

# Operatoren / Aufgabenstellungen

## Was muss ich tun?

<b>Aufgabenstellung</b>	<b>Was muss ich tun?</b>	<b>Form/Hinweise</b> - <b>Beispiel</b>
<i>Nenne...</i> <i>Gib an ...</i>	Ich zähle wesentliche Fakten, Informationen, Sachverhalte <b>ohne</b> Wertung/ Begründung/ Lösungsweg auf.	Stichpunkte (Einzelwörter oder Wortgruppen) - <i>Nenne drei Säugetiere.</i>
<i>Beschreibe ...</i>	Ich stelle genau, sachlich und folgerichtig Merkmale, Ereignisse, Situationen, Experimente, Gegenstände oder Vorgänge dar.	Sätze (sinnvolle Reihenfolge, für andere vorstellbar und anschaulich machen) - <i>Beschreibe den Aufbau eines Fahrrades.</i>
<i>Erkläre ...</i>	Ich ordne Sachverhalte in Zusammenhänge ein und begründe sie mit Hilfe von Regeln, Gesetzen, Modellen... Beantworten der Frage nach dem WARUM ?	Sätze (Verwende Bindewörter: weil, da, denn, deshalb, dadurch ...) - <i>Erkläre die Wirkungsweise des Motors.</i>
<i>Erläutere ...</i>	Ich stelle Sachverhalte, Vorgänge, Begriffe, Gesetze oder Lösungswege mit Hilfe von Beispielen oder zusätzlichen Informationen anschaulich dar.	Sätze (verständlich, anschaulich) - <i>Erkläre den Zusammenhang von Ernährung und Gesundheit.</i>
<i>Begründe ...</i> <i>Beweise ...</i> <i>Weise nach ...</i>	Ich belege oder widerlege Behauptungen / Aussagen mit Hilfe von sachlichen Argumenten (Regeln, Gesetzen, Beispielen).	Sätze - <i>Begründe, warum Rauchen die Gesundheit schädigt.</i> - <i>Beweise, dass die Zahl 50 eine „Gerade Zahl“ ist.</i>
<i>Beurteile ...</i>	Ich fälle ein selbstständiges und begründetes Urteil zu Sachverhalten, Vorgängen, Behauptungen, ohne persönlichen Wertebezug.	Sätze - <i>Beurteile die Bedeutung der Kinderrechte.</i>
<i>Bewerte ...</i> <i>Werte ...</i>	Ich fälle ein selbstständiges und begründetes Urteil zu Sachverhalten, Vorgängen oder Behauptungen in dem meine Wertvorstellungen offengelegt werden.	Sätze ICH-Form, persönliche Interessen und Normen beachten - <i>Bewerte die Vor- und Nachteile eines Handys.</i>
<i>Vergleiche ...</i>	Ich soll Gemeinsamkeiten und Unterschiede ermitteln und darstellen und Schlussfolgerungen formulieren.	Tabellen- oder Satzform - <i>Vergleiche Nesthocker und Nestflüchter.</i>

<b>Aufgabenstellung</b>	<b>Was muss ich tun?</b>	<b>Form/Hinweise - <i>Beispiel</i></b>
<i>Erörtere ... Argumentiere ...</i>	Ich soll verschiedene Gedankengänge zu einem Thema entwickeln und belege die Aussagen/Thesen durch Argumente/Beispiele und meinen eigenen Standpunkt.	Sätze (These→Pro- und Kontra-Argumente/Beweise nennen→Schlussfolgerung) - <i>Erörtere die These: „Hausaufgaben müssen sein“</i>
<i>Definiere ...</i>	Ich gebe die Bedeutung eines Begriffes unter Einbeziehung der wesentlichen Merkmale genau wieder.	1 bis 2 Sätze (kurze, exakte Formulierung) - <i>Definiere den Begriff Fortpflanzung!</i>
<i>Übertrage ...</i>	Ich wende bekanntes Wissen auf neue Sachverhalte an.	Sätze - <i>Übertrage dein Wissen auf den Lebensbereich der Lurche.</i>
<i>Interpretiere ...</i>	Ich verstehe und erfasse Form und Inhalt eines Textes, Aussage, Quelle, Diagramm, Tabelle,... Ich gebe die Bedeutung der Aussage wieder.	Sätze (Formulieren eigener Gedanken) - <i>Interpretiere die Aussage des Zitats.</i>
<i>Analysiere ... Untersuche ...</i>	Ich zerlege den Text / die Aufgabenstellung in Einzelheiten nach Inhalt und Form	Sätze (Formulieren eigener Gedanken) - <i>Analysiere die Karikatur.</i>
<i>Gliedere ...</i>	Ich unterteile den Text nach verschiedenen Gesichtspunkten.	Markierungstechniken - <i>Gliedere den Text in Sinnabschnitte!</i>
<i>Ordne ...</i>	Ich lege die Reihenfolge nach bestimmten Merkmalen fest.	Nummerieren/ Sortieren - <i>Ordne die Merkmale bestimmten Oberbegriffen zu!</i>
<i>Bestimme... Benenne... Charakterisiere...</i>	Ich bezeichne Sachverhalte, Probleme oder Personen näher.	Stichpunkte - <i>Benenne die Eigenschaften der Metalle.</i>
<i>Skizziere ...</i>	Ich stelle eine Handlung, ein Persönlichkeitsbild, eine Tatsache begrenzt auf das Wesentliche dar.	Stichpunkte, Übersicht, Tabelle, Mindmap - <i>Skizziere den Aufbau der Zelle!</i>