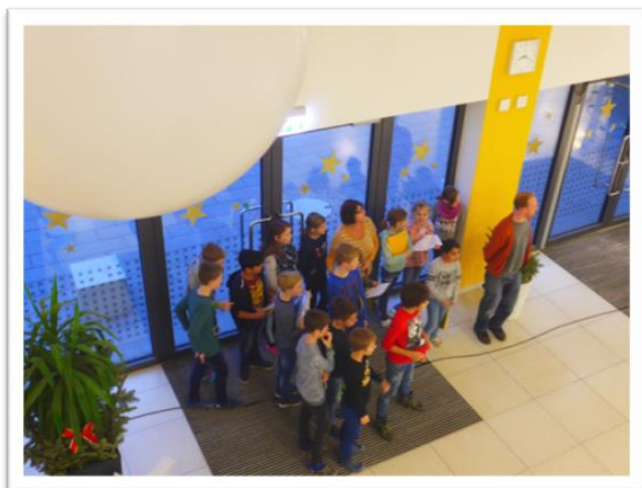
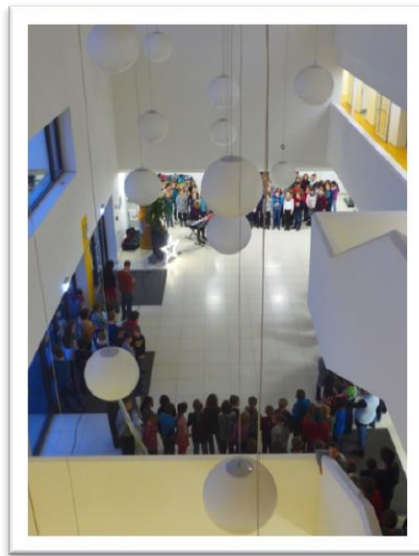
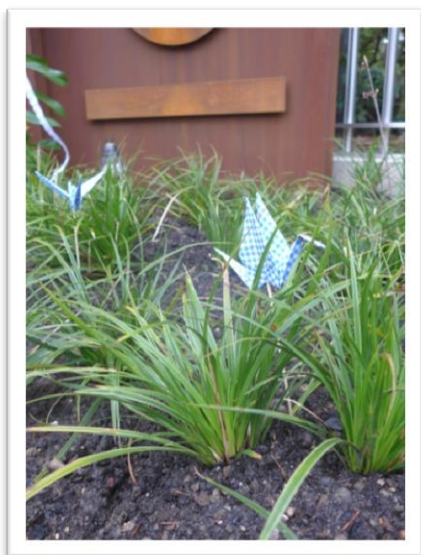


Wir gedachten **Kurt Masur** indem wir morgens im Foyer seine **Liebingsweihnachtslieder** sangen, uns eine Stunde mit ihm im Unterricht beschäftigten und VertreterInnen des Kinderrats, der Streitschlichter, der Eltern, des Fördervereins und der Schulleitung **sein Grab auf dem Südfriedhof besuchten**.



Wir singen im Foyer „Vom Himmel hoch...“ und „Stille Nacht, heilige Nacht“. Das waren Kurt Masurs Liebingsweihnachtslieder.

Wir gedachten **Kurt Masur** indem wir morgens im Foyer seine **Liebblingsweihnachtslieder** sangen, uns eine Stunde mit ihm im Unterricht beschäftigten und VertreterInnen des Kinderrats, der Streitschlichter, der Eltern, des Fördervereins und der Schulleitung **sein Grab auf dem Südfriedhof besuchten**.



Wir besuchen das Grab von Kurt Masur und treffen Frau Masur und ihr Familie.

Wir gedachten **Kurt Masur** indem wir morgens im Foyer seine **Liebblingsweihnachtslieder** sangen, uns eine Stunde mit ihm im Unterricht beschäftigten und VertreterInnen des Kinderrats, der Streitschlichter, der Eltern, des Fördervereins und der Schulleitung **sein Grab auf dem Südfriedhof besuchten**.



Herr Gläser hat uns die Entstehung der Gedenkstätte erklärt.

