

# **GTA-KONZEPTION DER OBERSCHULE WERMSDORF**

## **1. Teil**

### **Teil A**

#### **I. Ausgangssituation/Sozialraumanalyse**

Die Oberschule befindet sich in Wermsdorf.

Zum Ort, der gleichzeitig Verwaltungssitz ist, gehören 10 Ortsteile mit ca. 5000 Einwohnern.

Die Kinder werden in fünf Kindertagesstätten, zwei Grundschulen und einer Oberschule unterrichtet sowie betreut.

Unsere Schule, an der zum gegenwärtigen Zeitpunkt 250 Schüler aus allen Ortsteilen sowie aus den Nachbargemeinden Oschatz, Mutzschen, Dahlen und Mügeln unterrichtet werden, besteht seit 1871.

Sie wurde seitdem mehrfach umgebaut und erweitert und stellt sich heute als eine moderne Bildungseinrichtung dar, die allen Schülerinnen und Schülern sehr gute Bedingungen für erfolgreiches Lernen bietet.

Die Klassenstufen 5-9 sind zweizügig.

An der Oberschule Wermsdorf arbeiten 16 Lehrer und Lehrerinnen, zwei Abordnungen, eine Referendarin, eine Gastlehrerin für Religion sowie die Schulleiterin und ihre Stellvertretung.

Außerdem verfügt die Schule über eine Schulsozialarbeiterin und eine Schülerratsmitglied, die das Kollegium in ihrer Arbeit unterstützen.

Mit Blick auf die Räumlichkeiten ist festzuhalten, dass wir für die Fächer Informatik, Biologie, Technik, WTH, Physik sowie Kunst Fachräume besitzen, in denen die Schülerinnen und Schüler in geeigneter Atmosphäre lernen können. Das Chemiekabinett wurde 2026 erneuert und modernisiert.

Zudem betreiben wir über GTA eine schuleigene Bibliothek. Wir verfügen außerdem über ein attraktives Außengelände, das Möglichkeiten zu aktiver Bewegung als auch Ruhezonen bietet.

Die Räume besitzen alle eine interaktive Tafel sowie einen Internetzugang, sodass die Medienbildung sowie der Umgang mit digitalen Ressourcen bestmöglich umgesetzt werden kann.

Die Kreidetafeln bestehen dennoch in den Räumen fort.

Alle Schülerinnen und Schüler haben Anspruch auf ein warmes Mittagessen.

Eine beträchtliche Anzahl von Schülerinnen und Schülern ist auf die Nutzung der Schul- bzw. Linienbusse angewiesen, weshalb die Unterrichts- und Pausenzeiten, aber auch die Ganztagsangebote einer zeitlichen Anpassung und Strukturierung unterliegen.

Das soziale Umfeld der Kinder und Jugendlichen ist oft durch schwierige familiäre Verhältnisse, wie beispielsweise Patchwork-Familien, alleinerziehende Eltern oder anderen Familienmodellen, gekennzeichnet. Einzelne Schülerinnen und Schüler kommen auch aus Wohngruppen. Aufgrund der heterogenen familiären Ressourcen mit unterschiedlicher Bildungsnähe steht an unserer Schule die Kompetenzförderung im Vordergrund.

## II. Bezug zum Schulprogramm

Die Kinder und Jugendlichen sollen in unserer Einrichtung in einer offenen, toleranten, gewaltfreien und anregenden Atmosphäre lernen und leben können. Unabhängig von ihrem sozialen Hintergrund möchten wir ihnen gleiche Chancen für ihre körperliche und geistige Entwicklung bieten und so bestmögliche Voraussetzungen für ihren künftigen Lebensweg schaffen.

Das Motto unseres Ganztagsangebotes orientiert sich am Motto unseres Schulkonzepts. Dieses trägt folgenden Wortlaut:

**„Gemeinsam sind wir stark – praxisnah und berufsorientiert“**

und wurde um den Slogan **„Grenzen setzen, ohne zu verletzen“**, erweitert. Die einzelnen Angebote unterstützen dessen Umsetzung, besonders im Bereich der sozialen Interaktion sowie im Sprach-, Präventions- und Medienbereich.

