**Liebe Eltern,**

in der nächsten Woche arbeiten die Kinder wieder in den Büchern und Arbeitsheften. Am Montag, den 17.05.2021 müssen, wie schon vorige Woche bekannt gegeben, die Kopien von der Woche 10.05.-12.05.2021 in der Zeit von 7.30 Uhr bis 12.00 Uhr in der Schule abgegeben und die Arbeitshefte wieder ausgegeben werden (außer von den Kindern, die diese Woche in der Notbetreuung waren).

**Aufgaben für die Woche vom 17.05.2021 bis 21.05.2021**

**Montag, 17.5.21**

**Deutsch**: - Merkwörter mit G, g im **H2** jedes Wort mindestens 3x üben

 - **Einführung neuer Buchstabe „ß“**

 - **Mimiheft S.38 oben** Buchstabenform betrachten, Form mit „B“ vergleichen, Aussprache mit dem „s“ vergleichen

 -Buchstaben oben nachspuren, dann schreiben im Kästchen und in der Zeile, **auf Schreibrichtung achten**

 -in Wörtern wird das „ß“ meist nach langgesprochenem Selbstlaut (a, e, i, o, u), nach Umlauten (ö, ü) oder Zwielauten

 (ie, ei) geschrieben und es gibt **nur** den **kleinen Buchstaben**

 - Wörter darunter immer zuerst **lautieren**, dann Wort **gedehnt sprechen,** dann **schreiben** 😊😉☹

 **- Fibel S. 70 Bild betrachten,** mit unserem Klassenzimmer vergleichen, wortweise oder satzweise erlesen, auf

 **Textaufbau mit wörtlicher Rede** hinweisen, **Satzzeichen** beim Lesen **beachten**

 -eventuell mit verteilten Rollen lesen  😊😉☹

**Mathe:** -10 Plusaufgaben und 10 Minusaufgaben mit dem Ergebnis 10 im Kopf rechnen **Zeit:**

 - Wiederholung der Begriffe **Gleichung** (ist eine Aufgabe mit dem Zeichen =) und **Ungleichung** (ist eine Aufgabe mit

 den Zeichen >, <), Vergleich mit der Waage **B. S. 108,109**

 -**TÜ S. 54/1-6, Nr. 7,8** vorteilhaft rechnen, dabei beachten, welche **zwei Zahlen** das **Ergebnis 10** haben, **diese werden**

 **zuerst gerechnet,** in **Nr.9** gleiche Ergebnisse verbinden  😊😉☹

 **Nr. 10,11** Gleichungen und Ungleichungen, zuerst besprechen, woran man das erkennt (Zeichen), hier unbedingt

 Zwischenergebnisse mit Bleistift darunterschreiben, Nr.12 ist Zusatz 😊😉☹

**Dienstag, 18.5.21**

**Deutsch**: - **Fibel S.70** still lesen, laut vorlesen  😊😉☹

 **-Mo-Leiste S.70** 1.Satz lesen, weitere Sätze mit dem Wort „weiß“ ergänzen und weitere sinnvolle Sätze finden

 😊😉☹

 -**Mimiheft S.38 unten** zuerstlesen, dann abschreiben, auf schmale Schrift, Wortabstände und Satzzeichen achten

 😊😉☹

 **-AH S.62/1** ´Gegenteilpaare bilden  😊😉☹

 **/2** Wie-Wörter „weiß“, „groß“ in Wortgruppen einsetzen, **auf die richtige Endung achten** 😊😉☹

**Mathe:** -10 Plusaufgaben und 10 Minusaufgaben mit dem Ergebnis 10 im Kopf rechnen **Zeit:**

 **-AH S.55/ 1-10** das sind alles Gleichungen (Nr.6, 7, 12 freiwillig)  😊😉☹

 **/ 11, 12** da sind auch Ungleichungen dabei, **woran erkennt man das?** (Zeichen) 😊😉☹

**Mittwoch, 19.5.21**

**Deutsch: -Fibel S.71** Bildbetrachtung, erraten was die Kinder spielen (ein Ratespiel),

 -gemeinsam die vier Rätsel erlesen, bei der richtigen Antwort auf die durchsichtigen umgedrehten,

 grünen Zettelchen hinweisen  😊😉☹

 -still lesen, laut vorlesen  😊😉☹

 -**AH S.62/3** Sätze lesen, mit dem Gegenteil im Satz antworten, dann Sätze schreiben, auf Großbuchstaben beim

