

Übung Satzglieder

1. a) Bilde einen Satz und schreibe ihn auf.
b) Finde einen zweiten Satz. Schreibe ihn auch auf.
c) Kennzeichne die Satzglieder mit I.

im Sport

die Klasse

Bockspringen

übt



2. a) Stelle den Satz einmal um und schreibe ihn auf.

- b) Finde die Satzglieder und trenne sie mit I.

Lukas läuft beim Waldlauf als Erster durch das Ziel.

Übung Verben

1. Setze die Verben in der gebeugten Form (Personalform) ein.

treffen

sammeln

werfen

fallen

stellen

Anton auf die Dosen. Er .

Viele Dosen vom Tisch. Paula

sie wieder auf. Sie die Dosen wieder auf den Tisch.

2. Unterstreiche die Verben im Text. Schreibe die Grundform auf.

Jeden Montag geht Lukas zum Schwimmtraining.

In jeder Bahn schwimmt ein Kind.

Einmal im Monat gibt es einen Wettkampf.


Lukas gewinnt oft.

Übung Pronomen

1 Ergänze die Tabelle. Rahme den Wortstamm der Verben ein.

<input type="text"/>	<i>finde</i>	<i>schreibe</i>
<i>du</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>er/sie/es</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<i>sammeln</i>
<i>ihr</i>	<i>fallt</i>	<input type="text"/>
<i>sie</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Übung Wörtliche Rede

 ① Anton und Paula unterhalten sich über eine alte Sage von Ritter Blaubart. Setze die fehlenden Doppelpunkte und die Anführungszeichen.

Anton sagt Der Ritter soll sehr stark gewesen sein.

Paula erwidert Er war ein gefährlicher Raubritter.

Anton berichtet Er hat vielen Menschen ihr Hab und Gut weggenommen.

Paula antwortet Das habe ich auch gelesen.

Anton erwähnt Blaubart war oft wütend und aufbrausend.

Paula entgegnet Er war sehr mächtig und herrschsüchtig.

Anton flüstert Zum Glück habe ich nicht früher gelebt.



 2 Unterstreiche die Verben im Redebegleitsatz. Zu welchem Wortfeld gehören sie?

Übung Wortfelder

Ordne die Wörter den Wortfeldern zu.

~~dinieren~~

schreiten

erspähen

bummeln

frühstücken

betrachten

speisen

marschieren

starren

schlendern

anschauen

verzehren

sehen

essen

gehen

dinieren



Übung Verlängern

Sprich die Wörter
deutlich.



Verlängere und entscheide, wie die Wörter geschrieben werden.

Schreibe so: zerlegen – sie ...,

er le?t

g oder k?

b oder p?

er schie?t

sie zerle?t

sie schlä?t

er zei?t

sie gi?t

zerlegen – sie zerlegt,



Sätze würfeln

Würfle Sätze. Würfle zuerst **A**, als nächstes **B** und dann **C**.

A

- ☐ ich
- ☐ du
- ☐ er
- ☐ wir
- ☐ ihr
- ☐ sie

B

- ☐ schwimmen
- ☐ treffen
- ☐ rennen
- ☐ fallen
- ☐ sammeln
- ☐ brummen

C

- ☐ schnell
- ☐ oft
- ☐ gern
- ☐ wenig
- ☐ viel
- ☐ nicht

Beachte Satzanfang
und Satzschlusszeichen.

