

Rhythmisierung „Schule am Grünen Gleis“ 2025/2026

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Einlass Bis 7.50 Uhr	7.35 Kl. 1, 2 Hof 7.40 Kl. 3, 4 HE	Klasse 1 und 2 haben 15 min Zeit für Einlass Klassen 3 und 4 haben 10 min Zeit für Einlass				
Päd. begleitete Ankommenszeit	7.50 Verbindlicher Beginn	Bei sich und im Raum ankommen, vorbereiten, austauschen				
1 <small>(als Block Stunde 1 und 2 möglich bei gleichem FL)</small>	8.00-8.45	Unterricht				
		Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*
		Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**
		Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt
Frühstück	8.45-8.55					
2 <small>(als Block Stunde 1 und 2 möglich bei gleichem FL)</small>	8.55-9.40	Unterricht				
		Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*
		Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**
		Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt
Hofpause	9.40-10.00	Spiel, freie Bewegung und Entspannung auf dem Hof				
3	10.00-10.45	Unterricht				
		Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*
		Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**
		Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt
Kleine Pause	10.45-10.55					
4	10.55-11.40	Unterricht				
		Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*
		Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung**
		Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt

Hofpause / Mittagessen	11.40-12.10	Mittagessen im Speiseraum Spiel, freie Bewegung und Entspannung auf dem Hof				
5 (als Block Stunde 5 und 6 möglich bei gleichem FL)	12.10-12.55	Unterricht				
		Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*
		Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung** Bibliotheksbetreuung	Individuelle Förderung** Leseclub	Individuelle Förderung** Streitschlichter	Individuelle Förderung** FÖRDERBAND KL. 2
		Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt
Kleine Pause	12.55-13.05					
6 (als Block Stunde 5 und 6 möglich bei gleichem FL)	13.05-13.50 <u>Alternativ:</u> Ende 13.40 Uhr bei Blockunterricht	Unterricht				
		Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*	Achtsamkeit*
		Individuelle Förderung**	Individuelle Förderung** FÖRDERBAND KL.3	Individuelle Förderung** FÖRDERBAND KL.2 FÖRDERBAND KL.4	Individuelle Förderung** Streitschlichter FÖRDERBAND KL.4	Individuelle Förderung**
		Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt	Kreativwerkstatt
Freizeit-pädagogische Angebote			Nachmittags-angebote*** 14.00–16.30 Uhr	Nachmittags-angebote*** 13.30-16.30	Nachmittags-angebote*** 14.00-16.30	

*** Achtsamkeit:**

- täglich Achtsamkeitssequenzen in Klassen 1-4 während des Unterrichts
- Achtsamkeitsunterricht je 1 Stunde pro Woche Klassen 1, 2

**** Individuelle Förderung:**

- 2. Förderlehrer im Unterricht

- Unterstützung durch Studierende im Start-Training Klasse 1
- Förderung im Bereich Sprache, Verhalten und Lernen bei Inklusionskindern (falls vorhanden)
- Lesementoren

FÖRDERBAND KLASSEN 2 bis 4: Fordern und Fördern D, Ma

***** Nachmittagsangebote:**

siehe unten → „organisierte freizeitpädagogische Angebote“

Hortzeit

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag		
6.00-07.35	Betreuung im Frühhort						
14.00-15.00	Hausaufgabenangebot	Hausaufgabenangebot		Hausaufgabenangebot			
11.40-16.00	<p style="text-align: center;">Ungelenkte Freizeitangebote</p> <p style="text-align: center;">Freies Spiel und Angebote zur Förderung folgender Themenbereiche unter Einbeziehung von Partizipation und Achtsamkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> -körperliches und seelisches Wohlbefinden -Kommunikation als Voraussetzung emotionaler und kognitiver Entwicklung -soziale Bildung als Grundstein für Toleranz, Wertschätzung und Offenheit gegenüber anderen Menschen und Kulturen -Bewusstsein für ein Zusammenleben von Pflanzen, Menschen und Tieren -müsicsh-ästhetische Bildung -mathematische Bildung 						
	<p style="text-align: center;">Organisierte freizeitpädagogische Angebote</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Spiel-, sport- und bewegungsorientierte Angebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportspiele • Skaten und Inliner • Tischtennis • Schach • Tanzen <p>Müsicsh-kulturelle Angebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseclub und Bibliotheksbetreuung • Schulchor • Artistik </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Entspannungsangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yoga und Entspannung <p>Kreative Angebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kochen und Backen • First Lego League • Fotografie </td> </tr> </table>					<p>Spiel-, sport- und bewegungsorientierte Angebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportspiele • Skaten und Inliner • Tischtennis • Schach • Tanzen <p>Müsicsh-kulturelle Angebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseclub und Bibliotheksbetreuung • Schulchor • Artistik 	<p>Entspannungsangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yoga und Entspannung <p>Kreative Angebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kochen und Backen • First Lego League • Fotografie
<p>Spiel-, sport- und bewegungsorientierte Angebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportspiele • Skaten und Inliner • Tischtennis • Schach • Tanzen <p>Müsicsh-kulturelle Angebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseclub und Bibliotheksbetreuung • Schulchor • Artistik 	<p>Entspannungsangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yoga und Entspannung <p>Kreative Angebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kochen und Backen • First Lego League • Fotografie 						
16.00-17.00	Betreuung im Späthort						