



Brainstorming



- Methode zum Einstieg in ein neues Thema
- Ideen und Gedanken werden schnell sichtbar
- Jeder wird zur Teilnahme angeregt
- es erfolgt keine Bewertung und Kommentierung

Bei diesem „Ideenwirbel“ bringen die Schüler ihr Vorwissen ein, äußern spontan ihre Ideen und stellen ihre Fragen zu einem neuen Sachverhalt.

Zu einem vorgegeben Thema oder Wort schreiben die Schüler ihre Gedanken unstrukturiert auf. Vorkenntnisse, Meinungen und Erfahrungen werden dabei aktiviert.

Schritte:

1. Der Lehrer schreibt einen Begriff, das Thema oder eine Fragestellung an die Tafel.
2. Schüler tragen nach einer kurzen Besinnungspause ihre Ideen wahllos zusammen.
3. Alle Ergebnisse werden an der Tafel unstrukturiert notiert.
Tipp: Zwei oder drei Schüler rufen abwechselnd ihre Mitschüler auf und schreiben die Antworten.
4. Ordnungskriterien werden durch den Lehrer im Vorfeld oder im Unterricht durch die Schüler erstellt.
5. Die Schüler bündeln die Ergebnisse (Methode „Clustern“) zur weiteren Benutzung.