

## Programm der 92. Grundschule und des Hortes „An der Aue“



**Kinder, Schule, Eltern – Wir bewegen etwas**

### **92. Grundschule „An der Aue“**

Großschachwitzer Str. 29

01259 Dresden

Telefon: 0351/2031183

E-Mail: [gs\\_092@dresdner-schulen.de](mailto:gs_092@dresdner-schulen.de)

Internet: [cms.sn.schule.de/92gsdd](http://cms.sn.schule.de/92gsdd)

### **Hort 92. Grundschule**

Großschachwitzer Str. 29

01259 Dresden

Telefon: 0351 / 202 50 822

E-Mail: [SKempe@dresden.de](mailto:SKempe@dresden.de)

Internet: [cms.sn.schule.de/92gsdd](http://cms.sn.schule.de/92gsdd)

## 1. Ausgangssituation

Im Alltag sahen wir uns als Team von Schule und Hort zunehmend mit sehr differenzierten und individuellen Erfordernissen bei unseren Schülern konfrontiert. Die Palette reichte von Hochbegabung bis zu schwierigsten sozialen familiären Lagen. In unserer Schule treffen verschiedenste soziale Milieus aufeinander. Dies zeigt sich in folgendem:

- Die Kinder haben gravierend unterschiedliche Bedingungen und Unterstützungsangebote in ihren Familien.
- Die Elternschaft ist sehr differenziert. Die Lebenswelten unserer Schüler sind äußerst unterschiedlich. Die Erfahrungen und Wissensstände weichen weit voneinander ab.
- Es bestehen in einigen Elternhäusern Risikofaktoren, die sich deutlich negativ auf die Entwicklung des Kindes auswirken.

Um den Bedarfen aller Kinder gerecht zu werden, sehen wir ein einheitliches pädagogisches Handeln aller Professuren im Haus als unabdingbar an. So konnten in den vergangenen Jahren umfassend Voraussetzungen für ein gemeinsames Handeln gelegt werden. Diese sind:

- gemeinsame Werte und Grundpositionen
- Checklisten für Abläufe und Prozesse
- Standards für Prozesse im Haus
- Tandemarbeit in der Klasse mit Tandemauftrag
- 2 gemeinsame DB jährlich, ein pädagogischer Tag
- Zusammenwirken der Leitungen und der Schulsozialarbeiterin
- gemeinsamer Jahresarbeitsplan
- Absprache zu GTA

Schule und Hort sehen sich als eine Institution an, die zwar mit unterschiedlichen Aufträgen, dennoch mit den gleichen Kindern arbeiten. Durch das Projekt Vielfalt, indem wir gemeinsam mitarbeiten, wird diese Zusammenarbeit ausgebaut. Deshalb wollen wir in diesem gemeinsamen Programm unsere Ziele bis 2025 beschreiben. Eine Kooperationsvereinbarung entfällt. Sie wird durch das Programm von Schule und Hort ersetzt.

## 2. Werte

Wir vertreten folgende Grundpositionen:

### Kinder lernen:

- durch selbstbestimmtes freudvolles Tun (Erforschen die Welt = Finden selber Lösungen)
- durch Fehler/Irritationen/Versuch/Nachahmung (kopieren)
- durch Vorbildwirkung (Beziehung; Begeisterung)
- durch Peers - Gleichaltrige(Tempo, Erfahrung, Wortschatz, Zeit)

### Grundpositionen zur Bildung

#### Lehrer und Erzieher achten und respektieren die kindliche Persönlichkeit.

Das bedeutet:

Wir nehmen jedes Kind in seiner Individualität an.

Wir sind aufmerksam gegenüber kindlichen Lebensäußerungen.

Wir erkennen die Rechte der Kinder an.

Wir achten auf die gegenseitige Wahrung von Distanz und Nähe.

### **Lehrer und Erzieher fördern, gestalten und begleiten Bildungsprozesse.**

Das bedeutet:

Wir gestalten Bildungsangebote, die sich ganz dicht an den Bedürfnissen des Kindes orientieren und am Vorwissen der Kinder anschließen.

Wir wissen um den Entdeckerdrang und versuchen ihn zu erhalten.

Wir versuchen Erfahrungsmöglichkeiten zu schaffen, welche am innereigenen, intrinsischen Vermögen anknüpfen.

Wir wissen, dass jedes Kind seine Entwicklungsprozesse in den ihm eigenen Rhythmus durchläuft.

Wir treten in Dialog mit den Kindern.

Wir lassen Fehler zu und sehen in ihnen Möglichkeiten des Lernens.

### **Lehrer und Erzieher sind Vorbild, geben dem Kind Orientierung und sehen das Kind in seinem sozialen Umfeld.**

Das bedeutet:

Wir kennen und erkennen die Auswirkungen gesellschaftlicher Veränderungen auf unsere Kinder und haben eine systemische Sichtweise.

