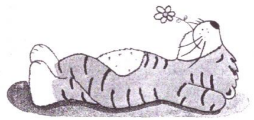
10.05. – 12.05.

Tag	Deutsch	Hinweise	erl	Mathematik	Hinweise	erl
Montag 10.05.	5 min/ 42/1, 2, 3 SF/ 89/ 5 H1	Suche dir einen Würfel aus		Arbeitsblatt 1/ 1,2 B/ 87/ 11 H1 Arbeitsblatt 2/ 3	Versuche, die Aufgaben in 2 min zu schaffen!	
Dienstag 11.05.	5 min/ 14/ 1, 2 LF/ 121 „Löwenzahnzeit“ & Arbeitsblätter 1 u. 2	Lies den Text und bearbeite anschließend die beiden Arbeitsblätter! Lies beim Beantworten der Fragen genau im Text nach!		Arbeitsblatt 1/ 3, 4 TÜ/ 34/ 1 bis 4	Versuche, die Aufgaben in 4 min zu schaffen! Probiere die Nummer 4! Brich nur ab, wenn du gar nicht klar kommst.	
Mittwoch 12.05.	Arbeitsblatt 3 Arbeitsblatt 4 Schreibe anschließend den Text von Nummer 3 sauber und fehlerfrei ins H1 ab!	Schreibschrift verwenden		Arbeitsblatt 3 Du darfst wählen! B/ 78/ 6, 7 H1 **oder** Arbeitsblatt 4	Abschließende Übung zu den Malfolgen Wenn du möchtest, kannst du auch beide Aufgaben erledigen.	

Geschafft !!!

Ich wünsche dir und deiner Familie ein schönes langes Wochenende!



17.05. - 21.05.

Tag	Deutsch	Hinweise	erl	Mathematik	Hinweise	erl
Montag 17.05.	A/ 55/ 1, 2 Arbeitsblatt 5	Die beiden letzten Zeilen in Nummer 2 (Merkwörter) musst du nicht ausfüllen. Den Auftrag findest du unten auf dem Blatt.		A/ 36/ 1 bis 3	Wir haben schon öfters Diagramme gelesen. Tipp: Schau bei Nr.1 genau hin, für wie viele Kinder ein Kästchen steht.	
Dienstag 18.05.	LF/ 130 „Sprich, bis die Zunge bricht“ „Wusstest du schon...“ Arbeitsblätter 6 und 7	Versuche, schnell und fließend zu lesen Thema: Die Schultasche der Zukunft AB 6: Lies den Text in Nr. 1 genau, um die Nr.2 richtig lösen zu können AB 7: Hier kannst du dir die Merkmale selbst ausdenken (außer die Form)		TÜ/ 35/ 1, 2 B/ 74/ 1 H1 **Zusatz:** Nummer 2	Achte auf eine exakte Form!	
Mittwoch 19.05.	Arbeitsblatt 8	Jetzt ist dein Einfallsreichtum gefragt. Wie stellst du dir die Schultasche der Zukunft vor? Du kannst die Nummer 2 auch so anlegen, wie auf dem Arbeitsblatt 7. Die Wörter im		B/ 76/ 1 H1	Die nächsten Tage ist Denksport angesagt! Viel Erfolg! Tipp: Schreibe die Ziffern auf kleine Kärtchen, dann kannst du vorher legen!	

		Kasten kannst du verwenden, musst aber nicht. Ich bin gespannt!		A/ 38/ 1		
Donnerstag 20.05.	Arbeitsblatt 9 SF/ 98/ 1, 2 H1	Zeichne die Tabelle bei Nr.2 exakt (1Zeile ist etwa 16 cm lang, 4 Spalten -> 16: 4 ergibt die Breite einer Spalte)		A/ 39/ 1, 2, 3	Gehe bei Nr. 3 geordnet vor! Suche zuerst alle Möglichkeiten, wenn Tom an erster Stelle ist, dann Maria..... Du kannst dir die Namen auch wieder auf kleine Kärtchen schreiben und legen.	
Freitag 21.05.	Arbeitsblatt 10 Arbeitsblatt 11	Zeichne genau so, wie es im Text steht.		TÜ/ 36/ 1, 4 Arbeitsblatt 5/ 1 Kleine Extranuss? B/ 77/ 2, 5 H1	Klebe am Ende deine Lieblingskombinationen auf und hefte sie mit ein!	

Alles erledigt !!!

Ich wünsche schöne Pfingsten !

