



Schülerkooperierendes Lernen



- Aneignung von Lernstrategien und Verfahrensweisen
- Wissen entsteht aus Problemlösungen
- Die Eigenleistung stärkt das Selbstbewusstsein.
- Förderung der sozialen Kooperation
- Erleichterung von Transferleistungen

Die Schüler erarbeiten ein Thema selbstständig. Dieses wird entweder vom Lehrer vorgegeben oder aus einem Themenbereich selbst erstellt. Sie begeben sich dabei auf eigene Materialsuche und bearbeiten das Thema nach geeigneter Methodenwahl. Je nach Umfang können Experimente, Planspiele, Exkursionen und Projekte eingebunden werden.

Schritte:

1. Vorstellung des Problems durch den Lehrer bzw. dessen Erarbeitung im Unterricht aus einem Themengebiet heraus
2. Erteilung von Arbeitsanweisungen (z.B. Arbeitstechniken, Medien, Gruppenbildung)
3. Eigenständige Lösungsfindung mit unterschiedlichen Methoden und Sozialformen
4. Vergleich und Kontrolle der Arbeitsergebnisse zwischen den Gruppen
5. Sicherung der Arbeitsergebnisse
6. Möglichkeit der Lernerfolgskontrolle