Wir geben den Kindern zuverlässige Strukturen, bauen Beziehungen auf und geben Halt.

Wir geben den Kindern Freiraum, um sich in einer Kindergruppe ausprobieren zu können

### 3. Entwicklungsziele

Als Schule und Hort haben wir in vielen Bereichen gemeinsame Ziele, verfolgen aber gleichzeitig spezifische Arbeitsinhalte. Dadurch besteht dieses Programm aus zwei Teilen, zum einen den gemeinsamen und zum anderen den bereichsinternen Zielen.

#### Teil A Ziele von Schule und Hort

##### **Ziel 1 Wir nehmen Individualität wahr, erkennen sie und binden sie in Gruppenprozesse ein.**

- Ausweitung der Schulsozialarbeit
- Tandemarbeit in einer Klasse – inhaltliche und organisatorische Möglichkeiten ausschöpfen
- Situation der Kinder im Blickpunkt – Handlungsstrategien im Haus
- Evaluation und Umsetzung des Konzeptes zur Schuleingangsphase

##### **Ziel 2 - Wir schaffen für die Kinder notwendige Entwicklungsbedingungen.**

- Ankommen im Auslagerungsstandort
- Sanierung der Schule und Vorbereitung auf den Rückzug ins Gebäude 92. GS
- Rückzug ins Gebäude 92. GS

#### Teil B Ziel der Schule

##### **Wir sichern eine hohe Unterrichtsqualität**

- professionelle Zusammenarbeit im Team
- Individualisierung im Unterricht – Methoden, BNE Projektwoche, Lehr- und Lernmaterialien
- Individualisierung im Unterricht – Methoden, BNE Projektwoche, Lehr- und Lernmaterialien

#### Teil C Ziele des Hortes

##### **Wir sichern durch die kontinuierliche Weiterentwicklung des pädagogischen Alltags eine hohe Fach- und Beziehungsqualität.**

- regelmäßige thematische Teamberatungen
- Qualitätsentwicklung im Rahmen LOB

Dieses Programm wird jährlich evaluiert und entsprechend den erreichten Zielen und neuen Herausforderungen angepasst. Die jährliche Evaluation am Schuljahresende ist Bestandteil des Programmes.



Schulleiterin



Hortleiterin

## 4. Maßnahmen und Evaluation

### Teil A Ziele von Schule und Hort

#### Ziel 1 – Wir nehmen Individualität wahr, erkennen sie und binden sie in Gruppenprozesse ein.

SJ	Ziel	Methode	Evaluation
2021 2022	<b>Ausweitung der Schulsozialarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortführung der begonnenen Arbeitsmethoden und Inhalte</li> <li>Unterstützung beim Ankommen im Auslagerungsstandort</li> <li>Festlegung verbindlicher Projekte in den Klassenstufen</li> </ul>	Durchführung von Projekten Leitung des Kinderrates Beratung Team und Eltern ... Projektplan erstellen	Auswertung Festlegungen im Arbeitsplan
	<b>Tandemarbeit</b> Umsetzung der erarbeiteten Maßnahmen <ul style="list-style-type: none"> <li>Tandemauftrag</li> <li>Beobachtungsbogen als Instrument für EA</li> <li>gemeinsame EG mit Kindern</li> <li>Kinderakte umsetzen</li> <li>Vorbereitung des Umzuges in den Auslagerungsstandort</li> </ul>	Auftrag für Tandem Tandemstunde Gespräche Begleitung durch SL+HL pädagog. Tag Arbeitsgruppen gemeinsame DB	Festlegung werden zur Norm, aktuelle Bedingungen fließen ein
	<b>Situation der Kinder im Blickpunkt – Handlungsstrategien im Haus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problematiken werden erkannt</li> <li>regelmäßige Fallbesprechungen</li> <li>Handlungsleitfaden wird erstellt</li> <li>Erprobung verschiedener Methoden der Fallbesprechung</li> </ul>	päd. Tag Zeitplan erstellen ind. Gespräche Erstellung Leitfaden Testen der Methoden	Reflexion, evt. Anpassungen an Leitfaden
	<b>Evaluation und Umsetzung des Konzeptes zur Schuleingangsphase</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Auswertung Ankommzeit im September 2021</li> <li>Ziele evaluieren</li> <li>Festlegung weiteres Verfahren treffen</li> </ul>	Feedbackbogen Gespräch Diskussion in Teams Festlegungen treffen	Anpassungen reflektieren, Konzept anpassen
2022 2023	<b>Schulsozialarbeit ist etabliert</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsplan wird regelmäßig erstellt und evaluiert</li> </ul>	Umsetzung	

