
SCHULKONZEPTION FÜR DAS JAHR 2024/25



Oberschule Schmiedeberg

SCHULKONZEPTION FÜR DAS JAHR 2024/25

Inhaltsverzeichnis

1. Schule auf einen Blick
2. Schulgeschichte in Schmiedeberg
3. Erarbeitung und Umgang mit dem Schulkonzept
4. Leitbild in Worten
5. Wege zum Ziel



1. Schule auf einen Blick

Anschrift	Oberschule Schmiedeberg Lutherplatz 24c 01744 Dippoldiswalde	
Kontakt	Telefon	+49 35052 64289
	Fax	+49 35052 24082
	E-Mail	info@os-schmiedeberg.de
	Web	www.os-schmiedeberg.de
Ansprechpartner	Schulleiterin:	Katrin Jungnickel
	stellv. Schulleiterin:	Uta Liebscher
	Sekretariat:	Martina Hartmann
	erweiterte Schulleitung:	Franka Fink, Michael Härtel
	Schulsozialarbeit:	Katharina Ihle
	Inklusionsassistentin:	Jenny Greif
	Praxisberater:	Ulrich Hübner
	Berufsberaterin:	Silke Püschel
	Hausmeister:	Stefan Göpfert
Angebote	Die Oberschule Schmiedeberg verfügt über ein umfassendes Ganztages- und Berufsorientierungsangebot. Es besteht die Möglichkeit eines Förderangebotes für leistungsschwache aber auch leistungsstarke Schüler. An der Oberschule werden die Fremdsprachen Englisch, Russisch und Französisch unterrichtet. Im Laufe des Schullebens erfolgt eine weitreichende berufliche Orientierung.	
Personal	Lehrer	27
	Schüler	306
Gebäude und Räumlichkeiten	Altbau der Oberschule Schmiedeberg mit Klassen- und Fachräumen, technische Unterrichtsräume sowie Küche und Speisesaal, Nebengebäude mit Küche für den WTH-Unterricht, Vereinshaus der Gemeinde Schmiedeberg mit weiteren Unterrichtsmöglichkeiten, moderne Einfeldsporthalle sowie Nutzungsmöglichkeit des Sportstadions in Schmiedeberg, grünes Klassenzimmer	

2. Schulgeschichte in Schmiedeberg

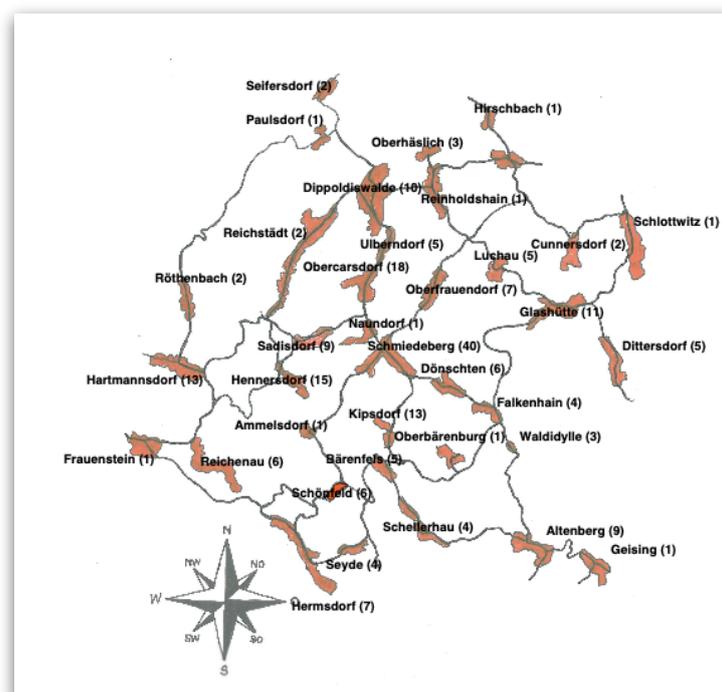
Die Schule in Schmiedeberg gibt es seit mehreren Jahrhunderten. Das heutige Schulgebäude wurde in seinen Grundmauern bereits 1908 erbaut und 1911 durch eine Turnhalle erweitert. 1989 wurde die Schule durch weitere Unterrichtsräume und den Pausenhof ergänzt. Schwere Schäden erlitt das Gebäude durch das Hochwasser von 2002, in dessen Folge unter anderem die Kellerräume renoviert werden mussten. Erst 2021 wurde der Neubau einer modernen Einfeldturnhalle abgeschlossen, die sich in fußläufiger Nähe am Gießerei-Sportpark Schmiedeberg befindet.

