

**Ansprechpartnerin in der Schule:**

Doreen Ende

**Inklusionsassistentin**

# Inklusionsassistent



## **Wilhelm Hauff-Grundschule**

c/o Fortbildungsakademie der Wirtschaft  
(FAW) gGmbH

Diderotstraße 37  
04159 Leipzig

Funk: 0176/37184439  
Tel.: 0341 9083440  
E-Mail: [doreen.ende@faw.de](mailto:doreen.ende@faw.de)  
Web: [www.faw.de](http://www.faw.de)

Wilhelm Hauff-Grundschule  
Grundschule der Stadt Leipzig



Ausgezeichnet für  
eine an Chancengleichheit  
orientierte Personalpolitik



Qualitätsmanagement  
in der Beruflichen  
Bildung – zertifiziert nach

DIN EN ISO 9001:2008;  
zugelassener Träger nach  
AZAV (Akkreditierungs- und  
Zulassungsverordnung  
Arbeitsförderung)



# WER

---

## **Projektbeschreibung / Zielgruppe**

Das Programm „Inklusionsassistent“ wird finanziert von der Europäischen Union und dem Freistaat Sachsen. Gefördert wird aus zweierlei Gründen:

### 1.) Notwendigkeit

Hierbei erhalten SchülerInnen mit einem bereits bestehenden sonderpädagogischen Förderbedarf eine zusätzliche, individuell ausgerichtete Unterstützung.

### 2.) Prävention

Hier nehmen SchülerInnen unterstützende Maßnahmen zur Vermeidung von sonderpädagogischem Förderbedarf in Anspruch.

# WIE

---

## **Anwendung / Umsetzung**

Maßnahmen, mit denen das Programm „Inklusionsassistent“ umgesetzt wird:

- Unterstützung der Lehrkraft im Unterricht
- Organisation einer effektiven Lernzeit im Unterricht
- Begleitung der SchülerInnen bei der Erledigung von Lernaufgaben (Einzel- und Gruppenarbeit)
- Erfassung von individuellen Entwicklungsständen durch Hospitation und Beobachtung im Unterricht
- Außerunterrichtliche Unterstützung bei Klassenfahrten oder anderen Unternehmungen

Um dies zu ermöglichen und den Lebens- und Lernort „Schule“ mitzugestalten, arbeitet der Inklusionsassistent gemeinsam mit den Eltern, Lehrkräften und dem zuständigen Fachpersonal.

# WAS

---

## **Inhalte / Ziele**

Die wichtigsten Bestandteile des Programms „Inklusionsassistent“:

- Begleitung und Förderung der individuellen Entwicklung
- Maßnahmen zur Erhöhung der Kompetenzen
- Hilfe bei der Erkennung von Stärken und deren Umsetzung im Schulalltag
- Kennenlernen und Umsetzen von Regeln und Normen im Umgang mit MitschülerInnen
- Abstimmung mit Leitung, Lehrkräften, Eltern, Fachdiensten sowie weiteren potentiellen Akteuren
- Verbesserung des sozialen Klimas in der Klasse

Ziel ist es, die Entwicklung der Schüler und deren Erfolgchancen in der Schule sowie im späteren beruflichen Leben zu verbessern.