	<b>Tandemarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsauftrag wird erstellt und evaluiert</li> </ul>	Umsetzung	
	<b>Situation der Kinder im Blickpunkt – Handlungsstrategien im Haus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Handlungsleitfaden wird angewandt</li> <li>verschiedener Methoden der Fallbesprechung kommen zum Einsatz</li> </ul>	Nutzung Handlungsleitfaden Fallbesprechungen finden im Team statt	Überarbeitung Handlungsleitfaden, Aufnahme der entspr. Methoden der Fallberatung
	<b>Evaluation und Umsetzung des Konzeptes zur Schuleingangsphase</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Auswertung Ankommzeit</li> <li>Verbindliche Festlegung zum Verfahren</li> </ul>	Gespräch Diskussion in Teams Festlegungen treffen	Festlegungen verbindlich
2023 2024	<b>Situation der Kinder im Blickpunkt – Handlungsstrategien im Haus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Handlungsleitfaden wird genutzt</li> </ul>	Umsetzung	
2024 2025	<b>Maßnahmen in allen Bereichen greifen, Anpassung entsprechend Evaluation</b>	Umsetzung	

## Ziel 2 - Wir schaffen für die Kinder notwendige Entwicklungsbedingungen

SJ	Ziel	Methode	Evaluation
2021 2022	<b>Vorbereitung der Auslagerung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raumplanung</li> <li>• organisatorische Planung</li> <li>• Absprachen mit allen Beteiligten</li> <li>• Schülertransport</li> </ul>	päd. Tag DB Arbeitsgruppen Gespräche	
	<b>gemeinsame Landheimfahrt mit allen Kindern und Erwachsenen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorschlag in Teams einbringen</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Möglichkeiten für Unterkünfte sammeln</li> <li>• Unterkunft vorbestellen</li> </ul>	DB Diskussion Mind Map Sammlung der Orte Abstimmung	
2022 2023	<b>Sanierung der Schule und Vorbereitung auf den Rückzug ins Gebäude 92. GS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überlegungen zur organisatorischen und inhaltlichen Zusammenarbeit am Standort Großschachwitzer Straße - Beginn mit der Planung für Rückkehr in 92. – Erstellung eines neuen päd. Konzeptes               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Raumnutzung</li> <li>○ Organisation</li> <li>○ Ausstattung der Räume</li> <li>○ Grobplanung Schulgarten</li> </ul> </li> </ul>	päd. Tag, WB Besuch anderer Schulen Ideensammlung, Hauptziele festlegen	Ist Stand auswerten, weiteres Vorgehen festlegen
	<b>Planung einer festen BNE Projektwoche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte und Themen für einzelne Klassenstufen</li> <li>• Teamfortbildung</li> <li>• Anbieter auswählen</li> </ul>	Materialsammlung, Mind map DB Fortbildung Arbeitsgruppe Fortbildung	
2023 2024	<b>Sanierung der Schule und Vorbereitung auf den Rückzug ins Gebäude 92. GS</b> <b>Planung für Rückkehr in 92. – päd. Konzept erstellen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raumkonzept erstellen</li> <li>• Konzept Organisation (Abläufe, Zeiten, ...)</li> <li>• Ausstattung der Räume</li> <li>• Grobplanung Schulgarten</li> <li>• Planung Kinderprojekt</li> </ul>	Gespräche SVA, Infos am Teams, ER, KR Umsetzung Kinderprojekt Planung, evt. Organisation Umzug	Einschätzung Festlegung weiteres Verfahren

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtskonzept</li> <li>• (Raumnutzung, „Arbeitsecken“, Gänge, Möblierung)</li> </ul>		
	<b>BNE Projektwoche erarbeiten und vorbereiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzept entwickeln</li> <li>• Teamfortbildung</li> <li>• einzelne Inhalte testen</li> <li>• Kinderbefragung</li> </ul>	päd. Tag Erstellung Konzept	Konzept ist im Team bekannt und wird mit getragen
2024 2025	<b>Rückzug und Ankommen ins Gebäude 92. GS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neues pädagogisches Konzept wird umgesetzt</li> </ul>		
	<b>BNE Projektwoche wird etabliert</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzept wird umgesetzt und evaluiert</li> </ul>	Umsetzung Konzept Auswertung durch L+E+Kinder	Feedback zur Umsetzung, Konzept gilt verbindlich
	<b>gemeinsame Landheimfahrt mit allen Kindern und Erwachsenen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detailplanung erstellen</li> <li>• Fahrt durchführen</li> </ul>		