Unterrichtsthemen werden in GTA aufgegriffen und erweitert. Die Öffentlichkeitsarbeit, die im Schulprogramm fixiert ist, wird durch die Öffnung der Schule aufgrund der Generierung neuer außerschulischer Partner angekurbelt. Dies sorgt dafür, dass wir die Schule repräsentieren und die GTA ein wichtiges Aushängeschild werden. Beispielhaft wären hier die „Miniköche“ der DEHOGA oder das Bewerbungstraining der FAW.

## III. GTA-Profil/Schwerpunktsetzungen

### a.) Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen

Die Oberschule Wermsdorf stellt nach §2 SächsGTAVO sicher, dass über den vormittäglichen Unterricht hinaus, unterrichtsergänzende Maßnahmen, insbesondere zusätzliche Bildungs- und Förderangebote sowie Arbeitsgemeinschaften an **mindestens drei Tagen** in der Woche für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt werden. Das ganztägige Angebot umfasst inklusive Unterricht, Pausen und GTA **mindestens sieben Zeitstunden**. An allen Tagen des Ganztagsbetriebs wird den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen angeboten. Die nachmittäglichen Angebote werden unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung

organisiert. Ganztagsangebote sind unterrichtsergänzende Angebote, die über einen festgelegten Zeitraum, d.h. **regelmäßig** durchgeführt werden. Sie gehen über den Unterricht hinaus und haben vertiefende Wirkung zum Unterricht und bieten demnach zusätzliche individuelle unterrichtsergänzende Bildungs- und Förderangebote. Es besteht ein konzeptioneller Zusammenhang von GTA und Unterricht.

## **b.) Organisationsform und Teilnahmemodalitäten**

Die Oberschule Wermsdorf bietet die **offene** Form des GTA an.

Das Einschreiben in ein GTA erfolgt zu Schuljahresbeginn auf schriftlichem Wege. Die Anmeldung ist für ein Schuljahr bindend, um so die Durchführung des Angebots zu gewährleisten. Die Verbindlichkeit und kontinuierliche Teilnahme für Schüler möchten wir durch das Führen einer Anwesenheitsliste sicherstellen. Die Verantwortung liegt beim GTA-Kursleiter. Demzufolge ist es möglich, dass ein GTA wöchentlich stattfindet oder sich aufgrund der hohen Nachfrage auf ein 14-tägiges Stattfinden konzentriert. Hierbei sind die A- und B-Wochen zu beachten.

## **c.) Tagesstruktur/Rhythmisierung und GTA**

In den Klassen der Orientierungsstufe findet ein Teil des Unterrichts in offener Atmosphäre statt.

Der Blockunterricht wurde auf Beschluss der Schulkonferenz schon mit dem Schuljahr 2007/08 eingeführt. Er unterstützt die Rhythmisierung des Tagesablaufs und bietet einen Wechsel aus Frontalunterricht, individueller sowie Partner- und Gruppenarbeit mit Phasen von An- und Entspannung.

Für die Pausengestaltung können die Schüler ein großzügig gestaltetes Außengelände mit Spielflächen und Ruheplätzen nutzen.

| <b>Zeit</b> | <b>Tagesrhythmus</b>         |
|-------------|------------------------------|
| 07:30       | Einlass                      |
| 07:50       | 1. Unterrichtsblock (90 min) |
| 09:20       | Frühstückspause              |
| 09:35       | Einzelstunde (45 min)        |
| 10:20       | Pause                        |

|                  |                              |                         |
|------------------|------------------------------|-------------------------|
| 10:30            | 2. Unterrichtsblock (90 min) |                         |
| 12:00            | Mittags- und Hofpause        |                         |
| 12:25            | Einzelstunde (45 min)        | GTA-Wahlangebot (60min) |
| 13:10            | Toilettenpause               | GTA-Wahlangebot (60min) |
| 13:15            | Einzelstunde (45 min)        | GTA-Wahlangebot (60min) |
| 13:15 –<br>15:30 |                              | GTA-Wahlangebot (60min) |