Der Ort Schmiedeberg liegt am Rande des Osterzgebirges, verkehrstechnisch gut angebunden durch die Bundesstraße 170, gelegen zwischen der Kreisstadt Dippoldiswalde und dem Wintersportort Altenberg. Die Landeshauptstadt Dresden ist nur 30 Kilometer entfernt.

Die Schule selbst bildet neben der örtlichen Kirche den Ortskern von Schmiedeberg. Vordergründig wird die Schule als ein Ort des Lernens, darüber hinaus auch durch Kindergarten, Vereine und die Musikschule genutzt, wodurch sich immer wieder neue Vernetzungen ergeben. Auch mit den ortsansässigen Betrieben, wie z.B. der Schmiedeberger Gießerei GmbH oder Sachsenküchen H.-J. Ebert GmbH sowie zahlreichen weiteren Unternehmen der umliegenden Orte, bestehen Kooperationen.

Die Oberschule Schmiedeberg liegt im Einzugsgebiet einer stark zersiedelten Region. Die Schüler kommen daher aus vielen umliegenden Orten nach Schmiedeberg.

Einzugsgebiet und Herkunftsorte der Schüler an der OS Schmiedeberg



3. Erarbeitung und Umgang mit dem Schulkonzept

Das Schulkonzept beschreibt Leitlinien für das Lernen und Lehren an der Oberschule Schmiedeberg. Im Fokus des Konzeptes steht vor allem der Schüler. Gleichwohl enthält es Handlungsmaßnahmen für das Lehrpersonal. Ziel ist es dabei, den Schüler zu einer aktiven Teilhabe am modernen beruflichen Leben in einer sich kontinuierlich verändernden Gesellschaft zu befähigen. Das Schulkonzept bildet somit die gemeinsame Grundlage, in deren Rahmen alle Beteiligten das Schulleben gemeinsam gestalten.

Das vorliegende Konzept soll beschreiben, wie die Bildungs- und Erziehungsziele über verschiedene, sich gegenseitig ergänzende Maßnahmen erreicht werden sollen. Dazu ist es notwendig diese Maßnahmen zu hinterfragen, zu bewerten und gegebenenfalls anzupassen. Das Schulkonzept ist daher nicht starr, sondern soll regelmäßig überarbeitet und weiterentwickelt werden. Somit ist die Schule nicht nur ein Lernort für die Schüler allein. Vielmehr lernen die Angehörigen der Schule zusammen jedes Schuljahr dazu.

Weiterhin ist das vorliegende Schulkonzept nicht nur einseitig zu verstehen. Es entsteht in gemeinsamer Absprache zwischen Schulleitung, Lehrern, Schülern, Eltern und weiteren Beteiligten des Schullebens. Für die Entwicklung des Schulkonzeptes besteht an der Oberschule eine eigene Funktionsstelle, die die Erarbeitung koordiniert.



4. Leitbild in Worten

An der OS Schmiedeberg

... vermitteln wir eine allgemeine Bildung, die auf neuesten fachlichen und pädagogischen Grundsätzen beruht, um den individuell bestmöglichen Bildungsabschluss zu gewähren.

... ist eine umfangreiche Berufsorientierung fester Bestandteil der schulischen Ausbildung.

... berücksichtigen und analysieren wir das individuelle Potenzial eines jeden Schülers, um den für ihn bestmöglichen Abschluss zu erreichen.