Am 25.05. gibt es die neuen Aufgaben (7.30 Uhr bis 12.00). Bitte an diesem Tag abgeben:

- Arbeitsblätter (zusammengeheftet)
- Deutschheft 1
- Mathematikheft 1

z n ö h e L n w a

1. Erkläre, wie die Blüte aussieht!
2. Wovon werden die Insekten angelockt? Antworte im Satz!
3. Was geschieht abends?
4. In welchem Pflanzenteil wachsen die Samen heran?
5. Wo wächst der Löwenzahn? Nenne 3 Standorte!
6. Begründe mit Hilfe des Textes, weshalb Löwenzahn an vielen verschiedenen Orten wachsen kann!
7. Nummeriere von 1 bis 6, wie sich die Blüte entwickelt!

Beantworte die Fragen 1 bis 6 auf einem linierten Blatt und hefte es dahinter ein!

z n ö h e L n w a

schließt sich

sie.

zieht

Das leuchtende Gelb

entsteht

die Pusteblume

Aus der Blüte

die Insekten an

An allen denkbaren Orten

die Blüte

Jeden Abend

wachsen

Hier haben sich 4 Sätze versteckt. Markiere jeweils die Teile, die zu einem Satz gehören, mit einer Farbe!
Schreibe die Sätze anschließend auf!

1

3

5

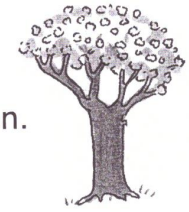
7

3

Name: _____ Datum: _____

Was passt hier nicht?

In jedem Satz ist ein Wort, das nicht passt. Streiche es durch.



An den Bäumen warm sind im Frühling duftende Blüten.

Manche Leute haben im niesen Frühjahr einen Heuschnupfen.

Ein kleiner Hase versteckt sich Wiese im hohen Gras.

Der Schnee schmilzt und macht Platz grün für Pflanzen.

Im Sommer gehen Badeanzug die Kinder oft ins Schwimmbad.

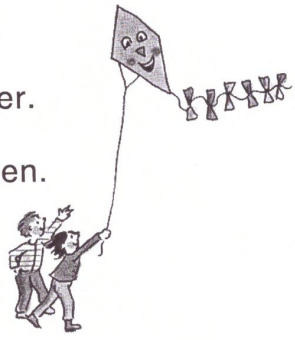
Ich schlecke Hitze gerne ein Eis, wenn die Sonne im Sommer scheint.

Vor einem Sommer Sonnenbrand schützt eine Kappe auf dem Kopf.

Im Sommer grillen wir im gerne alle zusammen im Garten.

Bei hohen Temperaturen trage Sonne ich lieber eine kurze Hose.

Unser Drachen flattert fröhlich Sommersonne im Herbstwind.



Im Herbst fallen viele Sturm bunte Blätter von den Bäumen.

Viele nass kleine Regentropfen klopfen heute an das Fenster.

Einige Äpfel hängen noch an den Bäumen, die gelb wir ernten.

Im Winter sind die rot Dächer oft schneebedeckt.

Da es im Winter oft kalt ist, ziehe ich eisig mich warm an.

Schnell fahre ich mit rodeln meinem neuen Schlitten den Berg hinunter.

Ich freue mich Eis auf einen heißen Tee, weil es so kalt ist.

Auf das Frühjahr folgt in Winter jedem Jahr wieder der Sommer.

Die Wintermonate sind Schnee in der Regel am kältesten.

Ein Kalender zeigt uns den Tag, den Monat und das Jahr Zeit an.

© Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH, Üben und Differenzieren, Lesestrategien 3. Schuljahr

Name: Klasse: Datum:

4

Wörter mit ä und äu

1 Wortfamilien – Ordne die verwandten Wörter!

die Nacht	die Blätter	die Zäune	der Mantel	das Dach
der Zaun	der Traum	die Nächte	die Stämme	kämmbar
der Kamm	das Blatt	die Kämme	die Mäntel	blättrig
der Träumer	die Träume	der Stamm	die Dächer	stämmig

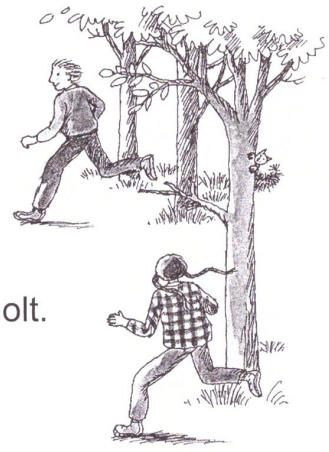
die Blätter, das Bl

2 Suche immer ein verwandtes Wort mit **a** oder **au**!

fährt – fahren die Räder – läuft –

der Käufer – hält – schlägt –

3 Setze die fehlenen Buchstaben ein!



Waldlauf

Lisa f hrt am Wochenende mit ihren Eltern in den Wald. Sie stellen ihre R der ab und gehen ein Stück. Plötzlich l ft Lisa los. Mit wenigen Schritten hat der Vater sie eingeholt. Er ist ein guter L fer. Lisa h lt aber mit. Vater schl gt eine Pause vor.

