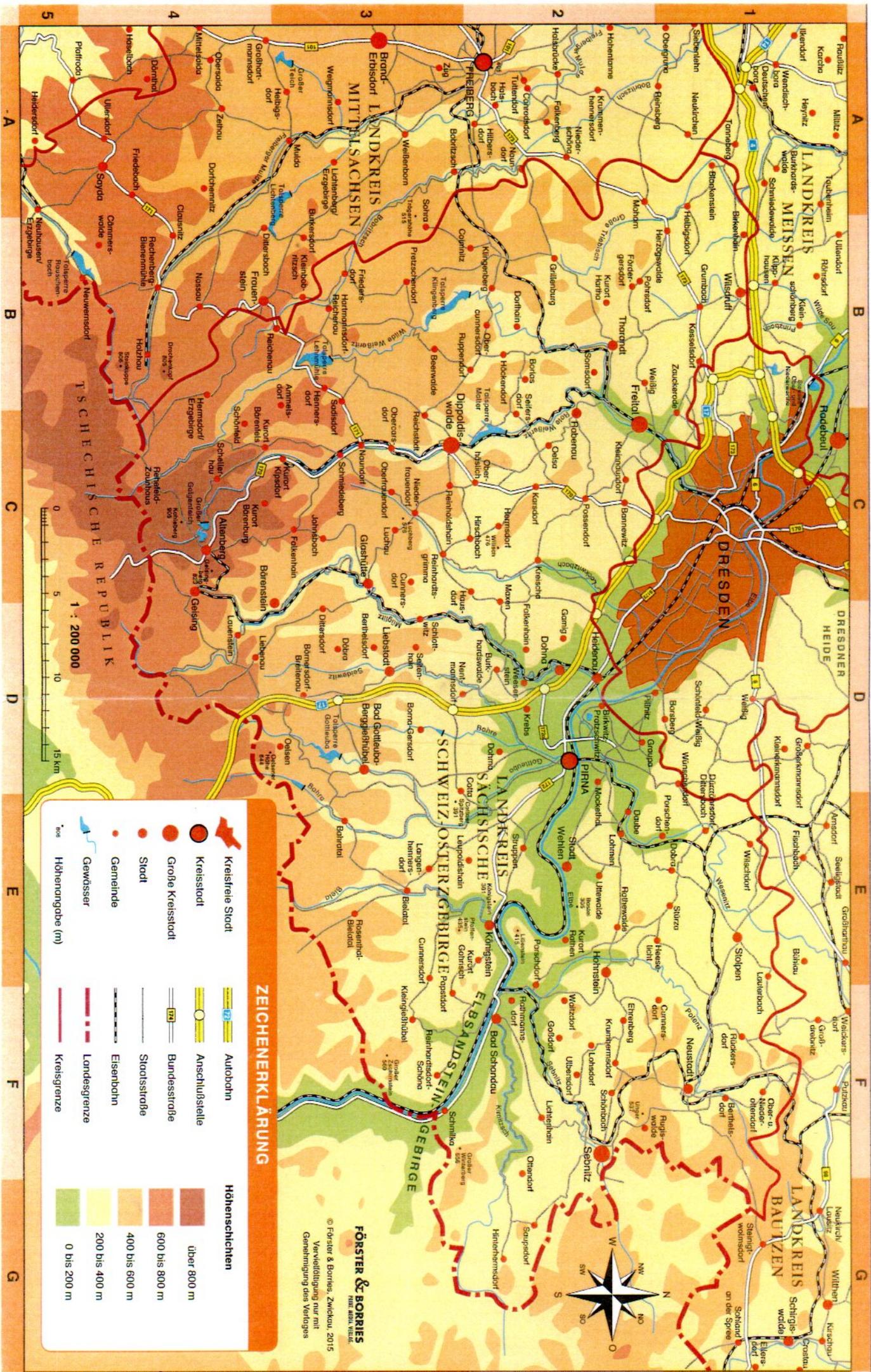
Viel Freude beim Forschen und Erkunden unseres schönen Heimatkreises!
Noch lieber würde ich euch zu schönen Ausflügen anregen, aber das ist nun leider nicht möglich. Bei Fragen könnt ihr euch per Mail an mich wenden.

