



GTA-KONZEPTION DER OBERSCHULE WERMSDORF

1. Teil

Teil A

I. Ausgangssituation/Sozialraumanalyse

Die Oberschule befindet sich in Wermisdorf.

Zum Ort, der gleichzeitig Verwaltungssitz ist, gehören 10 Ortsteile mit ca. 6000 Einwohnern.

Die Kinder werden in zehn Kindertagesstätten, zwei Grundschulen und einer Oberschule unterrichtet sowie betreut.

Unsere Schule, an der zum gegenwärtigen Zeitpunkt 245 Schüler aus allen Ortsteilen sowie aus den Nachbargemeinden Oschatz, Mutzschen, Dahlen und Mügeln unterrichtet werden, besteht seit 1871.

Sie wurde seitdem mehrfach umgebaut und erweitert und stellt sich heute als eine moderne Bildungseinrichtung dar, die allen Schülern sehr gute Bedingungen für erfolgreiches Lernen bietet. Die Klassenstufen 5-10 sind zweizügig.

An der Oberschule Wermisdorf arbeiten 16 Lehrer und Lehrerinnen, eine Gastlehrerin für Religion sowie die Schulleiterin und ihre Stellvertretung. Außerdem verfügt die Schule über eine Schulsozialarbeiterin und eine Schulpsychologin, die das Kollegium in ihrer Arbeit unterstützen.

Mit Blick auf die Räumlichkeiten ist festzuhalten, dass wir für die Fächer Informatik, Chemie, Biologie, Technik, WTH, Physik sowie Kunst Fachräume besitzen, in denen die Schülerinnen und Schüler in geeigneter Atmosphäre lernen können. Zudem betreiben wir über GTA eine schuleigene Bibliothek. Wir verfügen außerdem über ein attraktives Außengelände, das Möglichkeiten zu aktiver Bewegung als auch Ruhezeiten bietet.

Die Räume besitzen alle eine interaktive Tafel sowie einen Internetzugang, sodass die Medienbildung sowie der Umgang mit digitalen Ressourcen bestmöglich umgesetzt werden kann. Die Kreidetafeln bestehen dennoch in den Räumen fort.

Alle Schüler können auf Wunsch ein warmes, kostengünstiges Mittagessen in ruhiger Atmosphäre einnehmen.

Eine beträchtliche Anzahl von Schülern ist auf die Nutzung der Schul- bzw. Linienbusse angewiesen, weshalb die Unterrichts- und Pausenzeiten, aber auch die Ganztagsangebote einer zeitlichen Anpassung und Strukturierung unterliegen. Die Rhythmisierung der GTA erfolgt demnach immer nach dem Unterricht.

Das soziale Umfeld der Kinder und Jugendlichen ist oft durch schwierige familiäre Verhältnisse, wie

beispielsweise Patchwork-Familien, alleinerziehende Eltern oder anderen Familienmodellen, gekennzeichnet. Einzelne Schülerinnen und Schüler kommen auch aus Wohngruppen, wie zum Beispiel der aus Dahlen. Demnach existiert hier ein breit gefächertes Spektrum mit heterogenen Lerngruppen.

Daher stehen die Ausprägung von Kernkompetenzen sowie das Fördern und Fordern der Schülerinnen und Schüler im Vordergrund.

Aufgrund der ländlichen Lage müssen viele Eltern einen langen Arbeitsweg auf sich nehmen, sodass besonders die Schüler der unteren Klassenstufen am Nachmittag oftmals auf sich allein gestellt sind.

Zu den Traditionen an unserer Schule gehören:

- Tag der offenen Tür
- Schnuppertage für Schülerinnen und Schüler der 4.Klassen
- Sportfest
- Klassenfahrten und Exkursionen
- Theaterveranstaltungen
- Highlandgames für Klassen 6 und 7
- Sportfeste und Teilnahme an Wettkämpfen auf regionaler Ebene
- Wissenswettbewerbe wie Geografieolympiade, Vorlesewettbewerb und Fremdsprachenwettbewerbe auf regionaler und überregionaler Ebene
- feierliche Schulentlassungsfeiern
- Berufsberatung, Berufsmesse, praktische Erfahrungen in Borsdorf
- verschiedene Projekte
- „Lernen im Betrieb“ im Rahmen des WTH-Unterrichts

II. Bezug zum Schulprogramm

Die Kinder und Jugendlichen sollen in unserer Einrichtung in einer offenen, toleranten, gewaltfreien und anregenden Atmosphäre lernen und leben können. Unabhängig von ihrem sozialen Hintergrund möchten wir ihnen gleiche Chancen für ihre körperliche und geistige Entwicklung bieten und so bestmögliche Voraussetzungen für ihren künftigen Lebensweg schaffen.

