Prüfungsvorbereitung Biologie Klasse 10



Bereits ab Klasse 5 und in den folgenden Jahren intensivierend werden die Schüler auf die Abschlussprüfungen im Fach Biologie vorbereitet.

In Klasse 10 erfolgt die Wiederholung aller prüfungsrelevanten Themen, meist beispielhaft mithilfe von Prüfungsfragen vergangener Prüfungsjahre.

Folgende Prüfungskomplexe sind Teil der mündlichen als auch der schriftlichen Bio-Prüfung:

Prüfungskomplex Mensch:

- Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen
- Ernährung und Verdauung
- Atmung
- Blut und Blutkreislauf
- Immunisierung
- Stütz- und Bewegungssystem
- Ausscheidung, Schwerpunkt Haut
- Sinnesorgane
- Nervensystem
- Hormonsystem

Prüfungskomplex Zellbiologie, Botanik, Ökologie:

- > Bau tierischer und menschlicher Zellen
- > Stoffwechselprozesse in Zellen
- > Samen-, Sporenpflanzen, Pilze
- Ökosysteme

Prüfungskomplex Genetik:

- Chromosomen und DNA
- > Erbregeln
- Mutation
- > Erbkrankheiten
- Gentechnik

Prüfungskomplex Evolution:

- Erdgeschichte, Fossilien
- > Evolutionsfaktoren
- Evolutionsrichtungen

Prüfungskomplex Systematik in der Tierwelt:

- Wirbeltiere
- Wirbellose

Prüfungsvorbereitung Biologie Klasse 10



Zum Ablauf der schriftlichen Prüfung:

Die Arbeitszeit beträgt 150 min. Die Aufgaben sind in Pflicht- und Wahlaufgaben unterteilt. Die erste Pflichtaufgabe ist meist ein Demonstrationsexperiment, welches von der Lehrkraft durchgeführt wird und vom Schüler ausgewertet werden soll.

Bearbeitet wird eine Pflichtaufgabe, die sich in 3 Teilaufgaben gliedert. Des Weiteren wird eine von drei zur Verfügung stehenden Wahlaufgaben bearbeitet. Diese Wahlaufgaben können ein Schülerexperiment enthalten.

Zum Ablauf der mündlichen Prüfung:

Die mündliche Prüfung gliedert sich in drei Teile: Sie beginnt mit dem Einsprechthema zu einem selbst gewählten Thema, es folgt die Bearbeitung der Prüfungsaufgabe und das Fachgespräch. Die Prüfung dauert 20 Minuten. Die Prüfungsfrage wird verdeckt gezogen und im Vorbereitungszimmer 20 Minuten vor Beginn der Prüfungszeit bearbeitet.