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

VOLK UND WISSEN

Autorin: Dorothea Czarnetzki
Illustration: Cornelsen Schulverlage

5

Wörter mit hl, hm, hn, hr

Klasse 2

die Bahn, der Fehler, die Zahl, das Jahr

erzählen, fehlen, zählen

mehr, ohne, sehr

Klasse 3

die Fahrt- der Fahrer- das Fahrrad, die Höhle, der Lehrer, die Lehrerin, das Ohr, die Uhr, der Verkehr, die Wahl, die Wahrheit, Weihnachten, die Wohnung

wählen, wohnen

ähnlich, hohl, kühl, wahr

Aufgabe:

Schreibe das Blatt genau so ab, wie ich es vorgegeben habe!
Schreibe in die obere rechte Ecke eine 14!
Hefte das Blatt in den *Gut zu wissen*- Hefter (Wortschatz)!

Name: Klasse: Datum:

6

Die Schultasche der Zukunft

1 Lies die Beschreibung!
Markiere die Angaben zu den Merkmalen!

Die Schultasche ist aus rotem Kunststoff und hat gelbe Verschlüsse.
Sie ist eckig.
Die Schultasche ist etwas größer als ein Aktenordner: 36 cm hoch, 37 cm breit und 25 cm tief. An der Seite befinden sich zwei Taschen für die Trinkflasche und die Brotdose.
Die Schultasche hat ein Blumenmuster. Die Blumen bestehen aus einer Folie, die das Licht reflektiert.

2 Trage die Angaben richtig in den Steckbrief ein!

Name: Schultasche

Material:

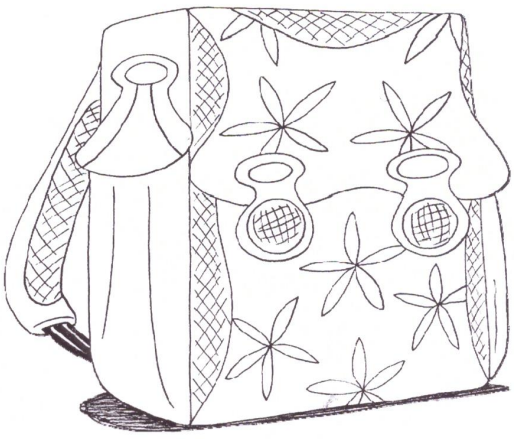
Farben:

Form:

Größe:

Muster:

3 Male die Schultasche aus!
Zeichne auch, was sie als Besonderheit hat!



© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

VOLK UND WISSEN

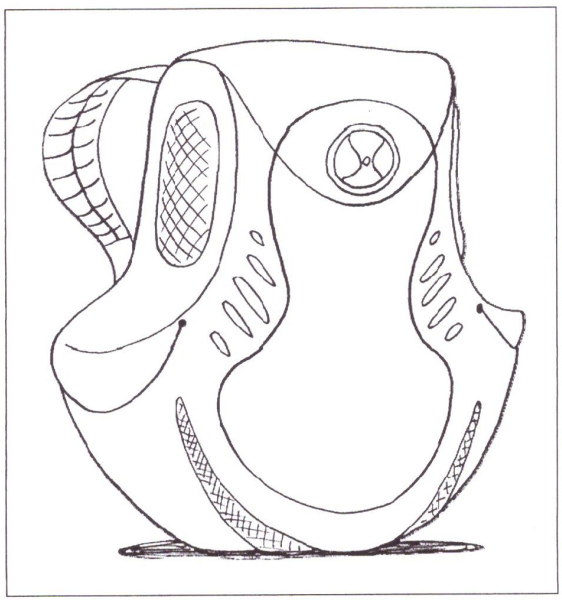
Autor: Cornelsen Schulverlage
Illustratorin: Katja Wehner

