

## Указания

Задание	Что я должен сделать?	Форма / заметка / пример
Назови...	Я должен перечислить самые важные факты, информацию и положение вещей не давая своей оценки / не объясняя / не предлагая решения.	Ключевые слова и фразы - <i>Назови трёх млекопитающих.</i>
Опиши...	Я перечисляю точно, по существу и последовательно особенности, события, ситуации, эксперименты, предметы и процессы.	Предложения (в имеющей смысл последовательности, понятной для читающего) - <i>Опиши строение велосипеда.</i>
Объясни...	Я определяю взаимосвязи вещей и объясняю их при помощи правил, законов, моделей... Отвечаю на вопрос «почему»?	Предложения (используй связующие слова: потому что, так как, из-за того...) - <i>Объясни работу мотора.</i>
Разъясни...	Я объясняю положение вещей, процессы, термины, законы или версии решения при помощи примеров или дополнительной информации.	Предложения (понятные, можно легко представить себе процесс) - <i>Разъясни взаимосвязь питания и здоровья.</i>
Обоснуй... Докажи... Укажи...	Я доказываю или опровергаю истинность высказывания при помощи аргументов по делу (правил, законов, примеров).	Предложения - <i>Обоснуй, почему курение вредит здоровью.</i> - <i>Докажи, что число 50 является чётным.</i>
Рассуди... Заключи... Сделай вывод...	Я самостоятельно и обоснованно прихожу к собственному выводу по поводу положения вещей, процессов, утверждений, не давая моей личной оценки.	Предложения - <i>Сделай вывод о значении прав детей.</i>
Оцени... Дай оценку...	Я самостоятельно и обоснованно прихожу к собственному выводу по поводу положения вещей, процессов, утверждений, действуя и озвучивая собственные убеждения.	Предложения ( в «я»-форме, учитывая личные интересы и формы) - <i>Оцени положительные и отрицательные стороны мобильного телефона.</i>
Сравни...	Я должен найти и перечислить сходства и различия и сделать выводы.	Предложения или таблица - <i>Сравни птенцовых и выводковых птиц.</i>
Обсуди... Разбери...	Я должен развить ход разных мыслей на определённую тему и доказать	Предложения (тезис → подтверждающие и опровергающие аргументы/привести

	высказывания/тезисы при помощи аргументов/примеров и свою точку зрения.	доказательства → заключение) - <i>Обсуди тезис «домашние задания необходимы».</i>
Дай определение...	Я объясню значение термина точно учитывая важные особенности.	1 – 2 предложения (короткие точные формулировки) - <i>Дай определение термину «размножение».</i>
Перенеси...	Я переношу имеющиеся знания на новую ситуацию.	Предложения - <i>Перенеси свои знания на область жизни амфибий.</i>
Интерпретируй...	Я понимаю и охватываю форму и суть текста, высказывания, источника, диаграммы, таблицы... Я могу передать значение высказывания.	Предложения (формулировка собственных мыслей) - <i>Интерпретируй смысл цитаты.</i>
Проанализируй... Исследуй...	Я разделяю текст /задание на отдельные составляющие в его содержании и форме.	Предложения (формулировка собственных мыслей) - <i>Сделай анализ карикатуры.</i>
Раздели...	Я разделяю текст на части по различным аспектам.	Техники маркирования - <i>Раздели текст на смысловые отрывки.</i>
Соотнеси...	Я определяю последовательность по определённым особенностям.	Номирование/сортирование - <i>Соотнеси особенности и общие термины.</i>
Установи... Назови... Характеризируй...	Я характеризую взаимосвязи, проблемы или людей более детально.	Ключевые моменты - <i>Характеризируй особенности металлов.</i>
Зарисуй... Набросай...	Я описываю процесс, человека, факт ограничиваясь только значимыми аспектами.	Ключевые моменты, план, таблица - <i>Набросай строение клетки.</i>