Das Motto unseres Ganztagsangebotes orientiert sich am Motto unseres Schulkonzepts

„Gemeinsam sind wir stark – praxisnah und berufsorientiert“

und wurde um den Slogan „**Grenzen setzen, ohne zu verletzen**“, erweitert. Die einzelnen Angebote unterstützen dessen Umsetzung, besonders im Bereich der sozialen Interaktion sowie im Sprach-, Präventions- und Medienbereich.

Die Bereiche Erziehung und Unterricht finden sich ebenso im GTA wieder. Die Öffentlichkeitsarbeit, die im Schulprogramm fixiert ist, wird durch die Öffnung der Schule aufgrund der Generierung neuer außerschulischer Partner angekurbelt. Dies sorgt dafür, dass wir die Schule repräsentieren und die GTA ein wichtiges Aushängeschild werden. Beispielhaft wären hier die „Miniköche“ der DEHOGA.

Des Weiteren wurde aufgrund des Blockunterrichts der Tagesrhythmus so strukturiert, dass mehr Zeit für Ganztagsangebote zur Verfügung steht. Die Heimreise der Schüler mit den öffentlichen Nahverkehrsmitteln ist dabei abgesichert.

III. GTA-Profil/Schwerpunktsetzungen

a.) Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen

Die Oberschule Wermsdorf stellt nach §2 Mindestanforderungen GTA sicher, dass über den vormittäglichen Unterricht hinaus, unterrichtsergänzende Maßnahmen, insbesondere zusätzliche Bildungs- und Förderangebote sowie Arbeitsgemeinschaften an **mindestens drei Tagen** in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das **mindestens sieben Zeitstunden**, inklusive Unterricht, Pausen und GTA umfasst. An allen Tagen des Ganztagsbetriebs wird den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen angeboten. Die nachmittäglichen Angebote werden unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert, in enger Kooperation mit dieser durchgeführt. Die Ganztagsangebote sind unterrichtsergänzende Angebote, die über einen festgelegten Zeitraum, d.h. **regelmäßig** durchgeführt werden. Sie gehen über den Unterricht hinaus und haben vertiefende Wirkung zum Unterricht und bieten demnach zusätzliche individuelle unterrichtsergänzende Bildungs- und Förderangebote. Es besteht ein konzeptioneller Zusammenhang von GTA und Unterricht.

b.) Organisationsform und Teilnahmemodalitäten

Die Oberschule Wermsdorf bietet die **offene** Form des GTA an.

Das Einschreiben in ein GTA erfolgt zu Schuljahresbeginn auf schriftlichem Wege. Die Anmeldung ist für ein Schuljahr bindend, um so die Durchführung des Angebots zu gewährleisten. Die Verbindlichkeit und kontinuierliche Teilnahme für Schüler möchten wir durch das Führen einer Anwesenheitsliste sicherstellen. Die Verantwortung liegt beim GTA-Kursleiter. Demzufolge ist es

möglich, dass ein GTA wöchentlich stattfindet oder sich aufgrund der hohen Nachfrage auf ein 14-tägiges Stattfinden konzentriert. Hierbei sind die A- und B-Wochen zu beachten.

c.) Tagesstruktur/Rhythmisierung und GTA

In den Klassen der Orientierungsstufe findet ein Teil des Unterrichts in offener Atmosphäre statt.

Der Blockunterricht wurde auf Beschluss der Schulkonferenz schon mit dem Schuljahr 2007/08 eingeführt. Er führt zu einer beginnenden Rhythmisierung des Tagesablaufs und bietet einen Wechsel aus Frontalunterricht, individueller sowie Partner- und Gruppenarbeit mit Phasen von An- und Entspannung.

Für alle Schüler besteht an allen Unterrichtstagen die Möglichkeit, ein warmes Mittagessen einzunehmen. Dafür steht ein Speiseraum zur Verfügung. Buswartezeiten können in der Schule überbrückt werden.

Bei Bedarf steht eine Reihe von Brettspielen, Konzentrations- und Geschicklichkeitsspielen zur Verfügung, die ebenso der Entwicklung sozialer Kompetenzen dienen.