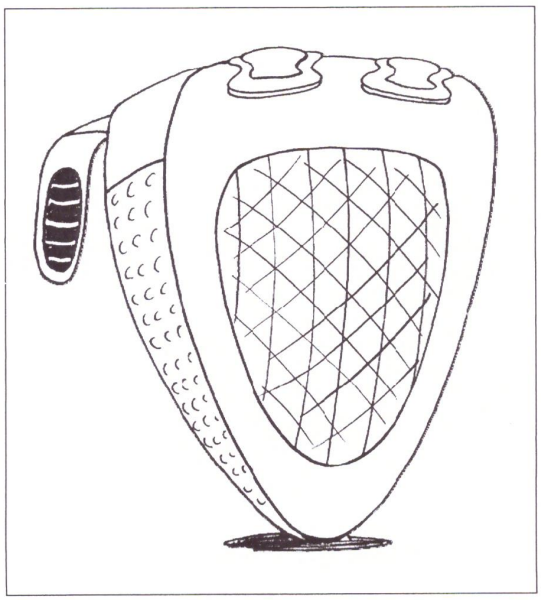
Name: Klasse: Datum:

7

Die Schultasche der Zukunft

1 Sieh dir die Schultaschen der Zukunft an!
Male sie mit verschiedenen Farben an!





2 Wähle eine der Schultaschen aus!
Schreibe einen Steckbrief zu deiner Schultasche!
Beschreibe sie so genau wie möglich!

Name: Meine Schultasche

Material:

Farben:

Form:

Größe:

Muster:

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

VOLK UND WISSEN

Autor: Cornelsen Schulverlage
Illustratorin: Katja Wehner

Name: Klasse: Datum:

8

Die Schultasche der Zukunft

1 Male eine Schultasche der Zukunft mit verschiedenen Farben! Zeichne auch, was sie als Besonderheit hat!

2 Schreibe einen Steckbrief zu deiner Schultasche! Beschreibe sie so genau wie möglich in vollständigen Sätzen! Nutze die Sammelwörter als Hilfe!

Meine Schultasche

Meine Schultasche besteht aus

~~besteht aus~~

ungefähre Größe

rechteckig

abgerundet

befindet sich

an der Vorderseite

außen

enthält

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

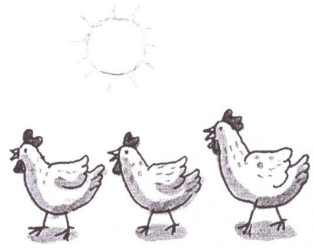
Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Name: _____ Datum: _____

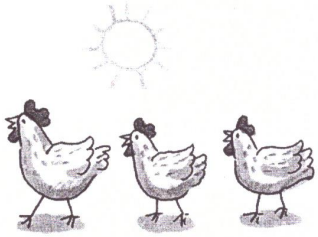
Welches Bild gehört dazu?

Verbinde die Texte mit den passenden Bildern. Nimm verschiedene Farben.

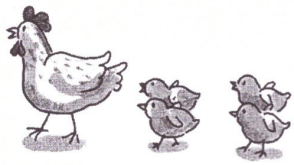
Gestern war so herrliches Wetter. Gerda, Rosa und Elfriede beschlossen deshalb, spazieren zu gehen. Rosa war die Größte von allen. Darum trug sie ihr Federkleid ganz vorne in der Reihe zur Schau.



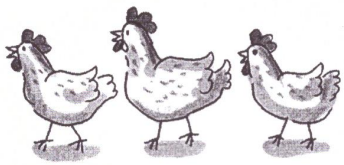
„Immer schön in Zweierreihe gehen!", hatte Mutter Henne gesagt. Und natürlich folgten ihre vier Küken. Mutter ging ganz vorne. Brav watschelten ihre Sprösslinge hinter ihr her.



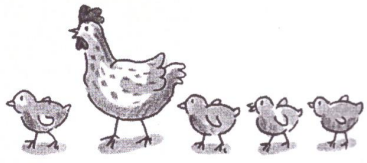
Bella mochte nicht gerne in der Mitte gehen. Schließlich war sie die größte Henne. Eigentlich stand ihr ein Platz vor den beiden anderen Tieren zu. Aber sie tanzte trotzdem nicht aus der Reihe!



Das war mal wieder typisch Halmi! Immer musste er sich vordrängeln! Konnte er denn nicht wie alle anderen Küken schön brav hinter Mutter her-laufen? So ein Halunke! Sogar seine Mama hatte er überholt. Bestimmt schimpfte sie ihn gleich!



Das war der richtige Tag, um spazieren zu gehen! Am Ende der Reihe lief die größte Dame. Die zwei anderen schritten stolz vor ihr her. Alle Hennen gackerten fröhlich durcheinander und scharrten ab und zu auf dem Boden nach Essbarem.

