



Arbeit mit Modellen



- *abstrakte Darstellung der Realität*
- *einfache Erklärung für einen komplexen Sachverhalt*
- *vereinfachter Zugang zu Sachverhalten und Lösungsmöglichkeiten für Probleme*
- *weiterführende Hinweise:*

http://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/bio/gym/fb3/5_kenntnis/1_modell/kompetenz/

Modellarten

Anschauungsmodelle: Veranschaulichung und Verdeutlichung von Strukturen der Umwelt

Denkmodelle: Vereinfachung vieler Einzelstrukturen als Erklärungshilfe

Simulationsmodelle: Prognosen über mögliche Entwicklungen

Schrittfolge

1. *Betrachtung des Sachverhaltes und Entwicklung einer Fragestellung*
2. *Auswahl des thematisch passenden Modells*
3. *Beschreiben des Modells mit Fachbegriffen*
4. *Einordnung des Sachverhaltes in das Modell*
5. *Ableiten von Schlussfolgerungen aus dem Modell zur Beantwortung der Ausgangsfrage*
6. *Beurteilen des Modells zur Aussagekraft und Darstellungsform hinsichtlich der Aufgabenstellung*