 Satzanfang achten 😊😉☹

**Mathe:** -10 Plusaufgaben und 10 Minusaufgaben mit dem Ergebnis 10 im Kopf rechnen **Zeit:**

 **-AH S.55** eventuell fertigstellen

 -**B. S.110/1,2 Sachaufgaben** gemeinsam mit dem Kind auf einen Schmierzettel

**Schrittfolge:**

1. Text lesen.

2. Angegebene Zahlen aus Bildern entnehmen und aufschreiben.

3. Frage stellen (was weiß ich noch nicht und was muss ich noch herausfinden).

4. Aufgabe erstellen, womit ich durch das Ergebnis die Frage beantworten kann.

5. Die Antwort (mit den meisten Wörtern aus der Frage) und der Ergebniszahl aufschreiben.

 **-TÜ S.55/1-3** 😊😉☹

**Donnerstag, 20.5.21**

**Deutsch**: **-Fibel S.70/71** lesen, erst still, dann laut vorlesen 😊😉☹

 -**Mo-Leiste S.71** Gegenteilpaare finden (mündlich)  😊😉☹

 -**AH S.57/5** drei Fragen im Satz beantworten, auf Großbuchstaben am Satzanfang und Satzzeichen achten 😊😉☹

**Mathe:** -10 Plusaufgaben und 10 Minusaufgaben mit dem Ergebnis 10 im Kopf rechnen **Zeit:**

 **-B. S.111** Sprechblase rechts oben lesen, dann Text links lesen, Schrittfolge unter der Sprechblase

 lesen oder vorlesen, Zahlen von Text mit dem in der Schrittfolge vergleichen, das Wort **„insgesamt“**

 weist auf **Plus rechnen** hin

 -**B. S.111/1** Schrittfolge wie oben - die richtigen Zahlen aus dem Text und die Rechenart erkennen

 („verschenken“ und „noch“ weisen auf Minus rechnen hin), eine Gleichung erstellen und mit den

 Worten der Frage antworten, die Rechnung am besten auf einen Schmierzettel schreiben

 **-AH S.56/1** 😊😉☹

**SU:** **-Arbeitsblatt „Wir laufen sicher über die Straße“** lesen oder vorlesen lassen

 -Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge!

 -Schreibe die Sätze unter das richtige Bild!  😊😉☹

**Freitag, 21.5.21**

**Deutsch**: - **Einführung neuer Buchstabe „V, v“** auch das Vogel-V genannt,

 wird **wie „F, f“ oder wie „W, w“ gesprochen**

 - **Mimiheft S.39 oben** Buchstabenform betrachten, Ähnlichkeit bei der Form mit „W,w“ vergleichen,

 nur mit einer Zuckertütenspitze

 -Buchstaben oben nachspuren, dann schreiben im Kästchen und in der Zeile, **auf Schreibrichtung**

 **achten**

- Wörter darunter immer zuerst **lautieren**, dann Wort **sprechen,** dann **schreiben** 😊😉☹

 **- Mimiheft S.39 unten,** gleiches Vorgehen beim kleinen Buchstaben  😊😉☹

**Mathe:** -10 Plusaufgaben und 10 Minusaufgaben mit dem Ergebnis 10 im Kopf rechnen **Zeit:**

 **-AH S.56/2,3** nach Schrittfolge vom Vortag vorgehen 😊😉☹

**SU:** **-kleines Heft „Im Straßenverkehr“** verbinde auf der Seite mit den Verkehrsschildern das Bild mit den richtigen Namen.

 Male das Bild richtig aus. Findest du weitere Verkehrszeichen in deine Umgebung, male sie auf ein weißes Blatt.

 😊😉☹

 **-Arbeitsblatt „Verhalten an der Ampel“** lesen oder vorlesen lassen, löse die Aufgaben 1 und 3, die

 Nummer 2 ist freiwillig 😊😉☹

 Wer Sachunterricht nicht ganz schafft, kann diese Aufgaben auch teilweise auf nächste Woche verschieben.

 **Das war sicher eine anstrengende Woche, jetzt wünsche ich allen schöne Pfingsten!**

 