#### d.) GTA-Schwerpunkte und Spezifik

Das GTA der OS Wermsdorf soll Interessen wecken, fächerübergreifende Kompetenzen stärken, Freizeit, erlebnis- und sozialpädagogische Angebote anbieten, Lernzeiten für Hausaufgaben ermöglichen, sportliche, sprachliche, musische, künstlerische und kulturelle Angebote abdecken, aber auch praktisch-technische Angebote in den Fokus nehmen. Auch die Natur sowie die Umwelt mit ihren breitgefächerten Facetten findet sich im GTA wieder. Zudem gibt es Angebote im hauswirtschaftlichen Bereich, die den Jugendlichen alltägliche Dinge näherbringen. Diese beinhalten ebenso Themen der Digitalisierung. Ein großes Augenmerk legen wir insgesamt auf das **Lernen, Fördern und Fordern** sowie das **soziale Miteinander (Kernkompetenzen)**.

In die Erstellung der Angebotspalette fließen die Interessen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler sowie die Evaluationsergebnisse ein.

Gerade im mathematischen und sprachlichen Bereich setzen wir auf individuelle Förderung, um den Schülern gezielt und unterrichtsergänzend helfen zu können. Die GTA gehen immer über den Unterricht und über planmäßige Förder- und Inklusionsstunden hinaus. Sie sind **bewertungsfrei und werden nachhaltig umgesetzt**. Dies wird durch regelmäßige Angebote oder Projekte (Planung, Durchführung, Evaluation) mit mindestens 4 Terminen gewährleistet. Hier wird der partizipative Aspekt mitberücksichtigt.

Die Hausaufgabenbetreuung liegt im besonderen Interesse der Schüler der Orientierungsstufe. Wir entsprechen damit auch dem ausdrücklichen Wunsch der Eltern, da dadurch vornehmlich den Schülern der neuen fünften Klassen der Übergang zur selbständigen Erledigung der Hausaufgaben erleichtert wird und eine verlässliche Betreuung nach dem Unterricht ermöglicht wird.

Folgende weitere Angebotsbereiche werden im GTA der OS Wermsdorf abgedeckt: Umwelt und Natur, Kultur, Geschichte, Bewegung, Ernährung, Naturwissenschaften, Sprache, Kreativität und Musik, Lesen und Literatur, soziale und teambildende Aktivitäten, Kochen und Backen sowie Erste Hilfe.

Die Einbindung **außerschulischer Kooperationspartner** dient dazu, GTA vielfältiger und mit einem größeren Spektrum abzudecken. Zudem wird bei den außerschulischen Angeboten darauf geachtet, Theorie und Praxis zu verknüpfen, um den Schüler die Möglichkeit zu geben, ihre Stärken und Schwächen, ihre Neigungen und Interessen eigenständig herauszufinden und zu erproben. Dabei lernen die Jugendlichen nützliche und praktikable Tipps für ihren Alltag und entdecken Fachrichtungen, die ihnen auf ihren persönlichen und beruflichen Lebensweg hilfreich sein können.

## Teil B – Evaluation

Die Evaluation findet immer zum Ende des Schuljahres statt. Daraus werden aller zwei Jahre mindestens zwei Entwicklungsbereiche abgeleitet und festgelegt, die als Ergebnis des Qualitätsrahmens, die Befunde und Erfahrungen widerspiegeln.

| Qualitätsmerkmale gemäß QR_GTA  |   |
|---------------------------------|---|
| Zeitstruktur                    |   |
| Freizeitangebote                |   |
| Individuelle Förderung          | X |
| Kooperation                     |   |
| Partizipation                   |   |
| Qualitätssicherung/-entwicklung | X |