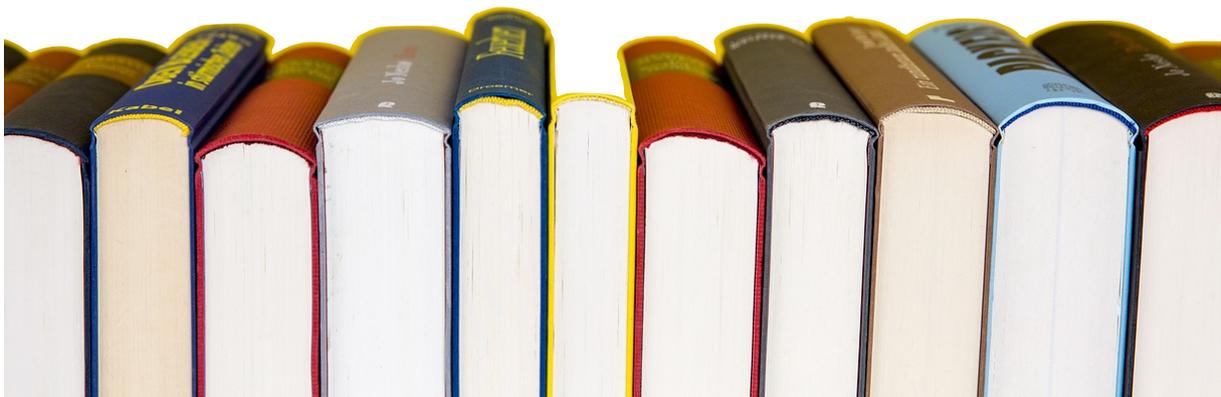
... suchen wir die Kooperation mit externen Partnern, um das Schulleben zu bereichern und abwechslungsreicher zu gestalten sowie unseren SchülerInnen die Orientierung für ihren Werdegang zu erleichtern.

... lernen nicht nur die SchülerInnen, sondern auch die LehrerInnen, indem sie regelmäßig an schulinternen und externen Fortbildungen teilnehmen und so die Grundlage für einen zeitgemäßen Unterricht schaffen.

... haben wir ein umfassendes Ganztagesangebot, das ein Lernen über den Unterricht hinaus und auch ein praktisches Arbeiten ermöglicht.

... legen wir Wert auf schnelle und unkomplizierte Kommunikation zwischen allen Beteiligten des Schullebens, wobei auch digitale Plattformen zum Einsatz kommen.

... ist das Wahren von regionalen Traditionen Teil der Werteerziehung, in der wir sozialen Zusammenhalt pflegen und fördern.



5. Wege zum Ziel

An der OS Schmiedeberg vermitteln wir eine allgemeine Bildung, die auf neuesten fachlichen und pädagogischen Grundsätzen beruht, um den individuell bestmöglichen Bildungsabschluss zu gewähren.

Unsere SchülerInnen erwerben bei uns die Voraussetzungen für einen erfolgreichen Einstieg ins Berufsleben.

Der Unterricht der OS Schmiedeberg orientiert sich dafür am aktuellen Lehrplan des Freistaates Sachsen. Lehrplananpassungen und pädagogische Konzepte sowie Ideen werden regelmäßig verpflichtend in Fachkonferenzen besprochen (z.B. Mathematik, Deutsch, Naturwissenschaften, Fremdsprachen usw.).

Neben dem regulären Fachunterricht gibt es auch Projekte und fächerverbindende Unterrichtssequenzen. In der 5. und 6. Klasse ist das Fach Lern- und Arbeitstechniken Teil des regulären Stundenplans.

Im Unterricht aber auch im Ganztagsprogramm der Schule erhalten die SchülerInnen die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten und Interessen in lebensnahen Situationen, auch an außerschulischen Lernorten, zu erproben.

Die OS Schmiedeberg verfügt über zwei vollständige Klassensätze Tablets, die regelmäßig dazu genutzt werden, SchülerInnen auch außerhalb des Informatikunterrichts Wissen im Umgang mit der digitalen Welt zu vermitteln.



Neben der ersten Fremdsprache Englisch wird ab der 6. Klasse Französisch abschlussorientiert unterrichtet. Die russische Sprache wird für die Klassen 8 bis 10 abschlussorientiert beendet.

An der Oberschule Schmiedeberg ermuntern wir unsere SchülerInnen zur Teilnahme an schulinternen und außerschulischen Wettbewerben, sowohl im Wissensbereich wie auch im Wettkampfsport.

An unserer Schule besteht die Möglichkeit, die Hausaufgaben jeweils dienstags, mittwochs und donnerstags nach dem Unterricht in einer betreuten Umgebung zu erledigen.

