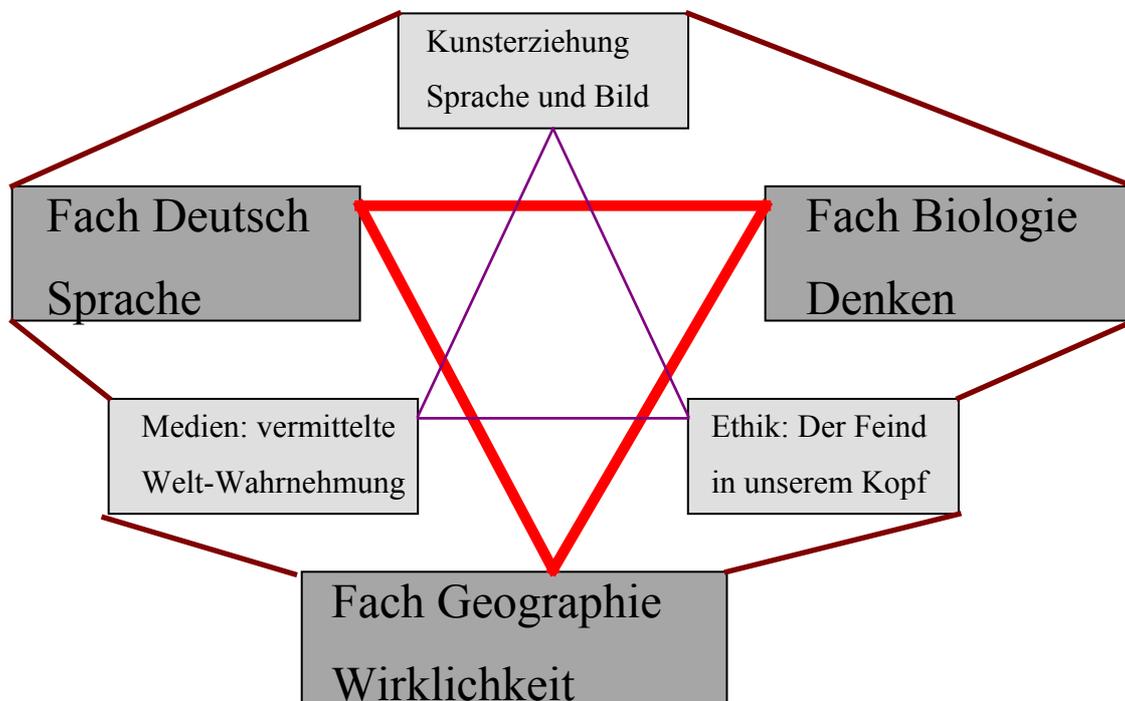


Denken – Sprache – Wirklichkeit

Ein Beispiel für Fächervernetzung und Kompetenzentwicklung in der gymnasialen Oberstufe

Fächervernetzung

Das Kursthema **vernetzt** Wissensbereiche der **Fächer Deutsch, Biologie und Geographie**, sowie Teilthemen aus der Ethik und Kunsterziehung.



Kompetenzentwicklung

| Zielgrößen | Unterrichtereignisse |
|-------------------------|--|
| Methodenkompetenz | Instruktionsphasen, Praktika, Experimente, Exkursionen |
| Soziale Kompetenz | Auseinandersetzungen mit Mitschülern und Lehrpersonal |
| Kommunikative Kompetenz | Partner- und Gruppenarbeiten |
| Organisationskompetenz | Strukturierung der eigenen Arbeitsaufträge |
| Fachkompetenz | Grundlagen der anderen Kompetenzentwicklungen |
| Urteilsfähigkeit | Bewertung eigener und fremder Arbeitsergebnisse |

Praxisrelevanz

Das Semester 12/2 ist der Außenwirkung des Kurses vorbehalten. In diesem Zeitraum sollen die Schüler ihre in den vorhergehenden Semestern erworbenen Kenntnisse kursübergreifend zum Nutzen der Schule unter Beweis stellen.

Beispiele:

| | | |
|---|--|--|
| Auseinandersetzung mit psychologischen Fragestellungen | Organisation einer Podiumsdiskussion zu Schulproblemen | Teilnahme an regionalen und überregionalen Schülerwettbewerben |
| Unterstützung der Öffentlichkeitsarbeit des Schulfördervereins | Auseinandersetzung mit Erscheinungen des Rechtsradikalismus in der Region | Bewertung von schulinternen Prozessen aus der Abiturientenperspektive |

Exkursionen und Gäste

Die enge Verknüpfung von Kursunterricht und Alltagswirklichkeit kann durch die Zusammenstellung von Exkursionszielen und Gästen des Kurses dokumentiert werden.

| | | |
|--|---|--|
| Max-Planck-Institut für Kognitions- und Neurowissenschaften Leipzig | Zeitgeschichtliches Forum Leipzig; diverse Sonderausstellungen | Deutsches Hygienemuseum Dresden Sonderausstellung „Die Welt im Kopf“ |
| Deutsche Bücherei Leipzig, Museum für Buch- und Schriftkunst | Personalentwickler der Sparkasse Chemnitz | <ul style="list-style-type: none"> - Spätaussiedlerin Russland - Trommellehrer Ghana - Krankenschwester Jugendpsychiatrie - Lehrerin an der Gehörlosenschule - Asylantragsteller aus Afghanistan |
| Daetz-Centrum für Holzgestaltung Lichtenstein | Militärhistorisches Museum Dresden | |

Die hier angeführten Beispiele sind dem Kursverlauf der letzten 15 Jahre entnommen.

September 2014

©DSW-Burgstädt(WoM)