Viele Grüße und bleibt gesund!
Herr Boyadzhiev

Kartenzeichen

	Gebäude		Gaststätte
	Kirche		Straße
	Weg		Brücke
	Fluss		Schwimmbad
	Laubbäume		Bahnlinie mit Bahnhof
	Nadelbäume		Schloss
	Mischwald		Parkplatz

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

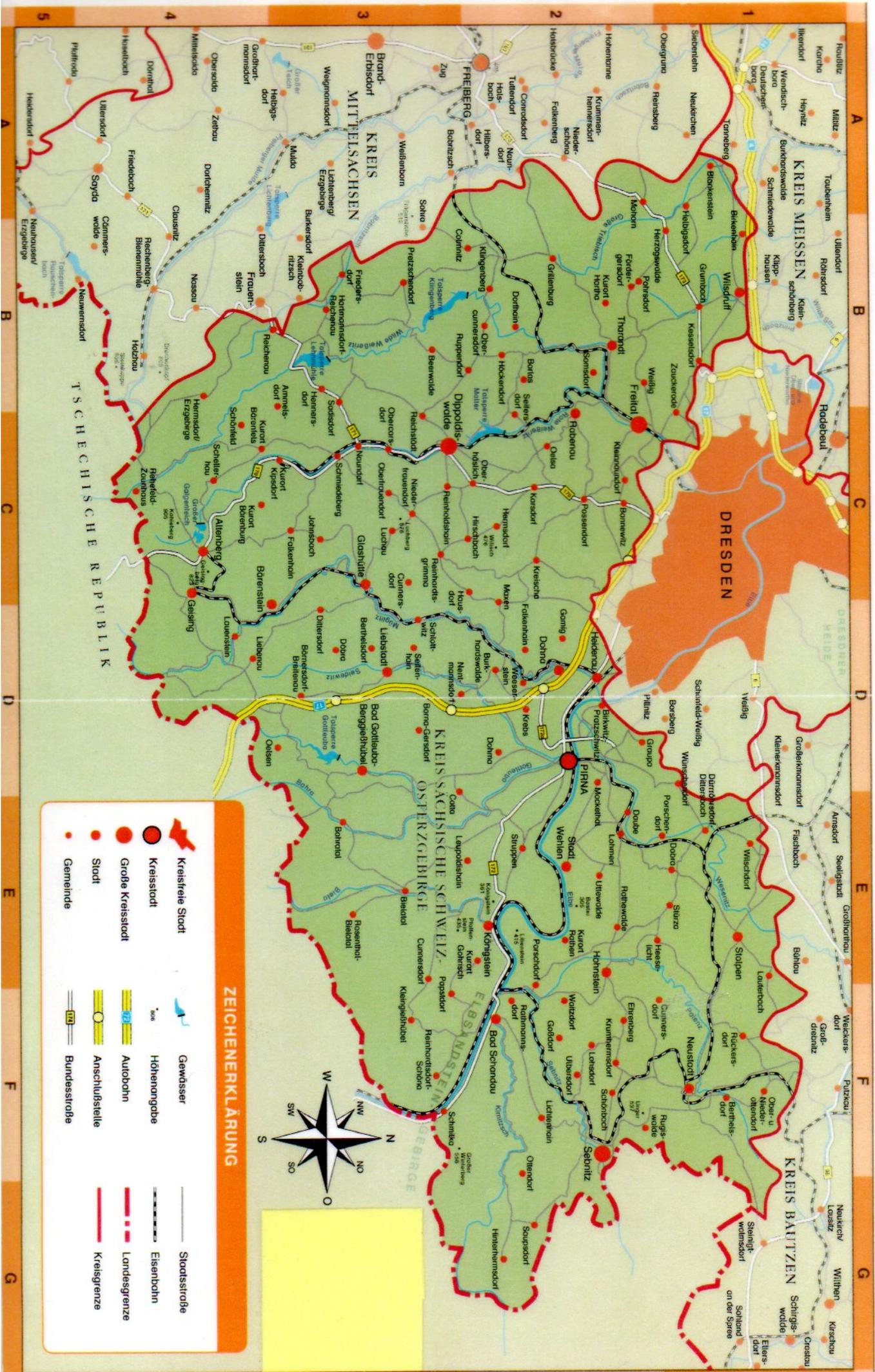


ZEICHENERKLÄRUNG

- | | | | | | |
|--|------------------|--|-----------------|--|----------------|
| | Kreisfreie Stadt | | Autobahn | | Höhenschichten |
| | Große Kreisstadt | | Anschlussstelle | | über 800 m |
| | Gemeinde | | Bundesstraße | | 600 bis 800 m |
| | Gewässer | | Staatsstraße | | 400 bis 600 m |
| | Höhenangabe (m) | | Eisenbahn | | 200 bis 400 m |
| | | | Kreisgrenze | | 0 bis 200 m |

FÖRSTER & BORNIES
 18111 Radebeul
 © Förster & Bornies, Zwickau, 2015
 Verantwortlich nur mit
 Genehmigung des Verlegers

Kreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge



ZEICHENERKLÄRUNG

- Kreisfreie Stadt
- Kreisstadt
- Große Kreisstadt
- Stadt
- Gemeinde
- Gewässer
- See
- Höhenangabe
- Autobahn
- Anschlussstelle
- Bundesstraße
- Stadtstraße
- Eisenbahn
- Landesgrenze
- Kreisgrenze