Unsere Lehrer sind im Umgang mit verschiedenen Förderschwerpunkten vertraut. Alle Mathelehrer sind im Umgang mit Rechenschwierigkeiten geschult. In Deutsch besteht die Möglichkeit einer LRS-Förderung in den Klassen 5/6. LRS wird darüberhinaus auch in anderen Fächern, z.B. Englisch, berücksichtigt. Je nach personellen Voraussetzungen soll es Förderunterricht in Deutsch, Mathe und Englisch von 5. bis 7. Klasse und Prüfungsvorbereitung Klasse 10 in Englisch geben. SchülerInnen mit einem diagnostizierten Förderschwerpunkt bzw. chronisch kranke SchülerInnen haben Anspruch auf Nachteilsausgleich.

An der OS Schmiedeberg ist eine umfangreiche Berufsorientierung fester Bestandteil der schulischen Ausbildung.

Ziel des Unterrichts ist es, die SchülerInnen auf den Einstieg ins Berufsleben vorzubereiten.

Bereits in der 7. Klasse führen wir eine Potenzialanalyse durch, die den SchülerInnen aufzeigt, wo ihre Stärken und besonderen Fähigkeiten liegen.

Wir ermutigen die SchülerInnen dazu, sich bei Unternehmen und Betrieben vorzustellen und vermitteln über unsere Berufsberatung den Kontakt dahin.

Die SchülerInnen ab der 7. Klasse erhalten regelmäßig die Möglichkeit, an Betriebs- und Unternehmensexkursionen teilzunehmen. Diese finden auch in den Ferien statt.

In der 8. Klasse nehmen die SchülerInnen an einem einwöchigen Praktikum in der Handwerkskammer Dresden teil, wo sie in verschiedene Handwerksberufe praktischen Einblick erhalten. Im zweiten Schulhalbjahr suchen sich die SchülerInnen selber ein weiteres einwöchiges Praktikum an einem Betrieb in der Umgebung. Im Frühjahr findet ein Praxistag statt.

SchülerInnen der 9. Klassen nehmen an dem sogenannten 14-tägigen Blockpraktikum teil. In gemeinsamer Zusammenarbeit zwischen der Berufsberatung der Schule sowie den Fächern WTH und Deutsch finden jährlich die Beruforientierungstage statt.

Einmal im Jahr ist die Schule Gastgeber der *Berufswahlmesse Ostererzgebirge*, auf welcher zahlreiche sächsische Unternehmen vertreten sind, die den SchülerInnen ihre Ausbildungsberufe vorstellen. Außerdem werden die Schüler motiviert an *Schau rein - Woche der offenen Unternehmen* teilzunehmen sowie die Messe *Karrierestart* zu besuchen.



Die SchülerInnen haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, einen Beratungstermin mit der Berufsberaterin der Schule zu vereinbaren.

In den Hauptschulklassen findet ein Austausch zwischen SchülerInnen und Eltern sowie KlassenleiterInnen und Praxisberater statt. Weiterhin steht den HauptschülerInnen die Berufseinstiegsbegleitung zur Seite.

An der Schule gibt es mehrere AGs, die das praktische Arbeiten in den Vordergrund stellen.

An der OS Schmiedeberg wird das individuelle Potenzial eines jeden Schülers berücksichtigt und analysiert, um den für ihn bestmöglichen Abschluss zu erreichen.

An unserer Schule gibt es einen Hauptschul- und Realschulbildungsgang. In der 9. Klasse kann der qualifizierende Hauptschulabschluss erworben werden (Übergang in RS-Bildungsgang).

In der 6. Klasse beraten Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen gemeinsam über die Teilnahme am Realschul- oder Hauptschulbildungsgang ab der Klasse 7.

Ab der 7. Klasse findet in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Physik und in Chemie ab Klasse 8 eine Differenzierung zwischen Real- und Hauptschule statt.

Hauptschüler bleiben Teil ihrer seit der 5. Klasse gewachsenen Klassenstruktur und behalten ihre KlassenlehrerInnen, werden jedoch in den Differenzierungsfächern in Kleingruppen unterrichtet.

In der Klasse 9 kann durch die Prüfung der qualifizierende Hauptschulabschluss erworben werden, der den Besuch der 10. Klasse mit entsprechenden Abschlussprüfungen ermöglicht.

In der 10. Klasse besteht die Möglichkeit an einer unterrichtsergänzenden Prüfungsvorbereitung in Englisch teilzunehmen. Zusätzlich findet die Prüfungsvorbereitung vor den Prüfungen im Blockunterricht, begleitet von Konsultationen, statt. Des Weiteren werden die SchülerInnen der Abschlussklassen in spezifischen Angeboten auf die mündlichen Prüfungen vorbereitet.