Die vorhandene Lesecke erweitert dieses Angebot. Zudem bietet die Hausaufgabenbetreuung als fester GTA-Bestandteil, die Möglichkeit Wartezeiten zu minimieren und Schüler zusätzliche individuelle Lernzeiten zu ermöglichen. Für die Pausengestaltung können die Schüler ein großzügig gestaltetes Außengelände mit Spielflächen und Ruheplätzen nutzen.

| Zeit | Tagesrhythmus | |
|------------------|------------------------------|-------------------------|
| 07:30 | Einlass | |
| 07:50 | 1. Unterrichtsblock (90 min) | |
| 09:20 | Frühstückspause | |
| 09:35 | Einzelstunde (45 min) | |
| 10:20 | Pause | |
| 10:30 | 2. Unterrichtsblock (90 min) | |
| 12:00 | Mittags- und Hofpause | |
| 12:25 | Einzelstunde (45 min) | GTA-Wahlangebot (60min) |
| 13:10 | Toilettenpause | GTA-Wahlangebot (60min) |
| 13:15 | Einzelstunde (45 min) | GTA-Wahlangebot (60min) |
| 13:15 – 15:15 | | GTA-Wahlangebot (60min) |

d.) GTA-Schwerpunkte und Spezifik

Das GTA der OS Wermsdorf soll Interessen wecken, fächerübergreifende Kompetenzen stärken, Freizeit, -erlebnis- und sozialpädagogische Angebote anbieten, Lernzeiten für Hausaufgaben geben, sportliche, sprachliche, musische, künstlerische und kulturelle Angebote abdecken, aber auch praktisch-technische Angebote in den Fokus nehmen. Auch die Natur sowie die Umwelt mit ihren breitgefächerten Facetten findet sich im GTA wieder. Zudem gibt es Angebote im hauswirtschaftlichen Bereich, die den Jugendlichen alltägliche Dinge näherbringen. Dies umfasst ebenso die stetig wachsende Herausforderung der Digitalisierung. Ein großes Augenmerk legen wir hierbei auf das **Lernen, Fördern und Fordern** sowie das **soziale Miteinander**. Außerdem steht die Entwicklung und der Ausbau von **Kernkompetenzen** im Vordergrund.

Es soll auf die Interessen, Neigungen der Schüler und auf die evaluierten Sachverhalte Rücksicht genommen werden, sodass das Fördern und Fordern, insbesondere in den Differenzierungsfächern im Vordergrund steht. Ganzheitliche und leistungsdifferenzierte Förderung/Forderung und die individuelle Förderung stehen dabei im Vordergrund.

Gerade im mathematischen und sprachlichen Bereich setzen wir auf individuelle Förderung, um den Schülern gezielt und unterrichtsergänzend helfen zu können. Die GTA gehen immer über den Unterricht und über planmäßige Förder- und Inklusionsstunden hinaus. Sie sind **unterrichtsergänzend, bewertungsfrei und nachhaltig**. Dies wird durch regelmäßige Angebote oder Projekte (Planung, Durchführung, Evaluation) mit mindestens 4 Terminen gewährleistet. Hier wird der partizipative Aspekt mitberücksichtigt.

Die Hausaufgabenbetreuung liegt im besonderen Interesse der Schüler der Orientierungsstufe. Wir entsprechen damit auch dem ausdrücklichen Wunsch der Eltern, da dadurch vornehmlich den Schülern der neuen fünften Klassen der Übergang zur selbständigen Erledigung der Hausaufgaben erleichtert wird und eine verlässliche Betreuung nach dem Unterricht ermöglicht wird. Im sozialen Miteinander stellen außerdem sportliche Aktivitäten eine wichtige Säule dar. Des Weiteren nutzen wir hierfür musische, künstlerische und kommunikative Bildungsangebote.

Weitere Angebote umfassen ebenso die Kernkompetenzen, sind praxisorientiert, schülerorientiert und berücksichtigen die Interessen der Kinder sowie Jugendlichen. Bereiche für GTA an der OS Wermsdorf wären Umwelt und Natur, Kultur, Geschichte, Bewegung, Ernährung, naturwissenschaftliche Bereiche, Sprache, Kreativität und Musik, Lesen und Literatur, soziale und teambildende Aktivitäten, Kochen und Backen sowie Erste Hilfe. **Phasen von Spannung und Entspannung sowie von Spiel und Lernen sind hier vordergründig.**

Die Integration **außerschulischer Kooperationspartner** dient dazu, die Angebotsleiter zu unterstützen. Außerdem werden dadurch die GTA vielfältiger und decken ein größeres Spektrum an Schülerinteressen ab. Zudem wird bei den außerschulischen Angeboten darauf geachtet, Theorie und Praxis zu verknüpfen, um den Schüler die Möglichkeit zu geben, ihre Stärken und Schwächen, ihre Neigungen und Interessen eigenständig herauszufinden und zu erproben. Dabei lernen die Jugendlichen nützliche und praktikable Tipps für ihren Alltag und entdecken Fachrichtungen, die ihnen auf ihren persönlichen und beruflichen Lebensweg hilfreich sein können.