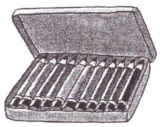


© Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH, Üben und Differenzieren, Lesestrategien 3. Schuljahr

Name: _____ Datum: _____

10

Welches Bild entsteht?



Male in den Rahmen, was du liest.

Auf einer grünen Wiese mit vielen gelben und roten Blümchen steht ein großes schönes Haus.

Das Haus hat insgesamt vier Fenster, wovon sich zwei im Erdgeschoss und zwei im ersten Stock befinden. Blaue Vorhänge sind an jedem Fenster zu erkennen.

Die Farbe des Hauses ist gelb. Das Dach besteht aus roten Dachziegeln und hat einen langen schmalen Schornstein, aus dem Rauch kommt.

Die Sonne scheint und der Himmel ist wolkenlos blau.

Ein schwarzer Vogel fliegt über dem Haus am Himmel.

© Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH, Üben und Differenzieren, Lesestrategien 3. Schuljahr

Eine ähnliche Tabelle gab es auch beim letzten Mal. Bei der Kontrolle habe ich festgestellt, dass ihr noch nicht ganz sicher seid. Deshalb schieben wir noch eine Trainingseinheit ein.

Wichtig!
Nutzt den *Gut zu wissen*- Hefter (-> Wortarten -> Personalpronomen) und den ABC-Freund!

Nennform	**Präsens**	**Präteritum**
glänzen	1.P.EZ	3.P.EZ
klettern	2.P.MZ	3.P.MZ
lassen	3.P. EZ	1.P.EZ
fahren	2.P.MZ	2.P. EZ
ziehen	3.P. EZ	1.P.MZ
nehmen	2.P.EZ	3.P.MZ
wählen	2.P.MZ	2.P.EZ
weinen	1.P.MZ	1.P.EZ

1)

a)	b)	c)
$\square = 10 \cdot 7$	$\square \cdot 7 = 28$	$56 = \square \cdot 7$
$\square = 5 \cdot 7$	$\square \cdot 7 = 63$	$21 = \square \cdot 7$
$\square = 9 \cdot 7$	$\square \cdot 7 = 49$	$42 = \square \cdot 7$
$\square = 6 \cdot 7$	$\square \cdot 7 = 35$	$14 = \square \cdot 7$

2) Setze das richtige Zeichen <, =, >.

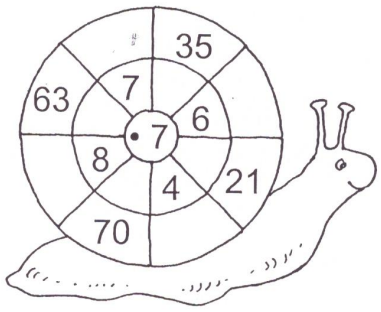
a)	b)	c)
$2 \cdot 7 \bigcirc 12$	$9 \cdot 7 \bigcirc 63$	$3 \cdot 7 \bigcirc 9 \cdot 2$
$6 \cdot 7 \bigcirc 48$	$7 \cdot 7 \bigcirc 59$	$6 \cdot 7 \bigcirc 9 \cdot 5$
$3 \cdot 7 \bigcirc 21$	$8 \cdot 7 \bigcirc 54$	$1 \cdot 7 \bigcirc 2 \cdot 3$
$4 \cdot 7 \bigcirc 27$	$10 \cdot 7 \bigcirc 40$	$8 \cdot 7 \bigcirc 6 \cdot 9$

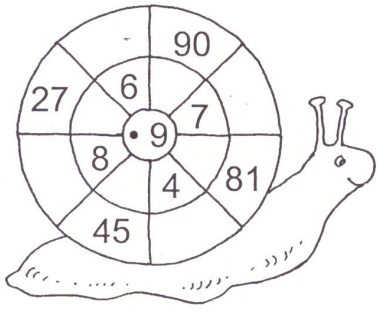
3)

a)	b)	c)
$\square = 3 \cdot 9$	$\square \cdot 9 = 36$	$27 = \square \cdot 9$
$\square = 6 \cdot 9$	$\square \cdot 9 = 81$	$72 = \square \cdot 9$
$\square = 8 \cdot 9$	$\square \cdot 9 = 45$	$18 = \square \cdot 9$

4) Setze das richtige Zeichen <, =, >.

