

Methoden der Informationsverarbeitung und -wiedergabe: Referat – Teil 2

Beurteilungsmatrix Die Bewertung wird fachspezifisch in Absprache mit dem Fachlehrer gewichtet.	Niveaustufe				
	I	II	III	IV	V

Fachkompetenz

Vollständigkeit / Komplexität / Korrektheit	lücken- und fehlerhaft, undifferenziert	lücken- und fehlerhaft	ausreichend umfassend und korrekt	umfassend und korrekt	umfassend, differenziert und korrekt
Themenbezug	nicht oder nur ansatzweise deutlich	abschweifend, ansatzweise erkennbar	ausreichend deutlich	weitreichend erkennbar	umfassend und ausführlich umgesetzt
Fachterminologie	fehlt	ansatzweise genutzt	ausreichend genutzt	weitreichend und korrekt genutzt	durchgängig treffend und korrekt genutzt
Quellenarbeit (Vielfalt, Beurteilungskriterien, Anzahl)	einseitig, unkritisch und fehlerhaft	vielfältig, aber unkritisch	vielfältig, ansatzweise kritisch, u. sinnvoll	vielfältig, kritisch, weitreichend sinnvoll	vielfältig, kritisch, durchgängig sinnvoll

Methodenkompetenz

Umsetzung der Vorgaben	nicht oder wenig umgesetzt	oberflächlich und kaum nutzbringend umgesetzt	im Wesentlichen umgesetzt	hinreichend umgesetzt	ausführlich und aussagekräftig umgesetzt
Strukturierung / Gliederung	unklar, diffus	ausreichend nachvollziehbar	nachvollziehbar	gut nachvollziehbar, weitreichend überzeug.	klar, sinnvoll und umfassend überzeugend
Vortragsgrundlage (z.B. Stichwortzettel)	vorhanden, aber deutlich zu umfangreich	zu umfangreich, im Wesentlichen hilfreich	teilweise zu umfangreich, weitreichend hilfreich	im Wesentlichen als Gedankenstütze	fungiert als Gedankenstütze
Präsentationstechniken / Medieneinsatz	nicht überzeugend in Wahl und Umsetzung	einseitig, teilweise ergebnislos	im Wesentlichen angemessen, erfolgreich, sinnvoll	angemessen, sinnvoll u. weitgehend erfolgreich	abwechslungsreich, sinnvoll und erfolgreich
Ergebnisfixierung für Schüler (z. B. Arbeitsblatt, Tafelbild)	wenig informativ, unübersichtlich	ausreichend informativ und übersichtlich	im Wesentlichen informativ und übersichtlich	informativ und übersichtlich	originell, übersichtlich, informativ, aktivierend

Sozialkompetenz

Adressatenbezug	verfehlt	ausreichend angemessen	weitgehend angemessen	angemessen, teilweise spontan agierend	genau angemessen, durchgängig kommunikationsbereit
Motivierung / Originalität	ohne erkennbare Überlegung/Umsetzung	mit einfachen Mitteln, wenig originell	individuell umgesetzt	individuell umgesetzt, aktivierend	ind. u. kreativ umgesetzt, überzeugend, aktivierend
Auftreten	unsicher, unangemessen	unsicher, aber respektvoll	weitgehend sicher, respektvoll	souverän, respektvoll	sehr souverän, respektvoll, offen
Stilebene (Hochsprache)	zu einfach in Syntax, Wortwahl u. Artikulation	einfach in Syntax u. WW, starker Dialekt	weitgehend variabel u. komplex, Dialekt	im Wesentlichen variabel und komplex, hochsprachlich	variabel, sehr komplex, hochsprachlich
Teamfähigkeit (für Gruppen)	ohne erkennbare Kooperation	ansatzweise kooperativ, respektvoll	weitgehend kooperativ, respektvoll	Kooperativ und respektvoll	kooperativ, respektvoll, kritisch