An unserer Schule gibt es einen durch Gymnasiasten und Studenten betreuten Förderunterricht für Deutsch, Mathematik und Englisch, der sich an spezifische Klassenstufen richtet.

InklusionsassistentInnen, SozialarbeiterInnen und Praxisberater begleiten die SchülerInnen auf ihrem Weg zum Schulabschluss. Sie dienen als zentrale Ansprechpartner für Schüler und Eltern und sind täglich erreichbar. Zwischen ihnen und den Lehrern erfolgt eine enge Kooperation im Schulalltag, aber auch eine Begleitung im Unterricht.



und Praxisberater begleiten die SchülerInnen auf ihrem Weg zum Schulabschluss. Sie dienen als zentrale Ansprechpartner für Schüler und Eltern und sind täglich erreichbar. Zwischen ihnen und den Lehrern erfolgt eine enge Kooperation im Schulalltag, aber auch eine Begleitung im Unterricht.

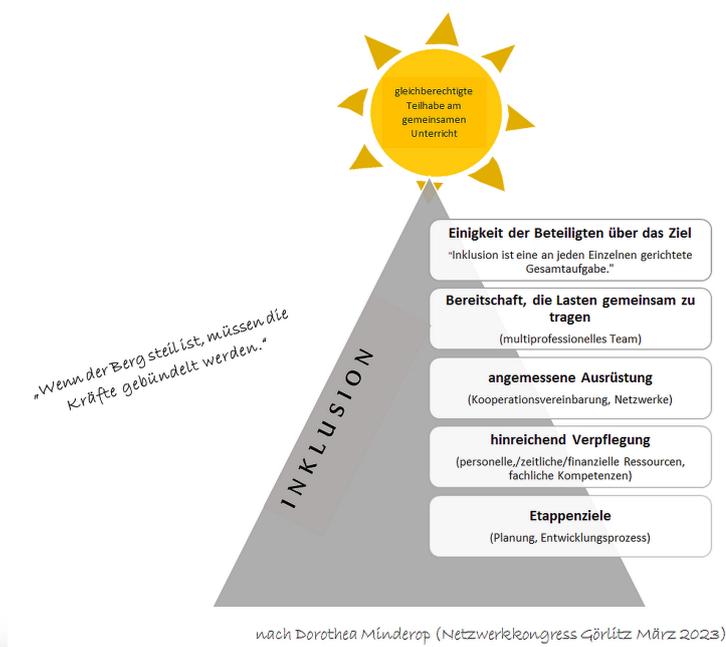
Für Inklusionsschüler wird jährlich ein eigener digitaler Förderplan erstellt, der am Ende des Schuljahres durch einen Entwicklungsbericht ausgewertet wird. Beide Dokumente werden durch die Eltern eingesehen und bestätigt.



An der OS Schmiedeberg verstehen wir uns als einen wichtigen Teil des jugendlichen Bildungsweges, eröffnen aber auch Perspektiven für das Lernen nach dem Schulabschluss.

Die Ansprechpartnerin für Inklusion ist Jenny Greif.

Um einen bestmöglichen Bildungsweg zu erreichen, besteht an unserer Schule die Möglichkeit, unabhängig von sonderpädagogischem Förderbedarf, kostenfreie Teilnahmevereinbarungen mit einem Inklusionsassistenten einzugehen. Für die Teilnahme an diesem Projekt kooperieren Eltern, Lehrer, Schüler und die Inklusionsassistenten eng miteinander.



nach Dorothea Minderop (Netzwerktag Kongress Görlitz März 2023)

Ansprechpartnerin für die Schulsozialarbeit an der OS Schmiedeberg ist Katharina Ihle.

