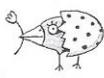


Arbeitsplan der Klasse 1a

Für die Wochen vom 30.03. - 09.04.20

Material	Inhalt
Deutsch	
Fibel S. 68,69 /AH S.78	Buchstabenverbindung ie - lesen
Fibel S. 70 /AH S.79	Buchstabenverbindung Pf, pf - lesen
	- in den AH siehe Aufgabenstellung unten auf den Seiten
Fibel S. 137/ 138	Ostergedichte lesen
SH S. 38/39 und 40/41	Schreibschrift üben
Mathematik	
Grundaufgaben der Addition und Subtraktion	- bis 10 festigen - bis 20 weiter üben - (auch mündlich)
Uhrzeit	AH S. 69.1 / 69.2
Mathemix	Buch S. 75 / AH S. 75.1
Rechts oder links	AH S. 94.1
Kunst und Mathematik	Buch S. 94 Gestalte selbst ein Bild(A5) und bringe es nach den Ferien mit in die Schule.
Sachunterricht	
Frühblüher	AB 32
Die Teile der Tulpe	AB 33
	- beide AB im Anhang - Aufgabenstellungen unten auf den AB beachten
Das geht immer	
https://www.schlaukopf.de/	Aufgaben gemeinsam mit
https://www.hamsterkiste-lesen-und-schreiben.de/	den Eltern aussuchen
Kinderbücher lesen / basteln für Ostern	



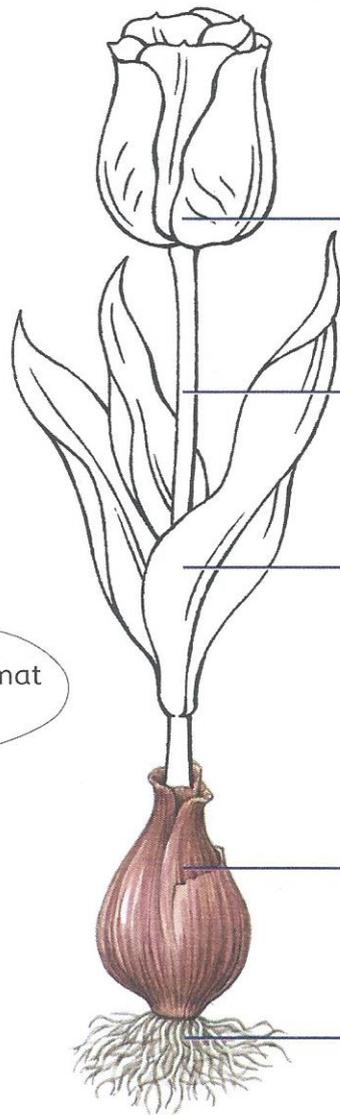
4 Male die Tulpe an.



5 Schreibe nach.



Die Teile der Tulpe



Blüte

Stängel

Blatt

Zwiebel

Wurzeln

Wo ist die Heimat der Tulpe?



6

Tulpen sind F



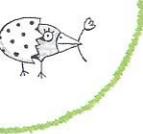
Handwriting practice lines for writing a text about tulips.



Die Abbildung betrachten, die Begriffe lesen, nachspüren und verstehen, wie eine Sache beschriftet wird; einen Text über Tulpen schreiben (Beispiel: Tulpen sind Frühblüher. Sie blühen früh im Jahr. Die Teile der Tulpe sind Blüte, Stängel, Blatt, Zwiebel, Wurzel. Meine Tulpe hat eine rote Blüte.); die Heimat der Tulpe herausfinden

S. 2, 11, 12





Frühblüher

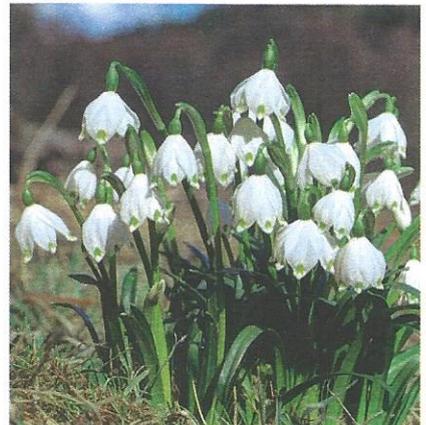
 Frühblüher blühen früh im Jahr. Nenne Namen und Farben.



