

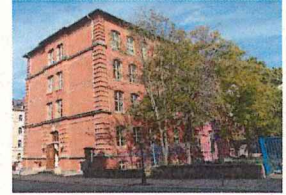
Gotthold-Ephraim-Lessing-Grundschule Chemnitz

Reinhardtstraße 6 in 09130 Chemnitz

Tel.: 0371/43266-0

Fax: 0371/43266-220

E-Mail: gs-lessing@schulen-chemnitz.de



29.4.2026

Lerntherapeutische Kleingruppenförderung - Leseförderung

Unsere Grundschule plant im Rahmen des Starchancenprogrammes, Kinder mit geringer Lesekompetenz zu fördern. Das Angebot richtet sich an Schüler ab der Klasse 2, deren Lesekompetenz noch nicht den erforderlichen Standards entsprechen.

Da die Kosten für diese Form der Leseförderung 500 Euro übersteigen, sind wir auf der Suche nach zielführenden Angeboten.

Was wir suchen:

- Integrative Lerntherapeuten mit Erfahrung im Bereich der Leseförderung und im Umgang mit Grundschulern
- Konzept zur Leseförderung, welches das Ziel hat, Leseschwierigkeiten abzubauen und Anschluss an den Unterricht in der Klasse wiederzuerlangen
- Engagierte, offene und kreative Mitstreiter, um unsere Schüler für das Lesen zu begeistern, zu motivieren und ihr Selbstvertrauen zu stärken

Die inhaltliche Umsetzung sollte folgendes enthalten:

- Überprüfung der aktuellen Lesekompetenz in Form von standardisierten Gruppentests und deren Auswertung
- Ermitteln der Lesefähigkeit jedes einzelnen Schülers
- Gezielte Förderung in Kleingruppen über ein Schuljahr (Verlängerung möglich)
- Enge Zusammenarbeit mit Schule und Eltern

Rahmenbedingungen

- Einmal wöchentlich mit einem zeitlichen Umfang von 45 Minuten während der Unterrichtszeit
- Kleingruppe mit max. 5 Kindern
- in den Räumlichkeiten der Schule

Beginn der Maßnahme

- zeitnah, spätestens mit Beginn des Schuljahres 2026/27

Was wir erwarten:

- Kurzes Konzept des Angebots mit Preisvorstellung (pro 45 Minuten)

Wir freuen uns auf Ihre Angebote, um gemeinsam die Lesekompetenz unserer Schüler zu stärken.

Bitte senden Sie Ihre Angebote bis zum 13.5.2026 an: G.-E.-Lessing-Grundschule

Reinhardtstraße 6

09130 Chemnitz

gs-lessing@schulen-chemnitz.de

Gotthold-Ephraim-Lessing
Grundschule
Reinhardtstraße 6
09130 Chemnitz
Schulleiterin