

Methoden der Informationsverarbeitung und -wiedergabe: Referat – Teil 1

1. Grundlagen

Das Referat baut auf den Kenntnissen und Fertigkeiten auf, die du in Klasse 5 und 6 beim Kurzvortrag erworben hast. In Klasse 8 wird der Kurzvortrag zum Referat erweitert, wobei der fachliche Anspruch steigt und die Fähigkeiten zur Darbietung vorausgesetzt werden. Der in Klasse 8 im Informatikunterricht erarbeitete Umgang mit Powerpoint soll ebenso einbezogen werden. Die erweiterten Beurteilungskriterien, die den im Lehrplan formulierten Lernkompetenzen entsprechen, werden bei der Bewertung fachspezifisch durch den Fachlehrer gewichtet.

2. Beurteilungskriterien

Fachkompetenz

- Vollständigkeit/ Komplexität
- Themenbezug
- Fachterminologie
- Quellenarbeit (Vielfalt, Beurteilungskriterien, Anzahl)

Methodenkompetenz

- Umsetzung der Vorgaben
- Strukturierung/Gliederung
- Vortragsgrundlage (z. B. Stichwortzettel)
- Präsentationstechniken/Medieneinsatz
- Ergebnisfixierung für Schüler (z. B. Arbeitsblatt, Tafelbild)

Sozialkompetenz

- Adressatenbezug
- Motivierung/Originalität
- Auftreten
- Stilebene (Hochsprache)
- Teamfähigkeit (für Gruppen)

3. Arbeitsschritte

- 3.1 Themen- und Schwerpunktsetzung (in Absprache mit dem Fachlehrer)
- 3.2 Recherche in verschiedenen Medien
- 3.3 Materialauswahl und –strukturierung
- 3.4 Vorbereitung von Visualisierung und Ergebnisfixierung für die Zuhörer (z. B. Handout)
- 3.5 Fixierung der Vortragsgrundlage (Stichwortzettel)
- 3.6 Probe-Präsentation und Überarbeitung
- 3.7 Bereitstellung von Medien für die Präsentation
- 3.8 Präsentation