a)	b)	c)
$5 \cdot 9 \bigcirc 36$	$19 \bigcirc 2 \cdot 9$	$3 \cdot 8 \bigcirc 2 \cdot 9$
$7 \cdot 9 \bigcirc 63$	$45 \bigcirc 4 \cdot 9$	$6 \cdot 4 \bigcirc 3 \cdot 9$
$4 \cdot 9 \bigcirc 32$	$81 \bigcirc 9 \cdot 9$	$7 \cdot 3 \bigcirc 4 \cdot 9$
$9 \cdot 9 \bigcirc 36$	$27 \bigcirc 3 \cdot 9$	$9 \cdot 5 \bigcirc 5 \cdot 9$





2

Name: Klasse: Datum:

1 Schreibe mit Komma und rechne dann.

a) 12,37 m + 647 cm

b) 9,09 m + 999 cm

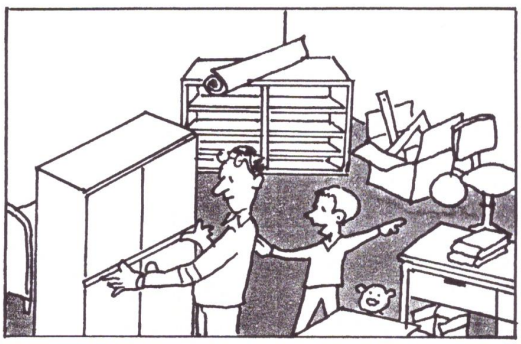
c) 864 cm + 9,06 cm

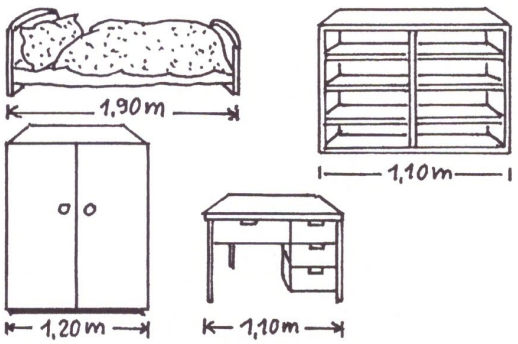
2 a) 34,72 m – 592 cm

b) 8,04 m – 444 cm

c) 793 cm – 4,47 m

3





Das Zimmer von Tom ist 3,60 m lang und 2,80 m breit.
Reicht der Platz aus,

a) wenn er das Bett und den Schrank an die kurze Seite des Zimmers stellt?
(ja) (nein)

b) wenn er das Bett und das Regal an die lange Seite des Zimmer stellt?
(ja) (nein)

c) wenn er den Schreibtisch und das Regal an die kurze Seite des Zimmers stellt?
(ja) (nein)

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

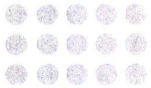
Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____

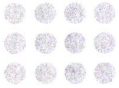
3

Wiederholung Einmaleins

1 Schreibe jeweis vier Aufgaben.

a) 

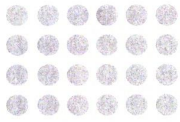
3 · ___ = ___
___ · ___ = ___
___ : ___ = ___
___ : ___ = ___

b) 

___ · ___ = ___
___ · ___ = ___
___ : ___ = ___
___ : ___ = ___

c)

___ · ___ = ___
___ · ___ = ___
___ : ___ = ___
___ : ___ = ___

d) 

___ · ___ = ___
___ · ___ = ___
___ : ___ = ___
___ : ___ = ___

2 a)

:	2	
	20	
50		
	50	10
		7
		0

:	3	
24		4
12		
	10	
36		
		9

b)

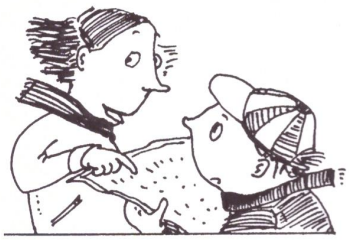
· 4 →	
	0
	36
7	
4	

· 8 →	
7	
1	
	16
5	

3 Vergleiche: <, > oder =?

a) 5 · 9 ◯ 7 · 6
8 · 4 ◯ 8 : 4
49 : 7 ◯ 63 : 9
4 · 8 ◯ 5 · 5

b) 9 · 4 ◯ 6 · 6 + 5
9 · 8 – 5 ◯ 7 · 5
81 : 9 – 3 ◯ 15 : 5 + 5
2 · 2 · 3 ◯ 7 · 5



4 Verbinde.

16 : 5	Rest 0
20 : 5	Rest 1
33 : 5	Rest 2
29 : 5	Rest 3
17 : 5	Rest 4

5 a)

