

Operatoren (ab Klasse 5)

Aufgabenstellung	Was von dir erwartet wird:	Beachte:
Nenne ... Gib an ... Zähle auf ...	Zähle Fakten, Daten, Begriffe, Beispiele auf. <i>Form: kurzer Satz</i>	Trenne deine Angaben durch Komma. Erklärungen zu den Angaben sind nicht nötig.
Unterscheide ...	Zähle wichtige Merkmale bzw. Eigenschaften auf, durch die sich zwei Sachverhalte unterscheiden. <i>Form: Stichpunkte, kurze Sätze, Tabelle</i>	Wähle wichtige Eigenschaften aus. Beachte die Unterscheidungsebene. Zähle die Eigenschaften beider Sachverhalte auf.
Vergleiche ...	Stelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sachverhalten gegenüber. Formuliere abschließend eine Auswertung (Ergebnis, Erkenntnis, Schlussfolgerung). <i>Form: Sätze oder Tabelle (steht meist in der Aufgabe)</i>	Nutze vorgegebene Kriterien oder wähle diese selbst. Vergleiche geordnet. Achte auf die Vergleichsebenen. Nutze Formulierungen wie: beide besitzen, gemeinsam ist ihnen ..., im Gegensatz zu ..., anders als ..., ist größer als ...
Definiere ...	Formuliere eine exakte Erklärung eines Begriffes. Gehe vom zu definierenden Begriff aus, gib einen Oberbegriff an und nenne dann charakteristische Merkmale. <i>Form: ein Satz</i>	Der zu definierende Begriff darf nicht ein zweites Mal in der Definition auftreten.
Skizziere ... Zeichne ein Schema ... Fertige ein Schaubild an ...	Stelle einen Sachverhalt vereinfacht und übersichtlich zeichnerisch dar. <i>Form: beschriftete, saubere Zeichnung</i>	Lege eine großzügige Umrisszeichnung mit glatten, sauberen Strichen an. Verwende einen Bleistift. Ziehe Beschriftungslinien immer mit Lineal. Verwende Farbstifte, wenn dadurch die Übersichtlichkeit erhöht wird.
Begründe ...	Decke Ursachen bzw. Gründe für Sachverhalte oder Behauptungen auf. <i>Form: zusammenhängende Sätze</i>	Verwende folgende Binde- bzw. Einleitewörter: weil, da, denn, deshalb. Nutze Formulierungen wie: Das erkennt man an / daran ..., Das wird deutlich an ... Beantworte die Frage „Warum?“
Beschreibe ...	Zähle die gekennzeichneten Merkmale eines Gegenstandes oder eines wiederholbaren Vorganges geordnet auf. <i>Form: zusammenhängende Sätze</i>	Beachte beim Beschreiben von Vorgängen die zeitliche Reihenfolge und beim Beschreiben von Gegenständen die logische Anordnung. Verwende die Zeitform Präsens.
Erkläre ...	Stelle einen Sachverhalt unter Einbeziehung der Ursachen und Folgen (Zusammenhänge) dar bzw. decke die ihm innewohnenden Regeln, Gesetzmäßigkeiten o.ä. auf. <i>Form: zusammenhängende Sätze</i>	Beachte die logische Reihenfolge. Beispiel für sprachliche Formulierungen: Weil das Kliff unterspült wird (=Ursache) entsteht eine Brandungshohlkehle (=Folge).
Erläutere ...	Veranschauliche einen allgemeineren Sachverhalt durch das Einbeziehen von Beispielen oder zusätzlichen Infos. <i>Form: zusammenhängende Sätze</i>	Die Angabe von Ursachen ist <i>nicht</i> notwendig.