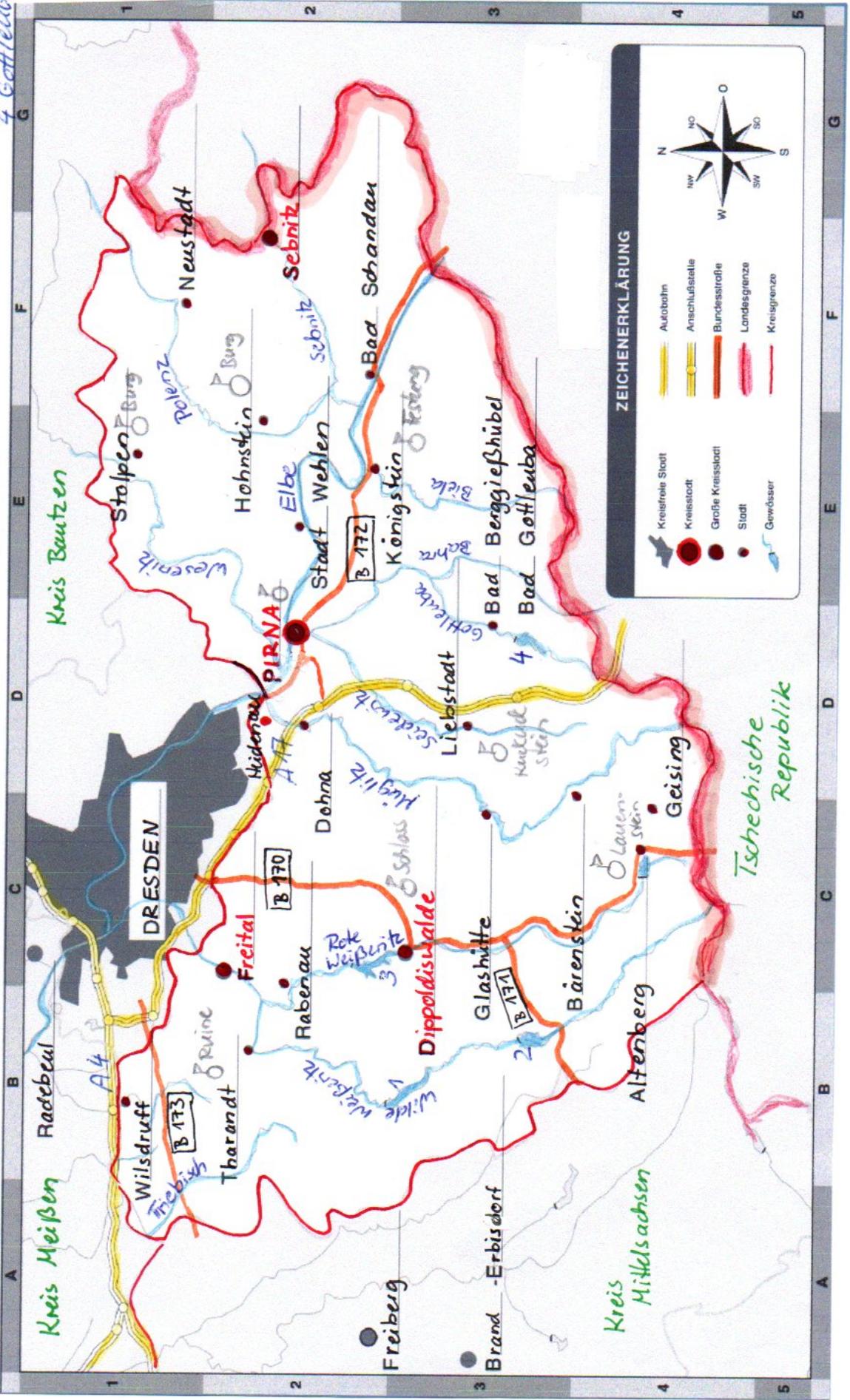


Kreis

Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

- Talsperren:
1 Klingenberg (Trinkw.)
2 Lehnmühle (-11-)
3 Hainel
4 Gottleuba (Trinkw.)

Burg oder Schloss



Mathematik bis zu 27.03.2020

- TÜ
- AB 1, Mb. S. 67, MM. S. 67.1 *Übungen zum **schriftlichen Verfahren der A. und S.***
- MM. S. 68.1-69.1 *Betrachte die Muster und Mittelpunkte der **Kreise** genau!*
- **Sachaufgaben:** Mb. 70/71 Diese Aufgaben kannst du mündlich lösen, außer Nr. 2 (i.Übungsheft), MM. S. 70.1-71.1.
- Vorbereitung LK

TIPP: Lesen, lesen, ... markieren, lösen

- Trainiere mit der Karteikarte und die Grundaufgaben der Multiplikation/ Division
- **Halbschriftliche Multiplikation:**
Zerlege die Zahlen in Vielfache von 10 und 1 , z.B. $45=40+5$
MM.S. 72.1; Mb.S. 74/75

8 2 1	5 0 0	5 3 6	5 3 2	5 3 4
- 3 7 5	- 1 0 8	- 8 6	- 2 1 2	- 1 8 1
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

7 3 7	5 3 2	1 4 5	2 4 6	7 6 9
- 6 8 9	- 4 0 1	- 4 3	- 3 2	- 2 8 7
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

4 7 0	7 6 3	7 7 7	5 2 8	8 0 1
- 2 6 7	- 5 6 7	- 4 8 1	- 1 7	- 1 8 0
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