Teil B – Evaluation

Die Evaluation findet immer zum Ende des Schuljahres statt und wird separat an die zuständigen Stellen übermittelt. Daraus werden aller zwei Jahre mindestens zwei Entwicklungsbereiche abgeleitet und festgelegt, die als Ergebnis des Qualitätsrahmens, die Befunde und Erfahrungen widerspiegeln. Daraus werden Ziele formuliert, Maßnahmen entwickelt und eine erneute Qualitätssicherung durchgeführt, um die GTA zu verbessern, weiterzuentwickeln und Kritiken bzw. Schwachstellen konstruktiv zu beheben.

| Qualitätsmerkmale gemäß QR_GTA | |
|---------------------------------|---|
| Zeitstruktur | |
| Freizeitangebote | |
| Individuelle Förderung | |
| Kooperation | X |
| Partizipation | X |
| Qualitätssicherung/-entwicklung | |

Gültigkeit: Schuljahre 2024/2025 & 2025/2026 (Stand:01.08.24)

| Entwicklungs- bereich | Ziele/ Erfolgskriterien | Maßnahmen | Qualitätssicherung |
|---------------------------|---|---|---|
| <p>Kooperation</p> | <p><i>Die Gewinnung und Generierung externer GTA-Kursleiter muss weiter ausgebaut werden, um die Oberschule Wermisdorf als ländliche Region in ein vielfältiges GTA-Geflecht einzubinden.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung des Kooperationspools für externe Partner • Gespräche mit anderen Schulen Sachsens • Besuch von Fortbildungen • Bedarfe der OSW verdeutlichen • Teilnahme Infoveranstaltungen zur Gewinnung neuer externer Partner • Werbung in regionalen Betrieben und Vereinen, sich als externer Partner für die OSW zu engagieren <p>→ regionale, externe Partner gewinnen & städtische Partner beibehalten (städtische Partner teurer als regionale Partner)</p> <p>V.: Kursleiter, Herr Seel, Schulleitung, Beratungslehrer, LRS-Lehrerin</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gewinnung dauerhafter, externer Kooperationspartner ist in ländlichen Regionen Sachsens schwierig und bedarf Zeit (→ daher erneute Wahl) • Neue externer Partner der letzten zwei Jahre: Miniköche, Mathe Magie • weitere Evaluation (Meinungen/Interessen von SuS und LuL einbeziehen) |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| <p>Kooperation</p> | <p><i>Außerschulische Kooperationspartner sollen dauerhaft in die GTA-Landschaft der Oberschule Wermisdorf implementiert werden, um sich mit bestehenden Angeboten und Kursleitern zu verzahnen.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Haltung/ Bindung externer Partner (Motivation der SuS aufrechterhalten) • Attraktivität und Bedeutung außerschulischer Partner den Schülern und Eltern näherbringen • Festlegung verbindlicher und geeigneter Abstimmungs- und Verständigungsformen und Anpassung an Bedarfe • Verzahnung der Miniköche mit dem GTA-Schulgarten • Verzahnung & Austausch der Miniköche mit dem GTA Kochen und Backen • Öffnung der Schule durch die Schaffung ergänzender Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsangebote der Region • Elternabende & Tag der offenen Tür effektiv nutzen <p>V.: Herr Seel, Klassenlehrer, Vertrauenslehrer, Schulsozialarbeiterin, Angebotsleiter</p> | <ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Gespräche und Überprüfung • Werbung und Evaluation • Feedbackrunden • Ausgabe kleiner Aufmerksamkeiten für Anerkennung und Wertschätzung (Danksagung) |
|---------------------------|---|--|--|