Speck (2011, 2): „Schulsozialarbeit ist ein Angebot der Jugendhilfe, bei dem sozialpädagogische Fachkräfte kontinuierlich am Ort Schule tätig sind und mit Lehrkräften auf einer verbindlich vereinbarten und gleichberechtigten Basis zusammenarbeiten, um junge Menschen in ihrer individuellen, sozialen, schulischen und beruflichen Entwicklung zu fördern, dazu beizutragen, Bildungsbenachteiligungen zu vermeiden und abzubauen, Erziehungsberechtigte und LehrerInnen bei der Erziehung und dem erzieherischen Kinder- und Jugendschutz zu beraten und zu unterstützen sowie zu einer schülerfreundlichen Umwelt beizutragen.“

Die rechtliche Grundlage dafür bietet der § 1 Abs. 3 und § 13 in Verbindung mit § 11 Abs. 3 Sozialgesetzbuch VIII. Zudem wurde Schulsozialarbeit im Schulgesetz verankert.

SCHULSOZIALARBEIT

Die Arbeit mit dem Einzelnen

Jeder Schüler und jede Schülerin hat das Recht, die SchulsozialarbeiterInnen aufzusuchen. Je nach Anliegen können die Eltern hinzugezogen werden. Diese können sich ebenso mit einem Anliegen an die Schulsozialarbeitenden wenden.

Arbeit in der Gruppe

Die Arbeit in der Gruppe beinhaltet Interventionen z.B. bei Mobbing und anderen Konflikten oder es wird ein Kleingruppenangebot gestellt, wenn ein Bedarf angemeldet wird. Dies könnte Konzentrationstraining sein, „mündlich gut“ zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung, ein Sozialkompetenztraining usw.

Präventive Angebote

Es werden zur psychischen und physischen Gesundheit Projekte klassenstufenspezifisch und abgestimmt auf die Bedarfe der Schülerinnen und Schüler über externe Partner oder die Schulsozialarbeiter durchgeführt. Themen sind Mobbing, Freunde finden, Resilienz stärken, zum Umgang mit dem Internet, zu Suchtgefahren, zur Sexualität und zum Thema Demokratie und demokratische Prozesse.

An der OS Schmiedeberg suchen wir die Kooperation mit externen Partnern, um das Schulleben zu bereichern und abwechslungsreicher zu gestalten und unseren SchülerInnen die Orientierung für ihren Werdegang zu erleichtern.

Die OS Schmiedeberg arbeitet mit den umliegenden Grundschulen, Gymnasien und Förderschulen zusammen sowie der Zooschule Dresden und verschiedenen Kultureinrichtungen.

Die 8. Klassen der OS Schmiedeberg führen jedes Jahr zwei Praktikumswochen durch.

In der 9. Klasse nehmen die SchülerInnen an einem Berufspraktikum teil. Dieses wird erweitert durch die Berufsorientierungstage, wozu regionale Unternehmen an die Schule kommen und ein Bewerbungstraining mit den SchülerInnen durchführen.

Über unsere schulinterne Praxisberatung werden Exkursionen zu Unternehmen und Messen vermittelt, wo sich die SchülerInnen zu vielfältigen Berufswegen orientieren können.

Jährlich findet an der Oberschule die Berufswahlmesse Osterzgebirge statt, bei der lokale und regionale sächsische Unternehmen Ausstellungsstände an der Schule eröffnen und den BesucherInnen Einblicke in die Ausbildung bei ihnen vermitteln.



Regelmäßig begleiten und unterstützen lokale Firmen und Betriebe die Realisierung von schulinternen Projekten, z.B. beim Bau eines grünen Klassenzimmers.

Im Rahmen des Deutschunterrichtes besteht eine Kooperation mit der Stadtbibliothek Dippoldiswalde.

Über die FAW Dresden steht mit Herrn Hübner ein Praxisberater zur Seite, über die Arbeitsagentur eine Berufsberaterin.

Ab Klasse 5 werden unsere Schüler durch SchulsozialarbeitInnen und InklusionsassistentInnen des Kinderschutzbundes Dippoldiswalde begleitet und unterstützt.

Die OS Schmiedeberg beteiligte sich am internationalen Austauschprogramm Erasmus+.

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Erasmus+ an unserer Schule

Erasmus+ ist ein EU-Programm zur Förderung der europaweiten Zusammenarbeit in allen Bildungsbereichen. Im Schuljahr 2022/23 hat sich unsere Schule für dieses Programm mit dem Ziel registriert, Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu bieten, europaweit neue Erkenntnisse und Erfahrungen in verschiedenen Berufen und Ländern zu sammeln. Durch diese Förderung erhalten wir die Chance, den Horizont unserer Schülerinnen und Schüler weiterzuentwickeln.