**Gültigkeit: Schuljahre 2026/2027 & 2027/2028** (Stand:11.08.26)

| Entwicklungs-<br>bereich                 | Ziele/<br>Erfolgskriterien                                                                                                          | Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Qualitätssicherung                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Individuelle<br/>Förderung</b></p> | <p><i>Die GTAs sollen unterrichtsergänzend und unterrichtsvertiefend sein und individuelle Lernbedürfnisse berücksichtigen.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruchrechnung und andere mathematische Kompetenzen sollen durch weitere Übungsreihen vertieft werden</li> <li>• Der Interessensbereich Sport soll durch das GTA-Bewegung vielfältige und eigenständig ausgewählte Sportarten anbieten und die Jugendlichen für mehr Bewegung motivieren sowie ausbaufähige Sportleistungen üben und festigen</li> <li>• Im Bereich Kochen und Backen sollen das gleichnamige GTA und die Miniköche die hauswirtschaftlichen Themen des WTH-Unterrichts aufgreifen und durch gesunde Ernährung und weitere neue Rezepte alltagsorientiert erweitern</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedbackrunden</li> <li>• Evaluationsbögen</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TELC geht über den Unterricht hinaus, soll die Schülerinnen und Schüler für die englische Sprache motivieren und ihre Kompetenzen dahingehend erweitern</li> <li>• In den Prüfungsvorbereitungskursen sollen die Schülerinnen und Schüler Unverständliche Dinge durch weitere Methoden wie die Erstellung eines Werbeplakats zu Faust erklärt werden</li> <li>• Im musischen Bereich sollen die Schülerinnen und Schüler durch das GTA-Gitarre und den Schulchor ihre Stärken nutzen und Inhalte des Unterrichts vertiefen</li> <li>• Verwendung von Lernspielen</li> <li>• Einsatz moderner Medien</li> <li>• Über den Unterricht hinausragende Infos kennenlernen</li> </ul> <p>V.: Kursleiter, Herr Seel, Schulleitung</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Individuelle Förderung</b>          | <p><i>Die Fachlehrer sollen mit ihrer Expertise die Inhalte der GTAs mitgestalten, sodass die Kursleiter die individuellen Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernerfolgskontrollen aus dem Unterricht nutzen, um Förder- und Förderbedarf zu ermitteln</li> <li>• Fachlehrer kommunizieren Übungsbedarfe</li> <li>• Zugang zum Lehrplan ermöglichen, um Vertiefungselemente zu ermitteln</li> <li>• Externe Partner zum Anwenden neuer Methoden, Sichtweisen und Lernansätze generieren</li> </ul> <p>V.: Herr Seel, Klassenlehrer, Vertrauenslehrer, Schulsozialarbeiterin, Angebotsleiter</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Gespräche und Überprüfung</li> <li>• Feedbackrunden</li> </ul> |
| <b>Qualitätssicherung/-entwicklung</b> | <p><i>Die Qualität der GTAs soll durch regelmäßige Evaluationen gewährleistet werden.</i></p>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluationen mit Lehrern, Kursleitern und Schülern durchführen</li> <li>• Evaluationsergebnisse in die GTA-Arbeit einfließen lassen</li> <li>• Innerhalb der GTA, Schüler mitentscheiden und mitgestalten lassen</li> <li>• Angebote an die Interessen anpassen</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation</li> <li>• Befragungen</li> <li>• Feedbackrunden</li> </ul>     |

|                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Missstände reflektieren und Kompromisse/ Lösungen generieren</li> </ul> <p>V.: Herr Seel, Kursleiter</p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Qualitätssicherung/-entwicklung</b> | <p><i>Das GTA-System der OSW soll durch konkrete Ideen und kritischen Reflexionen aller GTA-Beteiligten weiterentwickelt werden.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tag der offenen Tür effektiv nutzen</li> <li>• Homepagearbeit</li> <li>• Integration auf dem Vertretungsplan</li> <li>• Einschreibeverfahren über doodle</li> <li>• Umgang mit weniger finanziellen Mitteln</li> </ul> <p>V.: Herr Seel, Kursleiter, SL, Eltern, Schüler, Lehrer</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation</li> <li>• Ideen generieren und nutzen</li> <li>• Protokollierung</li> <li>• Umsetzung neuer Ideen</li> <li>• Widerspiegelung in der Konzeption</li> </ul> |

**Gültigkeit: Schuljahre 2026/2027 & 2027/2028 (Stand:11.08.26)**

**Die Konzeption wurde am 04.11.2026 in der Schulkonferenz beschlossen und ist ab dem Schuljahr 2026/2027 gültig!**

.....  
Unterschrift Schulleiter

.....  
Unterschrift Schulträger

.....  
Unterschrift GTA-Koordinator

*„Diese Maßnahme wird mitfinanziert mit Steuermitteln auf Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.“*

## Teil C – Angebotsplan