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| <p>Partizipation</p> | <p><i>Die Informationspolitik im Bereich GTA soll ausgebaut und weiterentwickelt werden.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tag der offenen Tür effektiv nutzen • Homepagearbeit • Infostelle GTA: Ausfälle, Mitteilungen, ... • Nutzung von Lernsax → Fortbildung <p>V.: Herr Seel, Kursleiter</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation |
| <p>Partizipation</p> | <p><i>Die Partizipation von Schülern, Eltern, Lehrern und der Schulsozialarbeit soll verstärkt werden.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • GTA – Elternabend • Evaluationen mit Eltern und Schülern durchführen • Evaluationsergebnisse in die GTA-Arbeit einfließen lassen • Innerhalb der GTA, Schüler mitentscheiden und mitgestalten lassen • Ideen und Vorschläge aus den Angeboten und Klassen analysieren und evt. aufnehmen <p>V.: Herr Seel, Kursleiter</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation • Befragungen |

Gültigkeit: Schuljahre 2024/2025 & 2025/2026 (Stand:01.08.24)

Die Konzeption wurde am 13.11.2024 in der Schulkonferenz beschlossen und ist ab dem Schuljahr 2024/2025 gültig!

Teil C – Angebotsplan

| <u>Angebot</u> | <u>Verantwortlicher</u> | <u>Klasse</u> | <u>Termin</u> | <u>Ort (Raum)</u> |
|---|----------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|
| Erste Hilfe | Frau Maciag | 5-9 | Montag 12:25-13:25 | Zi.7 |
| Mathe Magie | Frau Klempert | 5-6 | Montag – A – Woche 11:15-13:15 | Zi. 21 |
| Miniköche 6a | DEHOGA / Herr Becker | 6a | Dienstag (A) 12:30-15:00 | Küche |
| Miniköche 6b | DEHOGA / Herr Becker | 6b | Dienstag (B) 12:30-15:00 | Küche |
| Mathe Training | Frau Kielau | 9aR | Dienstag (B) 11:15-12:15 | Zi. 5 |
| Bewerbungstraining 9a-Di | FAW | 9aR | Dienstag (B) 11:15-13:15 | Zi. 9 |
| Kochen und Backen | Frau Brabandt | 5-8 | Mittwoch 12:30-14:30 | Küche |
| Mathe Training | Frau Kielau | 10 | Mittwoch 12:25-13:25 | Zi. 5 |
| Prüfungsvorbereitung Deutsch | Herr Seel | 10 | Mittwoch 12:25-13:25 | Zi. 19 |
| OSW-Allez | Frau Heinemann | 7 | Mittwoch-B-Woche 12:30-13:30 | Zi. 1 |
| Schulgarten | Herr Jäschke, Herr Seel | 5-9 | Donnerstag 12:30-14:30 | Schulgarten/ Zi. 22 |
| TELC | Frau Heinemann | 10 | Donnerstag 13:15-14:15 | Zi. 3 |
| Mit Liebe selbst gestaltetet | Frau Adler | 5-8 | Donnerstag 12:30-14:30 | Zi. 16 |
| Schülerzeitung | Frau Brabandt | 5-9 | Donnerstag 12:30-13:30 | Zi. 14 |
| Schulband | Herr Zwiener | 8-9 | nach Absprache | HUB- Seminarraum 2 |
| Lesecke | Herr Seel | 5-10 | täglich, in den Pausen | Bibo |

GTA-Projekte

| Projektname | Projektleiter | Kurzbeschreibung der Projektphasen | Klasse(n)/stufe(n) | Termine (≥ 4) |
|---|---------------|---|--|-------------------------|
| Graffiti – Gestalte dein Schulhaus Graffitiprojekt mit FelixCreative | Daniel Ihrke | <u>Planung</u> - Skizzieren der Entwürfe für das Wandbild - Belehrung über den Umgang mit den Materialien - Erstellen von Schablonen - Anordnung und Platzierung auf der Wand absprechen | Klassen 6-9 8 Teilnehmer 7b & 6b | Do 11:30-13:30 |
| | | <u>Durchführung</u> - Sprühvorgang mit Graffiti | | Do 11:30- 13:30 |
| | | <u>Ergebnissicherung</u> - Feinschliff mit Hilfe eines Spezialisten - schlüssiges Wandbild von dauerhafter Präsenz | 7a & 9a,b | Mo 12:30 – 14:30 |
| | | <u>Evaluation</u> - Auswertung, Feedback, Schüler- und Lehrerbeurteilungen - konstruktive Kritik | | Mo 12:30 – 14:30 |

.....
Unterschrift Schulleiter

.....
Unterschrift Schulträger

.....
Unterschrift GTA-Koordinator

„Diese Maßnahme wird mitfinanziert mit Steuermitteln auf Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.“