Des Weiteren streben wir es an, so Kontakt zu einer Partnerschule herstellen zu können oder Klassenfahrten zu erweitern.

Bereits im ersten Jahr wurden Schüleraustausche nach Österreich und Portugal realisiert.



An der OS Schmiedeberg lernen nicht nur die SchülerInnen, sondern auch die LehrerInnen, indem sie regelmäßig an schulinternen und externen Fortbildungen teilnehmen und so die Grundlage für einen zeitgemäßen Unterricht schaffen.

Die Lehrkräfte der Schule bilden sich regelmäßig fachbezogen fort.



Zur Bedarfsanalyse von Fortbildungen gibt es an der Schule eine entsprechende Steuergruppe, die die schulinternen Fortbildungen organisiert.

An der OS Schmiedeberg finden regelmäßig Schulungen zur Nutzung digitaler Lerninhalte statt.

Alle Lehrkräfte nehmen im Zweijahres-Rhythmus an einem Erste-Hilfe-Kurs teil.

Die Fachkonferenzen treffen sich in regelmäßigen Abständen im Laufe des Schuljahres, um über die Qualitätsentwicklung des Unterrichtes zu beraten und diese voranzutreiben.

Jede Lehrkraft trägt dazu bei, die Schulentwicklung zu gestalten.

An der OS Schmiedeberg gibt es einen Schulsanitätsdienst bestehend aus Lehrern und Schülern, der regelmäßig Lehrgänge absolviert.

An der OS Schmiedeberg gibt es ein umfassendes Ganztagesangebot, das ein Lernen über den Unterricht hinaus und auch ein praktisches Arbeiten ermöglicht. Projekte und Wettbewerbe werden organisiert und betreut.

Überblick AGs:



Wir bieten unseren SchülerInnen vielfältige Möglichkeiten, sich an künstlerischen und musikalischen AGs zu beteiligen, z.B. Chor, Schulband, Modern Dance, Bauchtanz, Manga zeichnen, Körbe flechten.

In der AG Miniköche erhalten SchülerInnen über zwei Jahre die Möglichkeit, Einblicke in das Berufsfeld der Gastronomie zu erfahren.

In den AGs Schulgarten, Grünes Klassenzimmer und Bienen-AG können die SchülerInnen handwerkliche und gestalterische Fähigkeiten erlernen, diese vertiefen und sich mit nachhaltigen Themen auseinandersetzen.

Ihre Kenntnisse im Bereich der Mediengestaltung und Textproduktion können die SchülerInnen durch die Mitarbeit an der Schülerzeitung erweitern. Im sportlichen Bereich können



SchülerInnen an AGs zur allgemeinen Fitness und im Volleyball teilnehmen. Leistungsstarke Schüler nehmen an sportlichen Wettkämpfen teil (z.B. Crosslauf, Volleyball, Fußball, Leichtathletik usw.).

Projekte:

Im jährlichen Rhythmus wechseln sich Tag der Sprachen und Tag der Naturwissenschaften ab. Eine themengebundener Projekttag ist fester Bestandteil des Schuljahres. In der 9. Klasse findet der Debattierwettbewerb als fächerübergreifendes Projekt Deutsch/Gemeinschaftskunde/Rechts-erziehung statt. In allen Klassenstufen finden regelmäßig Präventionsprojekte (z.B. Alkohol, Drogen, Sexualität, Politik etc.) statt, die durch das Sozialarbeiterteam betreut werden.

Hausaufgabenbetreuung und Förderung:

In den naturwissenschaftlichen Fächern Mathematik, Physik, Geografie, Chemie sowie in Informatik finden mehrmals jährlich Wettbewerbe auf lokaler, regionaler und überregionaler Ebene statt. An drei Tagen in der Woche wird eine betreute Hausaufgabenstunde angeboten. In der 5. und 6. Klasse können LRS-diagnostizierte Schüler in einer LRS-Lerngruppe lernen. Alle Schüler beteiligen sich an der Organisation und Begleitung von schulinternen Veranstaltungen über den Unterricht hinaus.



An der OS Schmiedeberg wird Wert auf schnelle und unkomplizierte Kommunikation zwischen allen Beteiligten des Schullebens gelegt, wobei auch digitale Lernplattformen und Kommunikationswege genutzt werden.

Zur schnelleren Kommunikation nutzen LehrerInnen und SchülerInnen LernSax als gemeinsame Kommunikationsplattform.



