

## Der Schulpreis 2022,

die höchste Auszeichnung des Gymnasiums Dresden-Plauen, wurde verliehen an

**Fritz Büttner**, für sein langjähriges außergewöhnliches soziales und kulturelles Engagement zum Wohle der Schulgemeinschaft, seine hervorragenden Lernergebnisse, die er als Mitglied der Gruppe "Aufholen nach Corona" auch anderen zu Gute kommen ließ, sein Wirken in der Schulband und die vielen kulturellen Beiträge, die zum Gelingen von schulischen Veranstaltungen wesentlich beitrugen.

## Den Sonderpreis 2022,

eine besondere Anerkennung des Gymnasiums Dresden-Plauen, erhielten

**Dareen Arabi** (schon zum 2. Mal) für ihr langjähriges und publikumswirksames soziales Engagement zum Wohle der Schulgemeinschaft.

**Carlotta Pinkert** für ihr langjähriges soziales Engagement zum Wohle der Schulgemeinschaft, so als Klassensprecherin und im Schülerrat, bei der Organisation verschiedenster Veranstaltungen und für ihren Einsatz bei der Entwicklung der digitalen Kompetenz von Mitschülern und Lehrern mit dem Format „Social Web macht Schule“.

**Sophy Langer** für ihr langjähriges musikalisches Engagement zum Wohle der Schulgemeinschaft, kaum eine kulturelle Veranstaltung war ohne ihre Beiträge. Auf sie war immer Verlass und zunehmend hat sie auch selbst an der Planung kultureller Veranstaltungen mitgewirkt.

Mit einem **Gruppenpreis** zeichneten wir in diesem Jahr aus

**die Redaktion der Schülerzeitung, das heißt ganz genau:** Amelie Beyerlein, Helene Kaßner, Fanny Fiedler, Gerda Ketzer, Marie Dressler, Anna Günther, Mia Bretschner, Alma Eberth **für die erfolgreiche Herausgabe einer schuleigenen Zeitung, die den Nerv ihrer Leser trifft.**

und

**die Gruppe „Aufholen nach Corona“** mit Svenja Wuschek, Fritz Büttner, Elias Weissbach, Dorian Schubel, Till Habenicht, Jette Büttner, Theo Weise, Natalie Fechner, Sonja Sparmann, Carlotta Pinkert, Alex Danilin, Tom Koitzsch, Richard Naumburger, Ida Lewitz, Marlene Worm, Magdalena Renz, Elisabeth Böttner, Dareen Arabi, Alina Ritter und Johanna Simon **für die wirksame Unterstützung von vor allem jüngeren Mitschülern beim Überwinden der durch Corona bedingten Lernrückstände.**