

# Bewertung des Praktikums durch den Betrieb

Einschätzung der Schülerin / des Schülers

Klasse: \_\_\_\_\_

Schule: Oberschule "Katharina Peters" Zwönitz

über die Durchführung des Schülerpraktikums vom ..... bis .....

## 1. Wie erfüllte die Schülerin / der Schüler die ihr übertragenen Aufgaben?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> sehr selbstständig                | <input type="checkbox"/> benötigte Hilfen                 | <input type="checkbox"/> konnte nur unter Aufsicht arbeiten |
| <input type="checkbox"/> in guter Qualität                 | <input type="checkbox"/> mit ausreichender Qualität       | <input type="checkbox"/> keine Qualitätsarbeit              |
| <input type="checkbox"/> arbeitete mit großer Ausdauer     | <input type="checkbox"/> erfüllte seine Aufgaben          | <input type="checkbox"/> arbeitete sehr oberflächlich       |
| <input type="checkbox"/> arbeitete sehr zielstrebig        | <input type="checkbox"/> arbeitete ergebnisorientiert     | <input type="checkbox"/> erfüllte keinen Arbeitsauftrag     |
| <input type="checkbox"/> arbeitete sehr sauber             | <input type="checkbox"/> arbeitete ohne große Überlegung  | <input type="checkbox"/> arbeitete sehr unsauber            |
| <input type="checkbox"/> hielt stets Ordnung am Arbeitspl. | <input type="checkbox"/> hielt kaum Ordnung am Arbeitspl. | <input type="checkbox"/> hielt nie Ordnung am Arbeitsplatz  |

## 2. Wie kann das Verhalten und Auftreten des Schülers zu den Mitarbeitern des Betriebes eingeschätzt werden?

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> trat sehr höflich auf             | <input type="checkbox"/> sein Auftreten war gut            | <input type="checkbox"/> war undiszipliniert                 |
| <input type="checkbox"/> war ständig sehr interessiert     | <input type="checkbox"/> zeigte normales Interesse         | <input type="checkbox"/> zeigte kein Interesse               |
| <input type="checkbox"/> war stets sehr hilfsbereit        | <input type="checkbox"/> war bereit zu helfen              | <input type="checkbox"/> zeigte kein selbstständiges Handeln |
| <input type="checkbox"/> war immer sehr freundlich         | <input type="checkbox"/> war zurückhaltend und still       | <input type="checkbox"/> war sehr vorlaut                    |
| <input type="checkbox"/> nahm gern Hilfe / Ratschläge an   | <input type="checkbox"/> beachtete zum Teil die Ratschläge | <input type="checkbox"/> nahm keine Hilfe / Ratschläge an    |
| <input type="checkbox"/> achtete sehr das Betriebseigentum | <input type="checkbox"/> benutzte unerlaubt Betriebsmittel | <input type="checkbox"/> zerstörte Betriebseigentum          |

## 3. Wie hielt die Schülerin / der Schüler vorgegebene Arbeits- und Pausenzeiten ein?

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> begann stets pünktlich die Arbeit | <input type="checkbox"/> kam öfter zu spät zur Arbeit        | <input type="checkbox"/> erschien nie pünktlich zur Arbeit |
| <input type="checkbox"/> nutzte voll die Arbeitszeit aus   | <input type="checkbox"/> machte ständig Pausen               | <input type="checkbox"/> überzog ständig die Pausen        |
| <input type="checkbox"/> hielt Pausenzeiten ständig ein    | <input type="checkbox"/> verließ oft früher den Arbeitsplatz | <input type="checkbox"/> verließ die Arbeit zum Rauchen    |

(Bitte Zutreffendes ankreuzen; Mehrfachnennung ist möglich.)

Die Schülerin / der Schüler fehlte \_\_\_\_\_Tage entschuldigt bzw. \_\_\_\_\_ Tage unentschuldigt.

sonstige Bemerkungen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Könnte die Schülerin / der Schüler nochmals ein Schülerbetriebspraktikum in Ihrem Betrieb absolvieren? Ja / Nein

Die Einschätzung wurde mit der Schülerin /dem Schüler besprochen.

Firmenstempel / Unterschrift

Kenntnis genommen: Ort, Datum: \_\_\_\_\_