1 Krokus



2 Narzisse oder ...

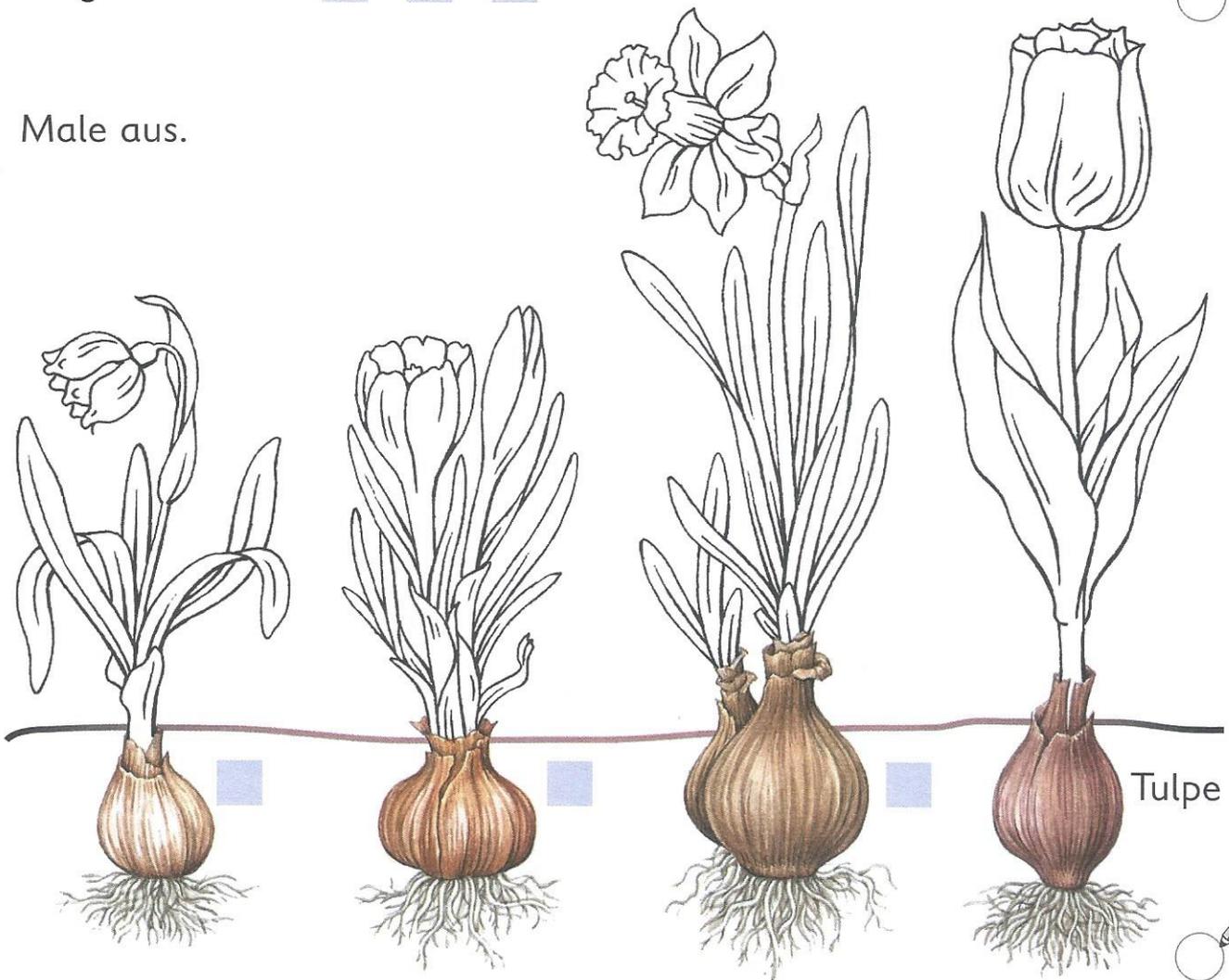


3 Märzbecher

 Trage unten ein: 1 2 3



 Male aus.



Die Fotos betrachten, die Farben und Blütenformen benennen (Krokus – kelchförmig, Narzisse – glockenförmig, Märzbecher – becherförmig); Bezeichnung „Frühblüher“ in Beziehung zu „früh im Jahr blühen“ setzen und so das Sachwort verstehen, Frühblüher mit der zugehörigen Zahl beschriften; die Frühblüher ausmalen

S. 2, 11, 12