3 5 8	8 2 0	1 7 7	8 2 9	7 4 3
+ 2 1 2	+ 2 6	+ 1 5 5	+ 1 5 4	+ 1 2 9
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

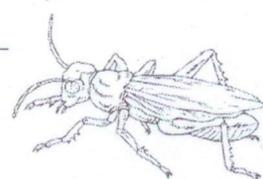
1 8 1	7 4	1 2 2	8 8 3	5 3 3
+ 6 7 0	+ 3 4 1	+ 5 7	+ 7 5	+ 4 8
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

7	3 8 7	2 5 0	8 8	3 8 7
+ 2 4 9	+ 1 6 3	+ 1 8 9	+ 5 9	+ 3 3 2
+ 6 1 2	+ 1 4 5	+ 1 5 8	+ 8 5	+ 3 7
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

7 1	1 5 7	5 8 7	5 8 7	4 6 1
+ 4 6 8	+ 4 0 3	+ 7 1	+ 1 2 9	+ 2 7 4
+ 9 3	+ 2 8 8	+ 6 0	+ 1 7 0	+ 1 3 2
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

Name: _____

Datum: _____



1 Kontrolliere, ob die Minus-Aufgaben richtig gerechnet wurden. Rechne dazu die Umkehraufgabe (+).

Beispiel:
 $657 - 236 = 421$

	4	2	1
+	2	3	6
	6	5	7



richtig
 falsch

$562 - 289 = 327$

	3	2	7
+	2	8	9

richtig
 falsch

$987 - 358 = 629$

	6	2	9
+	3	5	8

richtig
 falsch

$834 - 258 = 576$

+			

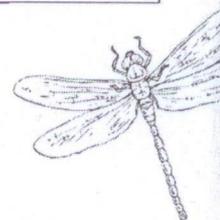
richtig
 falsch

$743 - 569 = 284$

+			

richtig
 falsch

2 Rechne die Subtraktionsaufgaben. Mache dann die Probe mit der Umkehraufgabe.



	6	5	3
-	2	4	7

Probe:

+			

	9	6	4
-	3	5	9

Probe:

+			

	2	4	1
-		8	3

Probe:

+			

	7	0	6
-	2	3	0

Probe:

+			

Schnell und geschickt rechnen 2

Aufgabe		Ergebnis	Ersatzergebnis
$7+8+9$	=		
$41+6+9+24$	=		
$11+13+15+17+19$	=		
$75-50$	=		
$100-75$	=		
$2 \cdot 25$	=		
$3 \cdot 25$	=		
$100:4$	=		
$200:4$	=		
$3 \cdot 5$	=		
$3 \cdot 10$	=		
$3 \cdot 15$	=		
$45:2$	=		
$6 \cdot 15$	=		
$100-1-2-3-4-5$	=		
$80-43$	=		
$90-53$	=		
$6 \cdot 6$	=		
$12:3$	=		
$0 \cdot 7$	=		
$14:1$	=		
$25:25$	=		
$5 \cdot 8-8$	=		
$3 \cdot 3 \cdot 3$	=		
$27:9$	=		

-> Die Kinder, die Vorträge zum Thema bzw. zu Ostern haben, halten diese am Montag (Ostern) bzw. Dienstag nach den Osterferien.

1. Orientierung auf einem Lageplan. Wir lesen Höhenlinien und Höhenschichten.

Orientierung auf der Kreiskarte.

- Das Arbeitsheft (Ah)
S.27, 28 und 29

2. Arbeit mit der Kreiskarte

- Lerne Grenzen und Nachbarkreise, suche wichtige Städte, Flüsse, Talsperren, Landschaften usw.
- Befrage deine Eltern oder andere Menschen zu interessanten Gegenden: (mündlich)
Welche Sehenswürdigkeiten gibt es im Heimatkreis, wo sind Schlösser oder Burgen, landschaftlich interessante Gegenden (Suche die Sächsische Schweiz, das Osterzgebirge, den Tharandter Wald... auf der Karte), wofür sind bestimmte Städte bekannt (Uhrenherstellung, Polstermöbel, Kunstblumen...)?
-> Suche es immer auf der Karte!
-> Beschreibe die Lage mit Hilfe von Himmelsrichtungen!
-> Wie kommt man dahin? (Straßen, Autobahn, Zug, Schiff?)
- **Fülle deine noch leere große A4-Karte!**
Ergänze Städte (roter Punkt), Flüsse (blau), Autobahnen (gelb), Straßen (orange), evtl. auch einige Schlösser und Burgen.
-> Vergleiche immer gleich mit der Kontrollkarte!
-> Merke dir diese Eintragungen. Lass dich an der fertigen Karte immer wieder abfragen, bis du sicher bist. (**Zeit dafür bis nach den Osterferien**)

3. Gestalte für deinen Hefter mehrere Seiten zu den folgenden Themen.

Die Texte dazu findest du auf den mitgeschickten Seiten. Schreibe den Text jeweils ab und ergänze mit Bildern.

- Beginne diese Woche mit der ersten Seite zu **Freital**.
Klebe auch das Wappen auf und beschrifte, was die Bilder im Wappen bedeuten.
- Gestalte nächste Woche die Seite(n) zum **Landkreis Sächsische Schweiz/Osterzgebirge**.
(in den Wochen danach folgen noch die Seiten zu Sächsische Schweiz, Osterzgebirge und Pirna, dafür gibt es nächste Woche die Texte)

Viel Freude beim Forschen und Erkunden unseres schönen Heimatkreises!
Noch lieber würde ich euch zu schönen Ausflügen anregen, aber das ist nun leider nicht möglich. Bei Fragen könnt ihr euch per Mail an mich wenden.

Viele Grüße und bleibt gesund!
Herr Boyadzhiev

