



# Leseverständnis



- Lesen ist nicht gleich lesen
- geschriebene Texte müssen verstanden werden
- zur Problemlösung sollen sie genutzt und reflektiert werden
- benötigte Informationen müssen herausgefiltert werden
- weiterführende Hinweise:  
<http://www.lernpraktiken.selbstlernarchitekturen.info/lp.php?Ziel=exzerpieren>

**Lesekompetenz ist „... eine Bedingung für die Weiterentwicklung des eigenen Wissens und der Fähigkeiten – also jeder Art selbstständigen Lernens – und eine Voraussetzung für die Teilnahme am gesellschaftlichen Leben“.**

*(PISA 2000, Zusammenfassung zentraler Befunde, Max-Planck-Institut f. Bildungsforschung, Berlin 2001)*

**Mit ein bisschen Übung kannst Du jeden Text problemlos knacken.**

## **Schritte:**

1. Lies den Text einmal durch. Kläre Begriffe, die dir unbekannt sind (z.B. Lexikon, Internet, Lehrer...).
2. Unterteile den Text in Abschnitte und finde Teilüberschriften.
3. Lies den Text ein zweites Mal. Unterstreiche dabei in den Abschnitten Wesentliches. Notiere dir am Rand des Textes oder auf einem Extra-Blatt Stichworte. Du kannst auch Skizzen und Schemas anfertigen.
4. Kontrollier deine Arbeitsergebnisse. Wenn möglich, vergleiche mit den Lösungen deiner Mitschüler.
5. Gib mit Hilfe deiner Notizen den Inhalt und wesentliche Zusammenhänge wieder.
6. Sollte es dir nicht gelingen, lies noch einmal nach.

**Vergiss nicht, den Text kritisch zu betrachten.**