

Karten, Diagramme, Schemata und Tabellen lesen und erstellen

1. Sich orientieren

- Stellt fest, um welche Art von Abbildung es sich handelt: z.B. Kreis-, Säulen-, Balken-, Kurvendiagramm, Tabelle, Schaubild, Grafik, Karte usw.
- Gebt den Inhalt an.
- Fasst die Zeichen in der Legende zusammen und zeigt auf, was sie bedeuten.
- Bestimmt Orte, Zeiträume bzw. Zeitpunkte, für welche die Daten erhoben wurden.
- Nennt die Quelle der Werte.

2. Beschreiben

- Nennt die wichtigsten Aussagen der Darstellung, vor allem höchste und niedrigste Werte oder eine auffällige Entwicklung, die abzulesen ist.
- Untersucht bei einer Grafik, was dargestellt wird: Erklärt sie einen Vorgang, den Aufbau oder die Funktion von etwas oder verdeutlicht sie die Lage bzw. Beziehung von Dingen?
- Gebraucht vergleichende Formulierungen.



Tipp: Beachtet die Maßeinheiten!

3. Erklären und Auswerten

- Erläutert typische Zusammenhänge der gegebenen Elemente, die aus der Darstellung ersichtlich werden, auch mithilfe anderer Informationsquellen.
- Findet heraus, mit welchen anderen Faktoren die Entwicklungen zusammenhängen können.
- Beurteilt, ob die Statistik den Sachverhalt wirklich aussagekräftig erfasst.



Tipp: Schaut kritisch auf die Zahlen!

Worauf ihr beim Erstellen achten müsst:

- Wählt eine geeignete Darstellungsform für den Sachverhalt aus. Arbeitet übersichtlich.
- Beachtet die Einteilung und Beschriftung der Achsen bei Diagrammen.
- Denkt an die Angabe des Titels, des Maßstabes und der Legende.
- Verwendet nur Werte, die aus sicheren Quellen stammen.