## Teil B Ziele Schule

### Wir sichern eine hohe Unterrichtsqualität

SJ	Ziel	Methode	Evaluation
2021 2022	<b>professionelle Zusammenarbeit im Team</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung durch Schulassistentin + fsJ</li> <li>• Hospitationen im Team</li> <li>• Ideenbörse zur DB</li> <li>• Fachzirkel mit Fachberater</li> <li>• Nutzung der WB Angebote aus Projekt Vielfalt</li> <li>• Zusammenarbeit auf Klassenstufenebene – Absprache zu Unterrichtsinhalten, Lernstandserhebungen, Klassenarbeiten</li> <li>• Beginn einer Sammlung von Unterrichtsideen und Lernstandserhebungen</li> </ul>	feste Zeit für monatlichen Austausch und Absprache Fachzirkel Deu mit FB Präsentation in DB WB Angebot	Einschätzung, Festlegung von Verbindlichkeiten und weiterer Verfahren
2022 2023	<b>professionelle Zusammenarbeit im Team</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführen der verbindlich festgelegten Maßnahmen (evt. Ideenbörse, Hospitationen, ...)</li> <li>• Weiterführung der unterrichtlichen Unterstützung durch Schulassistentin + fsJ</li> <li>• Überprüfung Lehrwerk Sachunterricht</li> <li>• Auseinandersetzung mit verschiedenen Methoden (Teamteaching, ...)</li> <li>• Sammlung von Unterrichtsideen und Lernstandserhebungen fortführen</li> </ul>	Fragebogen, Auswertungsgespräch, Hospitationen, Präsentationen, Diskussionen, Vorträge Probe der Methoden Dokumente erstellen	Auswertung und Festlegung zur Sammlung von Unterrichtsideen und Lernstandserhebungen  Methodensammlung
2023 2024	<b>professionelle Zusammenarbeit im Team</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammlung der Unterrichtsideen und Lernstandserhebungen wird genutzt und ergänzt</li> <li>• Probelauf Lehrwerk Sachunterricht</li> <li>• Einsatz verschiedener Methoden</li> </ul>	Dokumente erstellen Testphase durchführen und evaluieren	
2024 2025	<b>professionelle Zusammenarbeit im Team</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung und Anwendung der Festlegungen</li> </ul>	Umsetzung	

**Teil C Ziele Hort**

**Wir sichern eine hohe Fach- und Beziehungsqualität.**

SJ	Ziel	Methode	Evaluation
2021 2022	<p><b>regelmäßige thematische Teamberatungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit am Kinderschutzordner</li> <li>• Bild vom Kind / pädagogische Grundkenntnisse / Beziehungsarbeit</li> </ul> <p><b>Qualitätsentwicklung im Rahmen LOB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Methoden der Kollegialen Beratung</li> <li>• Übergangsgestaltung Kita-Schule- Hort</li> <li>• systemisches Denken im Hortteam</li> <li>• Prozessbeschreibungen für das Verhalten in Problemsituationen</li> </ul>	<p>feste Zeit für Austausch und Arbeit in Kleingruppen</p> <p>Nutzung Angebote Weiterbildung im Projekt Vielfalt</p>	<p>Einschätzung, Festlegung von Verbindlichkeiten und weiterer Verfahren</p> <p>Mitarbeitergespräch</p>
2022 2023	<p><b>regelmäßige thematische Teamberatungen</b></p> <p><b>Qualitätsentwicklung im Rahmen LOB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und Reflexion der Veränderungsprozesse und Neugestaltung von Räumen, Materialien, Zusammenarbeit nach Rückzug</li> <li>• Gruppensoziogramme – Auswirkung der Auslagerung</li> </ul>	<p>feste Zeit für Austausch und Arbeit in Kleingruppen</p> <p>Nutzung Angebote Weiterbildung im Projekt Vielfalt 2</p>	<p>Einschätzung, Festlegung von Verbindlichkeiten und weiterer Verfahren</p> <p>Mitarbeitergespräch</p>
2023 2024	<p><b>regelmäßige thematische Teamberatungen</b></p> <p><b>Qualitätsentwicklung im Rahmen LOB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und Reflexion der Veränderungsprozesse und Neugestaltung von Räumen, Materialien, Zusammenarbeit nach Rückzug</li> </ul>	<p>feste Zeit für Austausch und Arbeit in Kleingruppen</p> <p>Nutzung Angebote Weiterbildung im Projekt Vielfalt 2</p>	<p>Einschätzung, Festlegung von Verbindlichkeiten und weiterer Verfahren</p> <p>Mitarbeitergespräch</p>
2024 2025	<p><b>regelmäßige thematische Teamberatungen</b></p> <p><b>Qualitätsentwicklung im Rahmen LOB</b></p>	<p>feste Zeit für Austausch und Arbeit in Kleingruppen</p> <p>Nutzung Angebote Weiterbildung im Projekt Vielfalt 2</p>	<p>Einschätzung, Festlegung von Verbindlichkeiten und weiterer Verfahren</p> <p>Mitarbeitergespräch</p>