



Filmanalyse



- Nutzung bei Spiel- und Informationsfilmen
- bewegte Bilder faszinieren und motivieren
- visualisierte Lerninhalte prägen sich gut ein
- handlungsorientierte Medienkompetenz schult die Wahrnehmung

Die Wirkungskraft des Mediums Film wird in verschiedenen Fächern durch Lehrfilme genutzt. Sie dient durch gezielte Betrachtung und Analyse zur Erfüllung der Lernziele. Je nach Länge des Films ist ein zwei- oder mehrmaliges Anschauen notwendig. Eine Spielfilmanalyse, häufig auf der Grundlage von literarischen Vorlagen, erfordert in der Regel Fähigkeiten des Interpretierens.

VOR dem Film

- Einstimmung des Schülers auf den Film durch Impulssetzung in der Zielorientierung
- Aktivierung des Vorwissens
- Erteilung von konkreten Beobachtungsaufgaben

WÄHREND des Films

- Erstellung eines **Filmprotokolls**

NACH dem Film

- Fertigstellung der Aufzeichnungen
- Vergleich der Arbeitsergebnisse
- Diskussion zum Film
- weiterführende Aufgaben

Vergiss nicht, den Film kritisch zu betrachten. Die Fragen, die sich dir dabei stellen, solltest du notieren und mit anderen diskutieren.