35 : 4 = ___R___
34 : 4 = ___R___
___ : ___ = 8 R 1
___ : ___ = 8 R 0

b)

49 : 7 = ___R___
51 : 7 = ___R___
___ : ___ = 7 R 4
___ : ___ = 7 R 6

6 a)

0 · 0 = ___
1 · 1 = ___
2 · 2 = ___
3 · ___ = ___

b)

2 · 3 = ___
3 · 4 = ___
4 · 5 = ___
5 · ___ = ___

c)

18 : 3 = ___
18 : ___ = 3
___ : 9 = 2
___ : 2 = 9

d)

0 : 4 = ___
___ : 6 = 9
42 : ___ = 6
___ : ___ = 3

© Cornelsen Verlag GmbH & Co. OHG, Berlin 2006

Auf dem Jahrmarkt

Name: _____

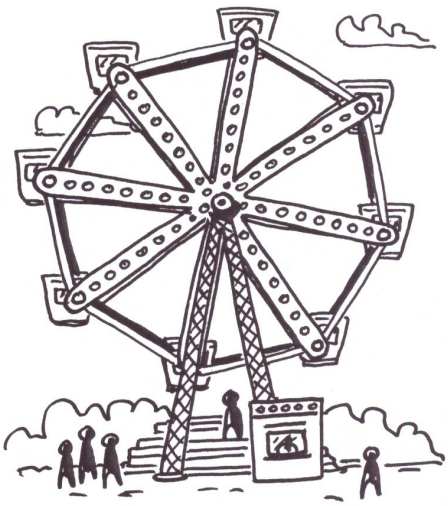
Startkapital Lisa: _____

Startkapital Kai: _____

Lisa und Kai haben für den Jahrmarkt Geld gespart. Lisa hat 4,15 € und Kai hat 3,40 €. Ihre Mutter gibt jedem noch 5,00 €. Von Oma bekommen beide 3,00 €.

Fröhlich ziehen sie los. Im Gedränge verlieren sie sich.

← Lisa geht nach links.
Kai geht nach rechts. →



Hier treffen sich die beiden wieder. Sie werfen ihr restliches Geld zusammen und stellen fest, dass es noch für 2 Stangen Zuckerwatte reicht. Eine Stange kostet 0,70 €.

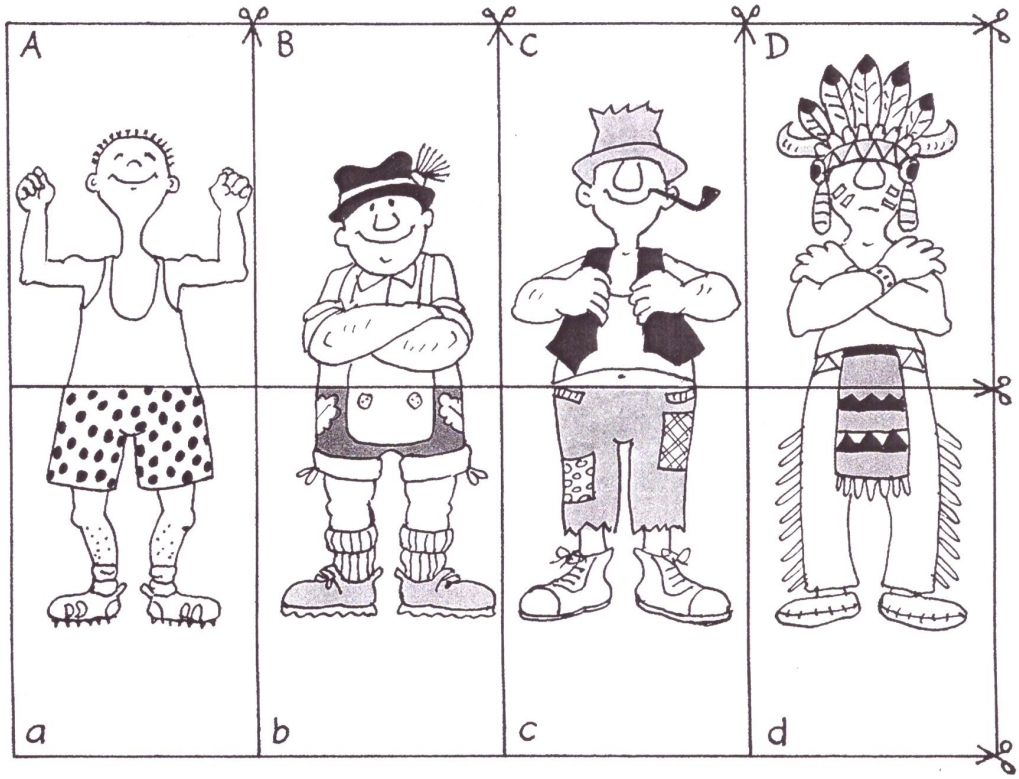
Stimmt es?