Die LehrerInnen arbeiten mit einem digitalen Klassen- und Notenbuch.

Stunden- und Vertretungsplan sind für alle SchülerInnen und Eltern online einsehbar.

Unsere Lehrkräfte stehen in engem Kontakt zu SchülerInnen, Eltern sowie zu ErzieherInnen der Kinderheime und Wohngruppen.

Zweimal im Jahr finden Elternsprechtage und Elternabende für alle Klassen statt.

Am Tag der offenen Tür erhalten Interessierte einen Einblick in das Schulleben.



An der OS Schmiedeberg ist das Wahren von regionalen Traditionen Teil der Werteverziehung, in der wir sozialen Zusammenhalt pflegen und fördern.



Welterbe Montanregion
Erzgebirge/Krušnohoří
— ⚒ — Welterbe Montanregion
Erzgebirge e. V.

Die Oberschule Schmiedeberg befindet sich im Einzugsgebiet des UNESCO Welterbes Montanregion Erzgebirge.

Im fachlichen Unterricht, aber auch bei außerunterrichtlichen Veranstaltungen begegnen unsere SchülerInnen immer wieder den Traditionen der Region.

Hierzu werden auch themengebundene Projektstage veranstaltet, an denen alle Klassen teilnehmen.

An unserer Schule gibt es traditionelle Veranstaltungen, z.B. unsere jährliche Weihnachtsgala, der gemeinsame Besuch einer Theaterveranstaltung sowie der Schulwandertag mit allen Klassen der Schule.

Einmal im Jahr findet das mehrtägige Kulturlager der AGs Chor, Bauchtanz, Trommeln und Modern Dance statt.



Blick in die Zukunft

Wir wünschen uns, dass die Oberschule bald erweitert und saniert wird. Pläne liegen bereits vor, diese müssen nur noch genehmigt und umgesetzt werden.



Quellenangabe:

Abruf aller Bilder am 14.09.2024

Seite 1: Eigene Bilder

Seite 2: <https://pixabay.com/de/vectors/entwicklung-stapel-büro-geschäft-6905193/>, eigene Darstellung

Seite 5: <https://pixabay.com/de/photos/hände-puzzle-stücke-verbinden-20333/>

Seite 6: <https://pixabay.com/de/photos/bücher-literatur-wissen-bildung-5937716/>

Seite 7: <https://pixabay.com/de/photos/andere-sprache-international-7389469/>

Seite 8: <https://pixabay.com/de/illustrations/visitenkarte-vorstellung-1020441/>

Seite 9: <https://pixabay.com/de/illustrations/inklusion-unternehmen-gruppe-7437038/>

Seite 10: <https://pixabay.com/de/illustrations/inklusion-gruppe-diversität-7437040/>, eigene Darstellung

Seite 11: eigene Darstellung

Seite 12: <https://pixabay.com/de/vectors/beruf-arbeit-figures-arzt-manager-6331441/>

Seite 13: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/styles/eac_ratio_16_9_xl/public/2023-11/annual-report-2022-numbers.png?h=8abcec71&itok=_84K6JRQ

Seite 14: <https://pixabay.com/de/illustrations/workshop-tafel-hand-schreiben-746539/>

Seite 15: eigene Bilder, <https://pixabay.com/de/vectors/schüler-bildung-junge-schule-lesen-41444/>

Seite 16: eigene Bilder, <https://beste.schule/favicon.svg>

Seite 17: https://www.montanregion-erzgebirge.de/typo3conf/ext/template/Resources/Public/img/montanregion_logo.svg, <https://www.saechsische.de/wirtschaft/regional/stadtrate-konnten-die-planungen-stets-nachvollziehen-XMEKK2SCHQOUYDSCOI3K4OCCGM.html>, eigene Bilder

Seite 18: <https://pixabay.com/de/illustrations/gut-wasser-quelle-struktur-6201845/>



Das Schulkonzept wurde durch die Schulkonferenz vom 25.10.2023 bestätigt und am 14.09.2024 aktualisiert.

Schmiedeberg, 14.09.2024

Katrin Jungnickel (SL)

Uta Liebscher (SSL)

Michael Härtel
(Schulkonzeptionsarbeit)

Marcus Fischer
(Lehrerrat)

Version vom 14.09.2024