Lisa	Kai
Zuerst kauft Lisa eine Tüte Mandeln für 1,55 €.	Kai fährt 2-mal im kleinen Karussell. Eine Fahrt kostet 1,50 €.
Lisa geht in die Geisterbahn. Eintritt: 2,70 €	Kai fährt Autoskooter. Eintritt: 1,70 €
Lisa fährt im Karussell. Die Fahrt kostet 1,80 €.	Kai kauft ein Lebkuchenherz für 1,45 €.
Lisa kauft 6 Lose. Jedes Los kostet 0,60 €. Sie gewinnt eine Puppe.	Kai fährt 2-mal im Riesenrad. Eine Fahrt kostet 2,50 €.
Hier trifft Lisa Onkel Rolf. Er schenkt ihr sein Kleingeld. Es sind 1,30 €.	Hier trifft Kai Tante Pia. Sie schenkt ihm ihr Kleingeld. Es sind 2,15 €.
Lisa fährt Achterbahn. Eintritt: 3,20 €	Kai wirft Bälle auf Dosen. Es kostet 1,60 €.

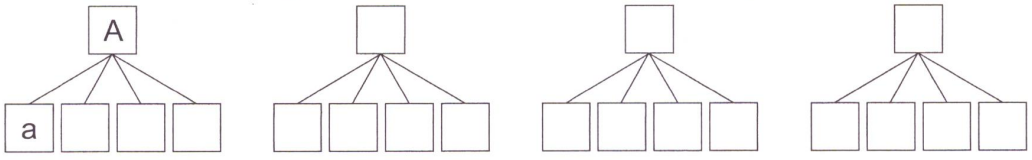
© Finken Verlag · www.finken.de

Name: Klasse: Datum:

1 a) Schneide die Bilder aus.



b) Lege verschiedene Männchen.
Welche Möglichkeiten gibt es, die Männchen zu legen?
Schreibe sie auf und gib die Anzahl der Kombinationsmöglichkeiten an.



___ Männchen ___ Männchen ___ Männchen ___ Männchen

Gesamtzahl: ___ Männchen

2 Lege die Zahl 69 mit Stäbchen nach. Lege ein Stäbchen so um, dass eine andere zweistellige Zahl entsteht.
Zeichne alle weiteren Möglichkeiten auf.

Anna legt zuerst: , _____

Anzahl der Möglichkeiten: ___

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.
Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Auftrag Sachunterricht
17.05 bis 21.05.

Verkehrszeichen

Verkehrszeichen regeln den Verkehr. Wenn du zu Fuß oder mit dem Rad unterwegs bist, musst du sie alle gut kennen.

Aufgaben:

1.) Schau dir das große Bild im Buch auf der Seite 106 genau an. Sage, was du alles entdecken kannst:
   - ➔ Wen oder was siehst du? Was tun sie?
   - ➔ Welche Markierungen auf der Straße siehst du?

2.) Darunter findest du einzelne Teile des großen Bildes. Lies die dazugehörigen Bemerkungen gründlich und beantworte die Fragen mündlich!

Es gibt viele Verkehrszeichen, die in verschiedene Gruppen unterteilt sind. Diese findest du auf Seite 107.

Aufgaben:

1.) Sieh dir die einzelnen Gruppen genau an und informiere dich über die Bedeutung der einzelnen Zeichen!

2.) Schau dir jede Gruppe noch mal genau an! Dann erkennst du, dass die Zeichen gemeinsame Merkmale haben.
Übertrage die folgende Überschrift und die Tabelle auf ein Blatt und ergänze!

Verkehrszeichen

Gruppe	**Form**	**Farbe**	**Beispiel**
Vorfahrtszeichen	.....	.....	.....
Verbotszeichen	rund	roter Rand	Verbot für Radfahrer
Sonderwege	.....	.....	.....
Richtzeichen	.....	.....	.....
Gefahrenzeichen	.....	.....	.....

-> Hefte das Blatt in den SU- Hefter!

3.) Erledige im Arbeitsheft auf der Seite 32 die Aufgaben 1 bis 3!
Trenne das Blatt vorsichtig heraus und hefte es in den SU- Hefter!